

舵手证券图书

《教你炒股票》系列之六

学会怎样学习炒股

阅读本书，享受一次高水平的操盘手培训
书中含金量是作者付出上千万代价的结晶
读一遍不会翻倍，读十遍想不翻倍都难

短线王国 著



地震出版社
Seismological Press

《教你炒股票》系列之六

学会

怎样学习炒股

短线王国 著



地震出版社
Seismological Press

图书在版编目 (CIP) 数据

学会怎样学习炒股 / 短线王国著. —北京：地震出版社，2015.8

ISBN 978-7-5028-4616-9

I . ①学… II . ①短… III . ①股票投资—基本知识 IV . ①F830.91

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 083170 号

地震版 XM3495

学会怎样学习炒股

短线王国 著

责任编辑：朱 叶

责任校对：凌 樱

出版发行：地震出版社

北京市海淀区民族大学南路 9 号

邮编：100081

发行部：68423031 68467993

传真：88421706

门市部：68467991

传真：68467991

总编室：68462709 68423029

传真：68455221

证券图书事业部：68426052 68470332

<http://www.dzpress.com.cn>

E-mail: zqb68426052@163.com

经销：全国各地新华书店

印刷：三河市利兴印刷有限公司

版 (印) 次：2015 年 8 月第一版 2015 年 8 月第一次印刷

开本：710×1000 1/16

字数：118 千字

印张：8.5

书号：ISBN 978-7-5028-4616-9/F (5309)

定价：28.00 元

版权所有 翻印必究

(图书出现印装问题，本社负责调换)

前言

不做股盲

看联合国教科文组织出版的《学会生存》，有一句话印象比较深刻：“未来的文盲不是目不识丁的人，而是没有学会怎样学习的人。”随着时代的推进、发展，现在的文盲不再仅仅是目不识丁了；如同八九十年代的“万元户”是富裕的象征，而今却代表不了富裕，甚至含有贬义。那么，现在的股盲呢，不是那些不知道K线、均线、指标的投资者，而是那些不知道走势背后的原因，学习了但没有学会怎样学习的投资者！

达尔文说过：“最好的学习是关于学习方法的学习”。学会学习，其实是学习“会学”，学会学习（学会认知）比学习具体知识更为重要。然而，受传统教育思想的影响，大多数人被枷锁套住，不能融会贯通。

2013年班长在新浪博客（百度搜索“短线王国新浪博客”）连载了“春、夏、秋、冬四季战法”的冬季战法《龙战于渊——涨停的股会再涨停》。不少同学反馈学完课程如醍醐灌顶，对交易有了新的认识、对

操作豁然开朗。当然，这跟班长写的教材通俗易懂、深入浅出有一定关系，但更大关系是什么？我们不妨回看 2013 年，想一想！同样的课程，同样的班长、同样的股票、同样的学习、同样的走势、同样的买卖点、同样的交易，不同的结果，原因何在呢？正是学习者与学习者之间学习能力的差异，怎样学习、学会怎样学习决定了操作结果！所以，有了这本《学会怎样学习炒股》。

目 录

前言	I
第一章 明确学习的目的 认识学习的本质.....	1
第一节 学会和自己聊聊	2
第二节 走势是最好的老师	10
第二章 科学的学习方法	23
第一节 了解走势 问出方向	24
第二节 八步骤养成思维逻辑	31
第三节 运用技术的“技术”	86
第四节 具体的买点问题	96
第三章 学习知识的融合	105
第一节 明确买点的四个要素	106
第二节 学会学习 融会贯通	113
结束语 一辈子走好一条路	129

第一章

明确学习的目的 认识学习的本质

我们可以选择漫无目的的生活，但市场是有限的市场，生命更是有限的生命。我们进入这个市场，肯定不是毫无目的性的，而是为了获利，怎么获利？是个问题。赚谁的钱？凭什么你获利他亏损？又是个问题！你也许会说，凭的是我在学习，我在坚持不断的学习。只是，在我们生命当中的这个阶段，我们无疑都想要学习、也都在学习，并不是只有你在学习。

那么，起决定性的根本因素是什么？在有限的时间里，就看谁的学习效率高！看谁更会学习，看谁掌握了运用学来的知识的技能！这是第一节的重点，也是本书的核心，这是同学们学习此书应有的认识：学习就是为了掌握运作知识的技能。

当然，这个技能很容易被理解成把理论从书本上搬下来运用的技能，但这只是一方面，另一方面是如何发现知识、掌握知识。未来的文盲不是目不识丁的人，而是没有学会怎样学习的人。那些终日忙着操作却一无所获的股民是“股盲”。但现在的股盲也不再是那些不会炒股、不懂走势，不愿学习的投资者了，而是会炒股但不是真正会、懂走

学会怎样学习炒股

势但没有懂到本质、学习了但没有学会怎样学习的投资者！放眼望去，这样的人很多，而学会学习就是让你从股盲中跳出来，做一个真正的交易者，懂股票，会学习，知道操作的是什么，交易的明明白白。

第一节 学会和自己聊聊

学会学习，是为了再造学习，是学会怎样学习，是学会融会贯通；学习是为了将能力突飞猛进地提高，使操作事半功倍。如何从走势中学习？如何从操作中学习？如何从生活中学习？如何从经验中学习？

唯有掌握了运用知识的技能，才能通过学习已有的知识，掌握学习的方式方法，总结经验发现新的问题，研究新的内容，获取新的知识，推动个人能力不断前进，打破瓶颈突破枷锁，成功晋级到常胜级老手。

而如何掌握运用好知识的技能是一个系统性的问题，由内到外，再由外及内。这一节，我们不妨就从和自己聊聊、同自己对话开始。

同学们都炒股多长时间了？不用说，因为我们要和自己聊聊。和自己聊聊，问问自己炒股多少年头了？自己是怎样学习的？学到了什么？学习方法有没有问题？有没有找到好的学习方式？

当然，这只是和自己最基本最常见的“聊”。而我们这一节是围绕八个字：“望”“闻”“问”“切”“融”“会”“贯”“通”；通过这八个字让同学们跟自己聊，同自己对话，最终达到学会学习，学会怎样学习炒股，掌握运用知识的技能！

当然了，和自己聊聊，不仅仅是心中的你，那不过是你认为的你，真正的你是什么样？所谓镜中花、水中月，走势反映一切，走势也自然能反映出你的内心，我们还要和走势中的那个你聊一聊。这就像同一首

第一章：明确学习的目的 认识学习的本质

歌曲，或者同样的旅程，你在不同的时期，不同的阶段去听、去看时，感受是不一样的。这就是为什么班长说走势里也有你，我们可以来和走势中的自己聊聊，和自己聊聊是为了什么？为什么要和自己聊聊？

在和走势中的自己聊之前，班长先来说说何为“望”“闻”“问”“切”。“望”，指观走势气色；“闻”，指听走势节奏；“问”，指问自己目的；“切”，指按节奏操作。

有了“望、闻、问、切”，那么在看走势图时如何“望、闻、问、切”？当然，该如何“望、闻、问、切”，不是班长告诉你的，而是班长陪着你，通过例子股找到“望、闻、问、切”的方法，然后你自己告诉自己该怎么去做。

一个你在市场外，一个你在市场内，市场外的你观察市场内的你，市场内的你观察市场外的你。所以，我们仅仅是带着“望、闻、问、切”来看股吗？显然不是。我们看懂了股，更看懂了自己。同样，如果我们看不懂股，意味着我们把自己也看模糊了。

第一股：新开源 300109

如图 1-1，“望”走势气色，“闻”走势节奏，“问”自己目的，“切”节奏操作，那么，走势气色如何观？走势节奏如何听？自己目的如何问？节奏操作是什么？

有同学可能会说新开源和其他例子股，都是班长精心挑选的吧？其实不是，班长只是随机选了几只股。因为操作者自己是存在的，而存在无处不在。随便一只股，你只要看，会看，都能从走势中看到自己。

见利忘义不是一个好的词，但是见股起利心，起利心忘记风险却时常发生在我们身上，只是我们没有察觉，或者说察觉了你却没有静下心来面对。

见股起利心，利欲熏心不怕，怕的是我们还不能从中醒悟。现在我们和自己聊聊，同自己对话，从走势开始，就是要解决这个症结！

学会怎样学习炒股

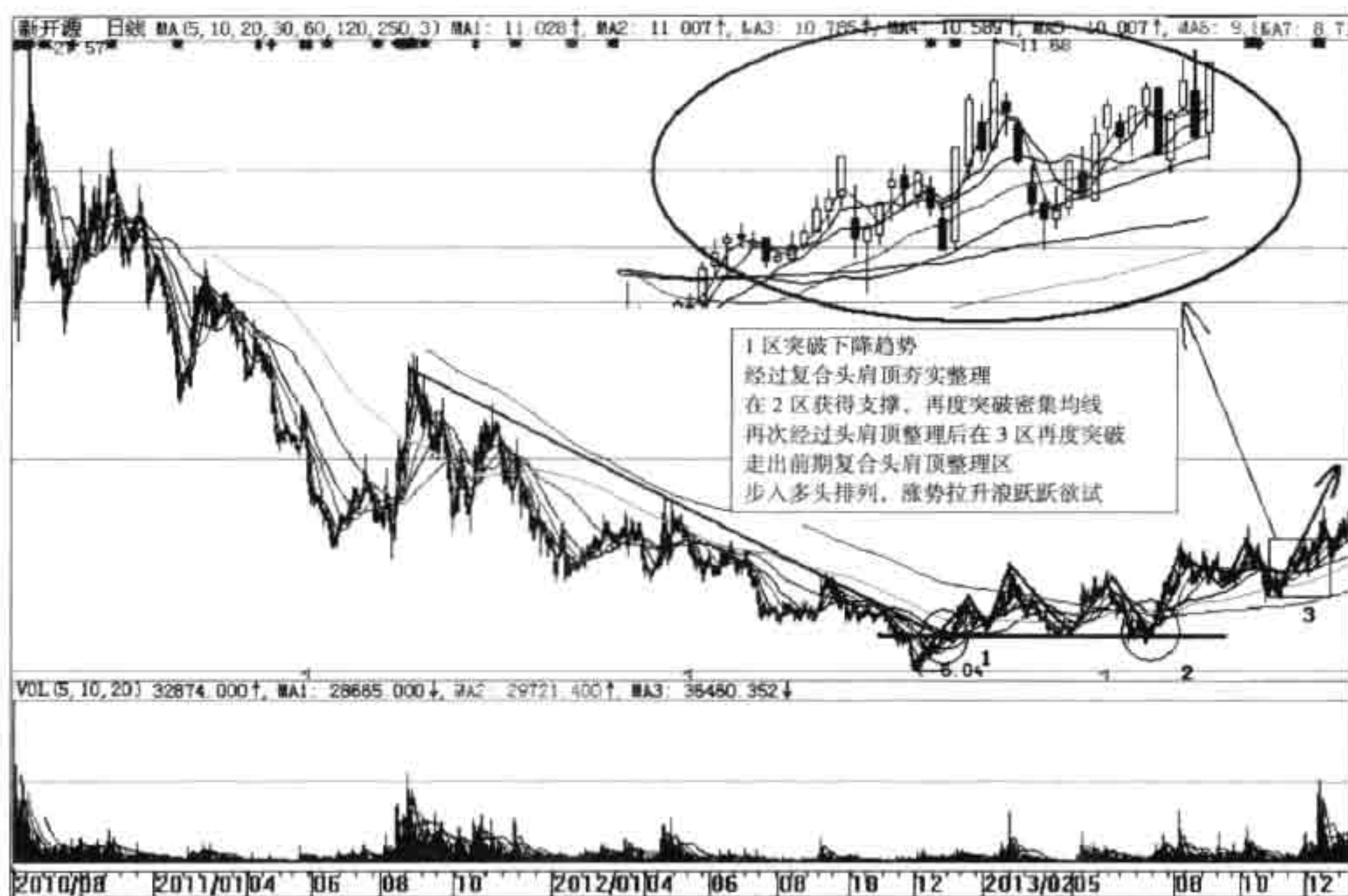


图 1-1 新开源 300109

首先，见股起利心。你看见班长发一只股，你觉得是好股，你希望它是暴涨牛股，因为你需要牛股、好股。既然“见股起利心”了，为什么不问问好股的标准是什么呢？或者它具备不具备起飞的基本条件呢？好股的标准是什么，起飞的基本条件是什么，后面班长会逐一讲解，这里先假设你是知道标准的。

那么，你为何会“见股起利心”？当你面对一只股，你只需要拿着标准对照，看它是否是“好股”不就一目了然了？因为你不知道标准，或者知道但不确定，或者确定但对走势存在幻想。

这就是在走势里和自己聊聊，同自己对话。你是你看到的一个你，走势里反映出来的你是一个你，你想成为的你是另外一个你，这是三码事。这三码事如果不搞清楚，你怎么能会学习？你怎么能会运用知识？你怎么能把技能运用的恰到好处？

明明是熊途，你却幻想着牛股，然后按照牛股方法操作，怎么能行？

第一章：明确学习的目的 认识学习的本质

明明是牛股，你却因为觉得要跌而担心，结果是观战观战再观战，牛股一牛再牛涨个不停，直到你忍不住时，也是牛股牛到尽头时，你却终于忍不住出手。究竟是技能有问题，还是你有问题？操作是这样，看走势的你是这样，学技能的你也是这样！

那么，当图 1-1 摆在你面前，我们就要对它的走势“望、闻、问、切”。1 区突破下降趋势，经过经典形态复合头肩顶的夯实整理，在 2 区获得支撑，再度突破密集均线，再次经过头肩顶整理后在 3 区再度突破，走出前期复合头肩顶的整理区，步入多头排列，涨势拉升浪跃跃欲试。

对股的“望、闻、问、切”班长说了，通过走势中反映的自己，对自己的“望、闻、问、切”是什么呢？这个问题留给同学们先想想，第二节班长再展开，我们不能一口吃成个胖子，好饭慢慢吃，好汤慢慢煲，循序渐进。

第二股：利君股份 002651

如图 1-2 所示，经过经典形态复合头肩底的 2、3 区的跃跃欲试后，在 4 区突破了水平阻挡 1 的压制，突破后形成 5 区小双底的回踩，回踩后拉升浪跃跃欲试。对股的“望、闻、问、切”就不说了，对看走势中的自己，有哪些问题呢？按照前面“见股起利心”的逻辑继续下去。有“见股起利心”并不可怕，重要的是我们如何通过面对“见股起利心”的自己，进而认识自己，了解自己，超越自己。

这就像平常同学们最常说的，就怪太贪了，但是贪有错吗？没错，错的只是你贪错了时机。在不该贪的时候贪了，在该贪的时候怂了。

图 1-2 中，你如果见股思涨了没错，顺着和自己聊下去就好了。走势里的你想涨、想获利，那么问问场外的你，走势本身是否具备了上涨的条件？不具备的话差什么？具备的话又要注意什么？如此一步一步问答下去，你的操作还会混沌一片吗？

学会怎样学习炒股

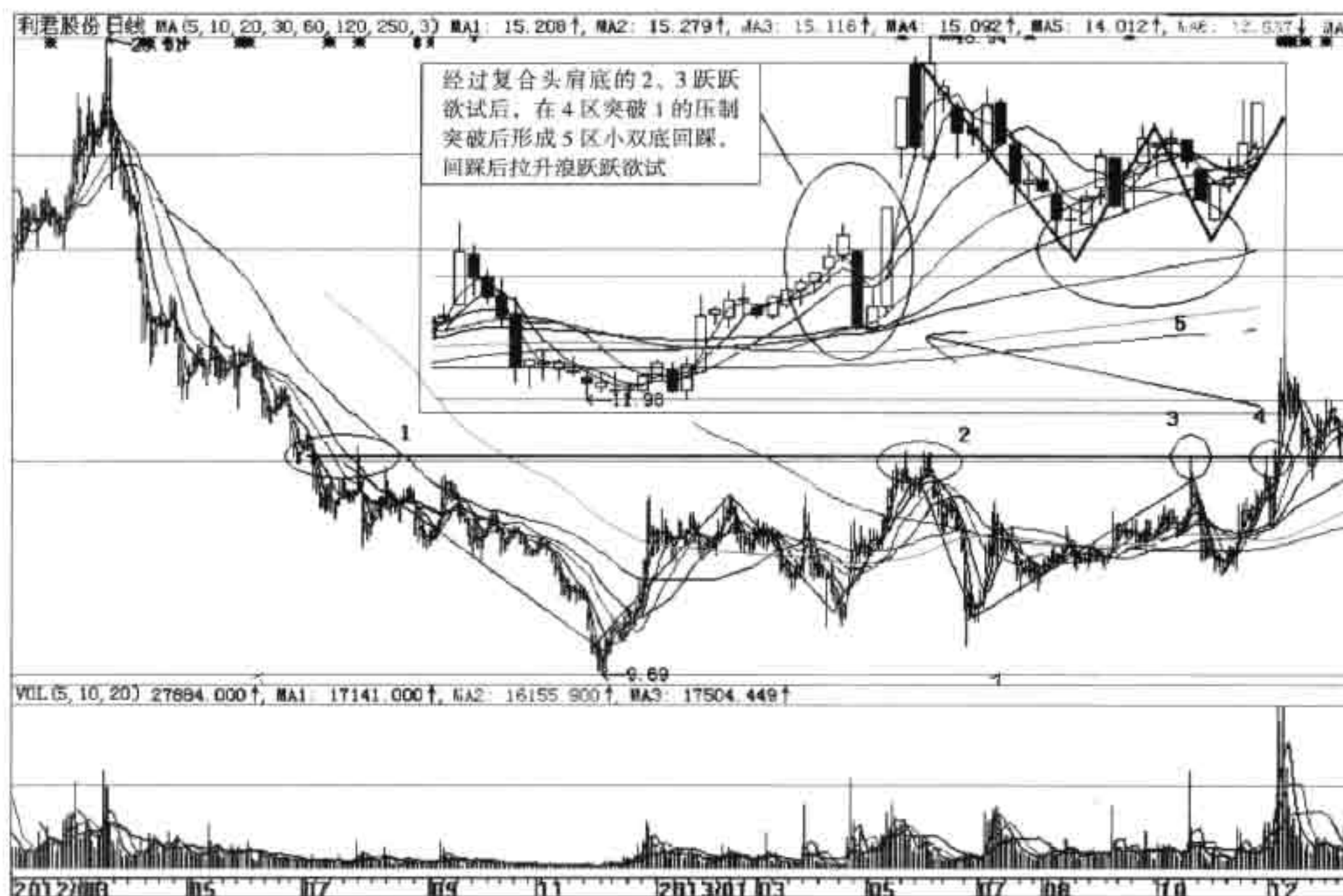


图 1-2 利君股份 002651

第三股：汉威电子 300007

当图 1-3 汉威电子的走势摆在你面前，看走势不是永远围绕着买不买、卖不卖。会学习的，善学习的，无论从什么当中都能找到有助于自己的信息，有助于自己的信息不仅仅是可不可以操作，操作赚多少的问题，还有对自己的学习有没有帮助，帮助有多大。

昨天（2014 年 1 月 12 日）班长在博文《一类股跃跃欲试呼之欲出》里放了 5 只股，今天，4 只上涨 1 只下跌，涨跌比是多少？今天大盘涨了跌了？两市涨跌家数比是多少？

5 只股，上涨数占到 80% 且涨幅非常不错，而两市上涨数占两市股票数还不到五成。班长说这些当然不是显摆的，班长不需要这些，而是要你看到后要问一问自己，想过为什么没有？为什么自己没有想？班长选的这些股的上涨几率为何这么高？场外的你有了这一系列与自己的问答，场内的你势必要从走势里找到答案，这个答案就是你“学会学习”

第一章：明确学习的目的 认识学习的本质

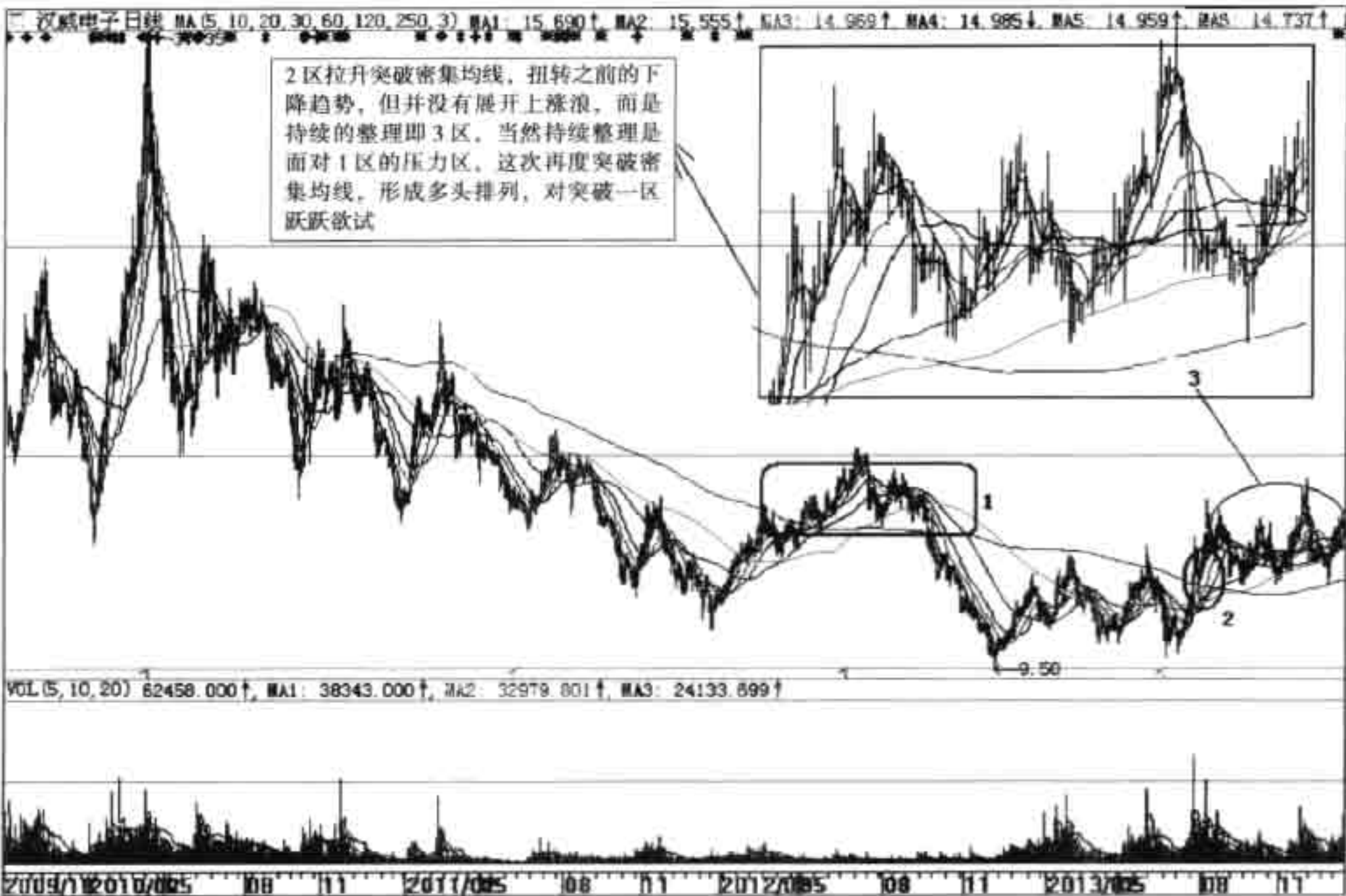


图 1-3 汉威电子 300007

的具体体现。

就像 1-3 的走势图你看到之后，它为什么能逆市上涨独领风骚？场内的你去观察走势，正如班长在图中所注，“2 区拉升突破密集均线，扭转之前的下降趋势，但并没有展开上涨浪，而是持续整理，即 3 区，持续整理是面对 1 区的压力，而这次再度突破密集均线，形成多头排列，对突破 1 区跃跃欲试。”

多头排列是什么？如果是新手，不知道的同学也不要着急，要么自己百度搜索多头排列，要么慢慢往下看，因为后面班长会讲到，这里只是以例子来说“望、闻、问、切”的大致流程。

那么，“望、闻、问、切”的是什么呢？不仅仅是操作的过程，更是不断学习不断完善的过程。

学会怎样学习炒股

第四股：日科化学 300214

如图 1-4 中的标注，“1 区在之前缓慢攀升基础上突破半年线，突破半年线回档后在 2 区再度突破站稳半年线，随着震荡攀升、步步为营，在 3 区突破年线，突破年线后放巨量，对于后市拉升跃跃欲试。”

走势总会给我们想要的一切，但关键在于我们能否从走势中学习“索取密码”。向谁索取密码？不是学长学姐、也不是前辈老师，更不是班长，而是你自己。

你需要的是什么？你需要的不是班长告诉你用什么方法，怎样学习，如何操作。你需要的是把你自己锻炼的善于发现问题，因为发现问题了就能找到知识，就等于具备了善于掌握知识的能力。这个善于怎么锻炼？这就是班长要给同学们讲的。

见股起利心有什么不好吗？可怕吗？你不知道起了什么利心，利心

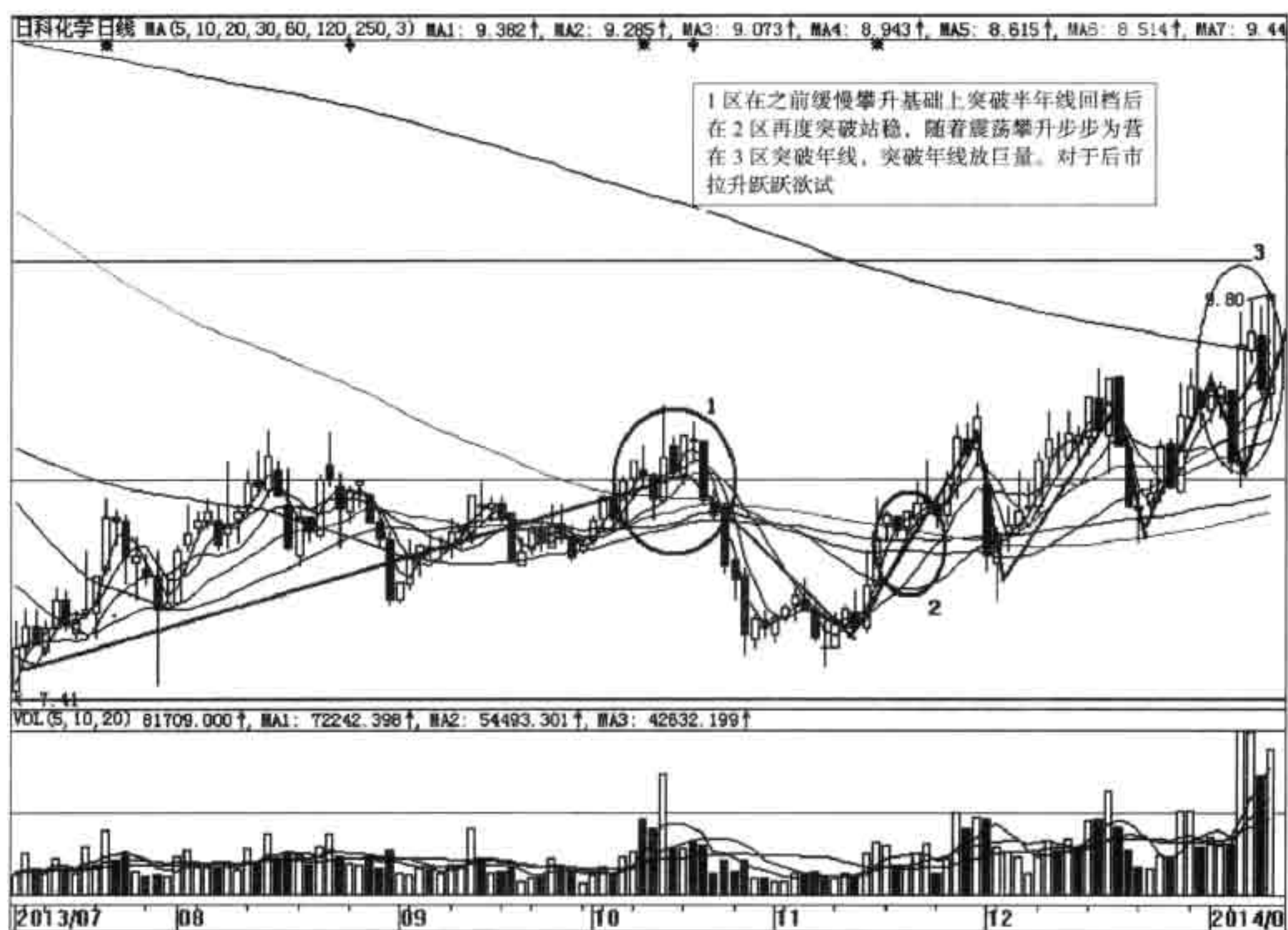


图 1-4 日科化学 300214

第一章：明确学习的目的 认识学习的本质

起的不靠谱才可怕！你想涨，想获利不可怕，可怕的是你不知道把想涨想获利寄希望于什么走势上了，这才不靠谱！

既然明天你想在日科化学上赚钱，那就问问自己，买什么样的走势股能赚钱？而日科化学又是怎样的走势？这就是为什么在两市上涨家数不足一半的情况下，班长选了5只股却有4只上涨而且还大涨，因为这些股的实际走势和上涨条件相符，而不是因为班长觉得这些股可能上涨而选进。

第五股：南大光电 300346

如图 1-5 南大光电，如班长在图中标注：“经过复合头肩顶的 2、3 区对 1 区释放压力后，4 区这里再度形成多头排列，成交量相对 2、3 区都大，跃跃欲试的拉升。”那么，对于该股的“望、闻、问、切”、对于股中的你“望、闻、问、切”，各是什么？这是留给同学们的问题。

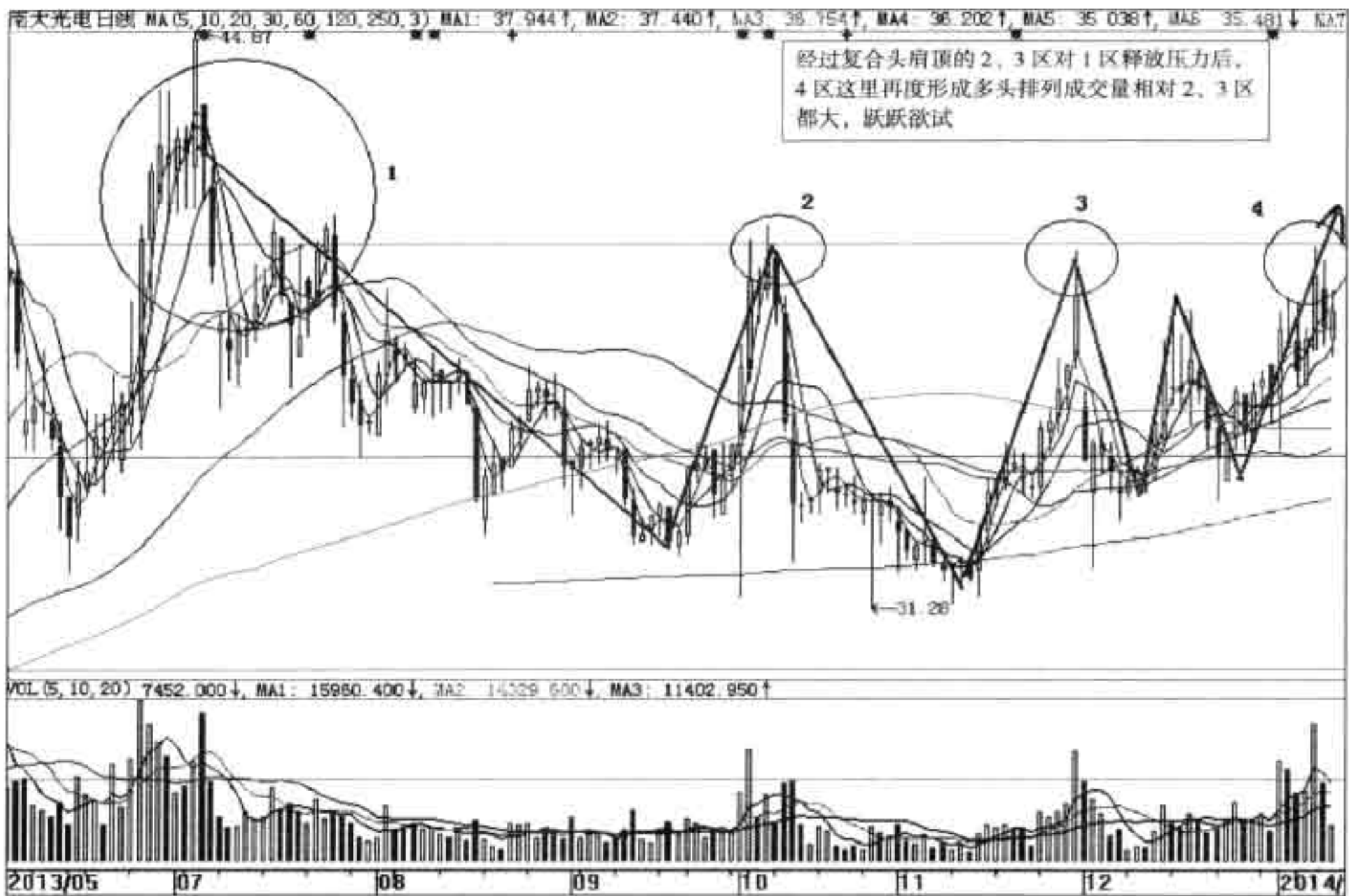


图 1-5 南大光电 300346

学会怎样学习炒股

什么是有限的学习？什么又是无限的学习？

事实上，对股的“望、闻、问、切”，学习是有限的。而对股里的你，股外的你的学习是无限的。如图 1-5 南大光电，对股的诊断是有限的，走势怎么样，适合不适合操作，适合操作的话用什么操作策略，如此而已。但是诊断的技能是无限的，是需要学习的，是可以提高的，这是股里的你，股外的你呢？听过百遍的歌曲，走过无数次的街头路口，相依相伴的亲人，你能否换一种心情和视角，去重新审视一番？

如果你没有，接下来不妨就去尝试下，比如开心时经常听的歌，如果现在不开心，让自己尝试去听听那些开心时听的歌，看看会有什么不同？天天上班路过的街头路口，换一种节奏去感受观察下会不会有不一样的发现？发现或许是好的，或许是不好的。尝试的感觉可能是舒服的也可能是烦躁的。好的或不好的，舒服的或烦躁的都不是关键，关键是你又找到了“新源头”。

抓住这些“新源头”，问问为什么感觉舒服？为什么烦躁？舒服在哪里了？烦躁在哪里了？好在哪里了？不好在哪里了？假如明天又遇到同事吐槽炒股又亏了，你不再听而笑之或相拥而泣，而是对同事“望、闻、问、切”。为什么你同事炒股又亏了？他亏在哪里了？问题出在了什么地方？该怎么解决？如此锻炼下去，你就会像一颗顽强的种子，无论置身何处，都能吸收养分，才能真正强大起来，如此才算是学会学习！

第二节 走势是最好的老师

学会学习、学会怎样炒股的目的是什么？让我们来引用了英国文艺复兴时期大哲学家培根的话：“知识就是力量，但更重要的是运用知识的技能”来明确了学会学习、学习炒股的目的。知识就是力量，但是有力量不等于能打出好的拳。所以，学习运用知识的技能更重要！学习是

第一章：明确学习的目的 认识学习的本质

为了拥有知识，拥有知识是为了运用知识发挥出价值。

你爱炒股吗？你爱的是学习炒股吗？你爱的是学会炒股后的炒股收益！学习的目的是什么？是获利。但是，学习不等于获利。所谓种善因得善果，如果你把学会学习、学会怎样炒股作为目标，学会了运用知识的技能，炒股自然而然会给你带来丰硕的果实！

学习的目的是什么？是真正能从心底认识到——你的精力应该是围绕着学习知识、学会运用知识的技能；你要打心眼里认识到只要你学好了知识、学会了运用知识的技能，炒股获利就会如同种瓜得瓜种豆得豆般水到渠成。而这就是学习的真正本质，唯有这真正的本质目标达到了，炒股目的才能真正达到！也就是你炒股投资的真正期望才能实现！我们从哪些方面来认识学习的本质？如何在走势上学？如何从操作里学？如何从生活中学，如何从前辈经验里学？这就是第二节的课题——走势是最好的老师。

上节班长简单的介绍了“望、闻、问、切”，“望、闻、问、切”的诊断股有限，而“望、闻、问、切”的诊断自己、发现知识、完善运用知识能力的学习是无限的。

如何在走势上发现知识（望）？

如何从前辈经验里汲取知识（闻）？

如何在生活里诊断自己（问）？

如何从操作中完善运用知识的能力（切）？

这就是通过有限的“望、闻、问、切”，来发现知识、完善运用知识能力的学习是无限的。通过在有限的“望、闻、问、切”里操作，在无限的“望、闻、问、切”里拓展学习，掌握学习的方式、方法，总结经验发现新的问题，研究新的内容，获取新的知识，推动个人能力不断前进，打破瓶颈、突破枷锁，最终晋级到常胜级老手！

当然，即便在操作上的是常胜级老手，但无限的“望、闻、问、切”学习依然能继续！无限的“望、闻、问、切”我们从哪来认识？从我们

学会怎样学习炒股

有限的“望、闻、问、切”中认识；有限的“望、闻、问、切”如何拓展？从无限的学习来拓展，相辅相依。

市场是一面镜子，你是什么市场就是什么。你是佛，市场就是如来佛；你是魔，市场就是牛魔王；你有贪嗔痴，市场就处处都是贪嗔痴；你一尘不染，市场就与你无伤。

下面我们就来通过市场照照自己，班长用4只例股分别解说“望”“闻”“问”“切”，这几只例股是班长从市场随机选的股，同学们还是不要想太多，把你精力放在明确学习目标，认识学习本质上来，至于收益等你学会学习，学会操作了，它只是你操作的附属品。

第一股：长城集团 300089

如图 1-6 长城集团，当走势摆在我们面前，怎么“望”？得学“望”，



图 1-6 长城集团 300089 (1)

第一章：明确学习的目的 认识学习的本质

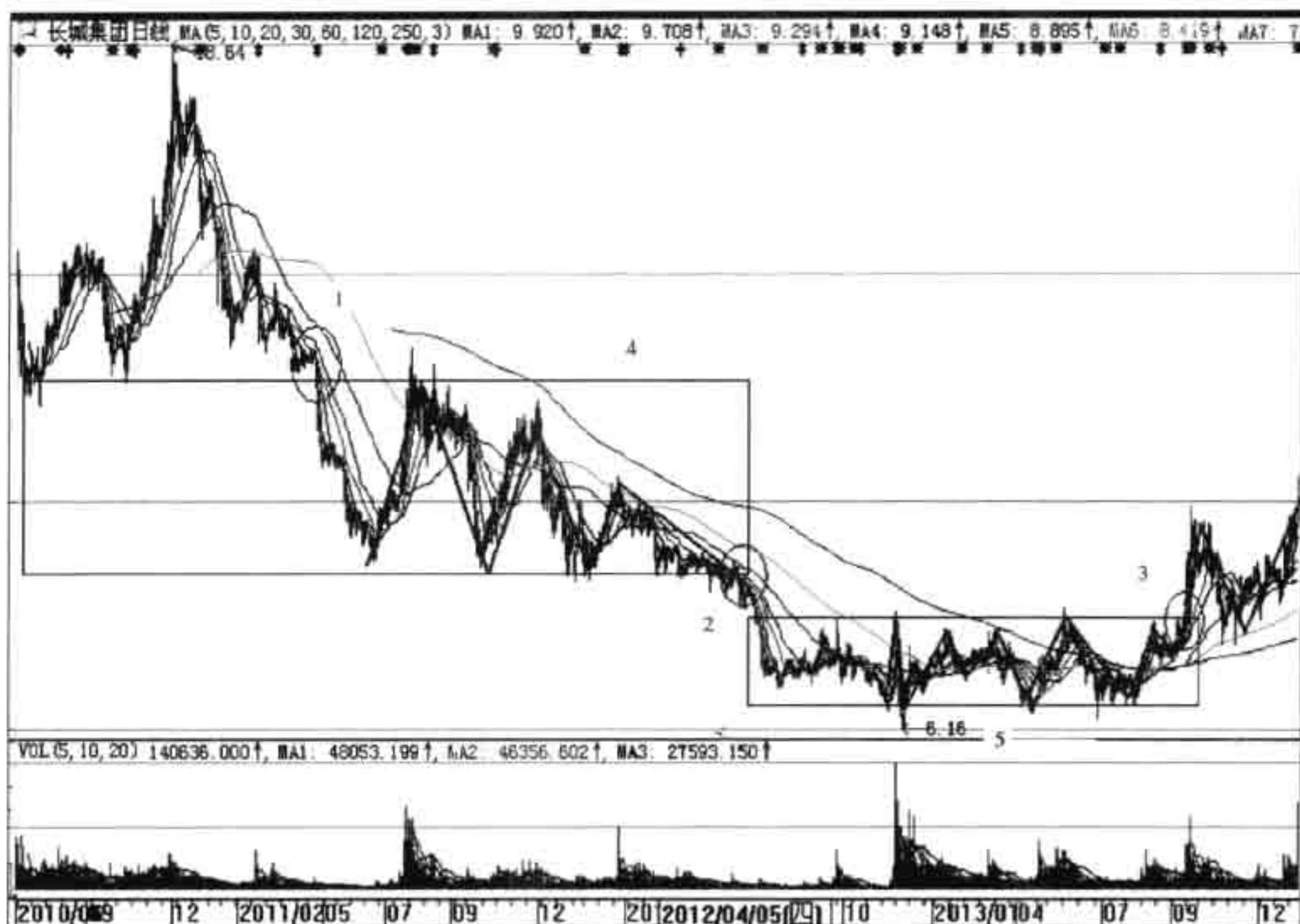


图 1-7 长城集团 300089 (2)

得会“望”；怎么学？得学会，得会学。图中无论是涨跌还是震荡盘整，涨有可观察的上涨特征；跌有可发现的下跌特征；震荡盘整也有可了解的震荡盘整的特征。那么：

涨，各是哪里开始涨的，各有什么特征？

跌，各是从哪开始跌的，各有什么特征？

震荡，又各是从哪里开始震荡的，震荡的节奏特征是什么？

如何从走势里发现知识？就是通过“望”得来的。怎么“望”来的？不妨看图 1-6 中的上涨、盘整和下跌，然后回答这三个问题。

涨是震荡后突破开始的，持续上涨的特征是上行空间打开，上方没有压力。

震荡又是从哪里开始震荡的？震荡的节奏特征是在支撑之上或者压力之下进行的，如图 1-7 长城集团，会更直观的看出震荡的节奏

学会怎样学习炒股

特征。

跌是从哪里开始的？下跌的特征是什么？如图 1-7 当中的 1、2 区是跳水的起点。

1 区开始瀑布式的下跌浪，因为什么？

2 区开始瀑布式的下跌浪，因为什么？

因为 1 区跌破了前期的支撑平台；2 区同样跌破了前期的支撑平台。

回到图 1-6，为什么 A 震荡小涨后加速上涨了？在图 1-7 中的 3 区可以观察到突破了箱体 5。

如图 1-7 中的箱体 4 和箱体 5，箱体 4 震荡向下，震荡波一波比一波低，最终跌破箱体底，2 区瀑布式的下跳来的意外不意外？一点不意外，因为跌破了箱体 4。

箱体 5 震荡向上，震荡波一波比一波高，最终在 3 区突破箱体顶，3 区突破后井喷式拉升来的意外不意外？一点也不意外，因为突破了箱体顶。

图 1-6 的 D 走势也不能发现下跌的特征，跌破 10 日均线后出现长阴线，跌破 20 日均线后也有长阴线，跌破 30 日均线、60 日均线后都有长阴线下跌，意外不意外？一点也不意外，因为跌破了支撑就要向下一个阵地寻求支撑。

再看图 1-6 的上涨特征，为什么 A 处的上涨那么慢？因为还没突破图 1-7 中的箱体 5。为什么 C 处没跌下来？因为之前突破的箱体 5 的箱体顶已经转化成了支撑。

为什么 B 处上涨拉的阳线有那么多拖泥带水的“触角”（上影线）？因为 A 之后的井喷高点压制。

又为什么 A 之后的井喷高点会停留在那个区域？因为是箱体 4 的密集成交区。

“望、闻、问、切”之“望”，“望”是什么？是观察走势，是疏通走势，是总结梳理特征。无论涨还是跌，抑或是震荡，可学习的无处不在，

第一章：明确学习的目的 认识学习的本质

就看你会不会学习，就看你是否主动去问为什么并寻求答案。这个市场从来不缺学习的内容，就看投资者具备不具备善于发现知识的眼睛。凡事多问一句为什么，多想想为什么，不能只是看到涨了就开心，起码要做到知道为什么涨了才开心。

第二股：远方光电 300306

“望、闻、问、切”之“闻”，从前辈经验里汲取知识。

前辈，是什么样的前辈？无论是什么样的前辈、哪里的前辈，只要会学习，都能或多或少汲取到知识。处处是老师，到处是前辈，但走势是最好的前辈。

向谁学都不如向市场学，市场是最好的老师，因为市场融合了众人之智！

如图 1-8 远方光电，经过“望”之后，有没有什么主动要问的？你最好先试着自问自答，再往下面看班长问“望而问”的：

为什么 A 这里突破半年线、年线后没有大幅拉升？

为什么 B 这里再度上来后还是没有大幅拉升？

又为什么到了 C 这里还是没拉升？

为什么到了 D 这里飙升了？

为什么 E 那里不跌下去了？

为什么 F 这里上涨后还能持续上涨？

上面这些问题只是如图 1-8 未必都能看到原因，我们还要先把最好的前辈“走势”看一遍，然后再听“最好的前辈”说一遍，最后再把“最好的前辈”问一遍，如图 1-9。

看一遍前辈，我们知道了它大概的历程；听一遍我们知道涨跌转折点在哪里；问一遍我们知道了为什么 2 区后瀑布式下跳。因为 1 区的水平支撑点跌破了，所以有了 3 区的瀑布式下跌浪。而 5 区加速是因为突破了 4 区的整理箱体，6 区跌不回来，是因为之前突破的 4 区箱体顶现

学会怎样学习炒股

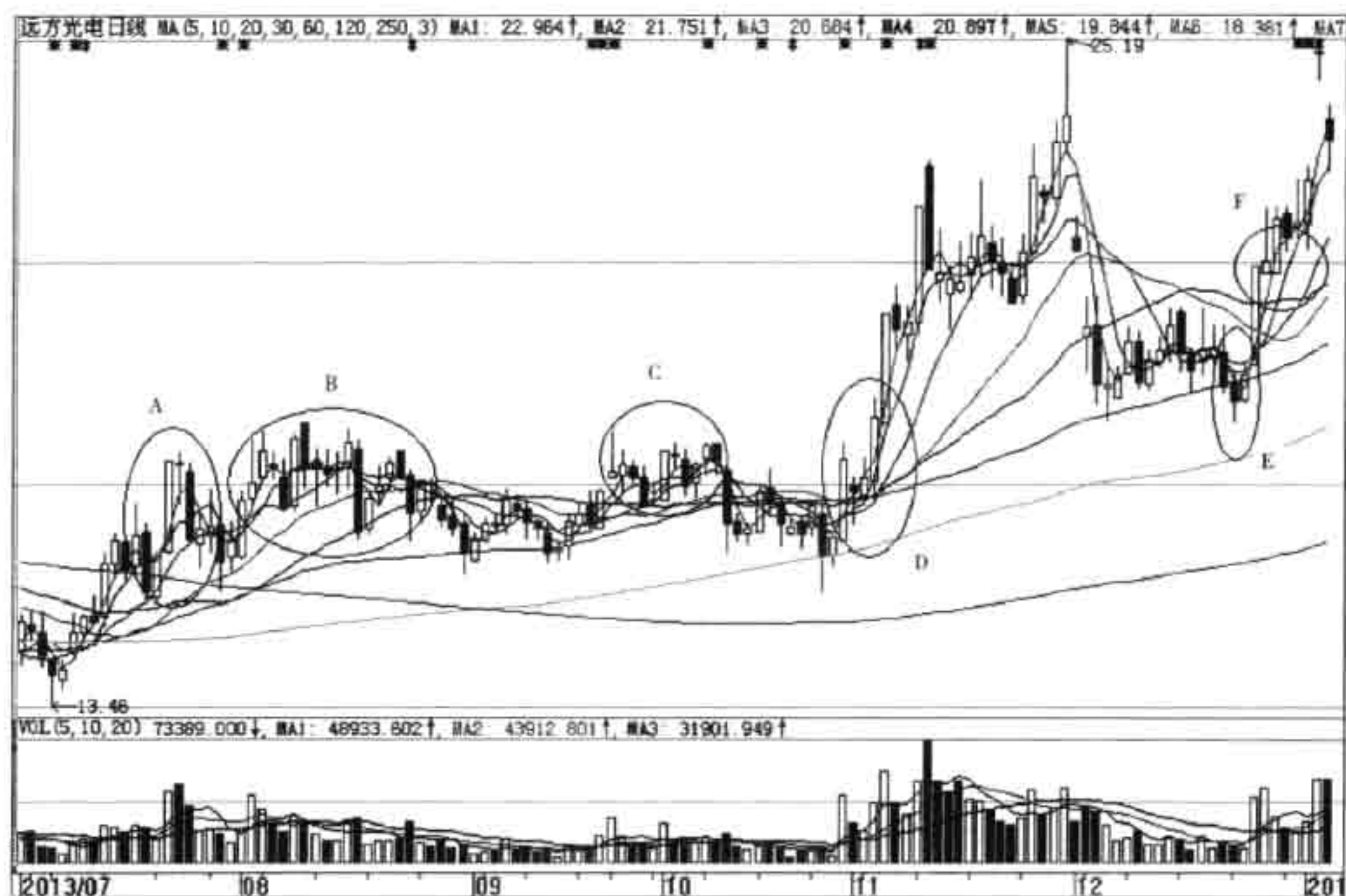


图 1-8 远方光电 300306 (1)

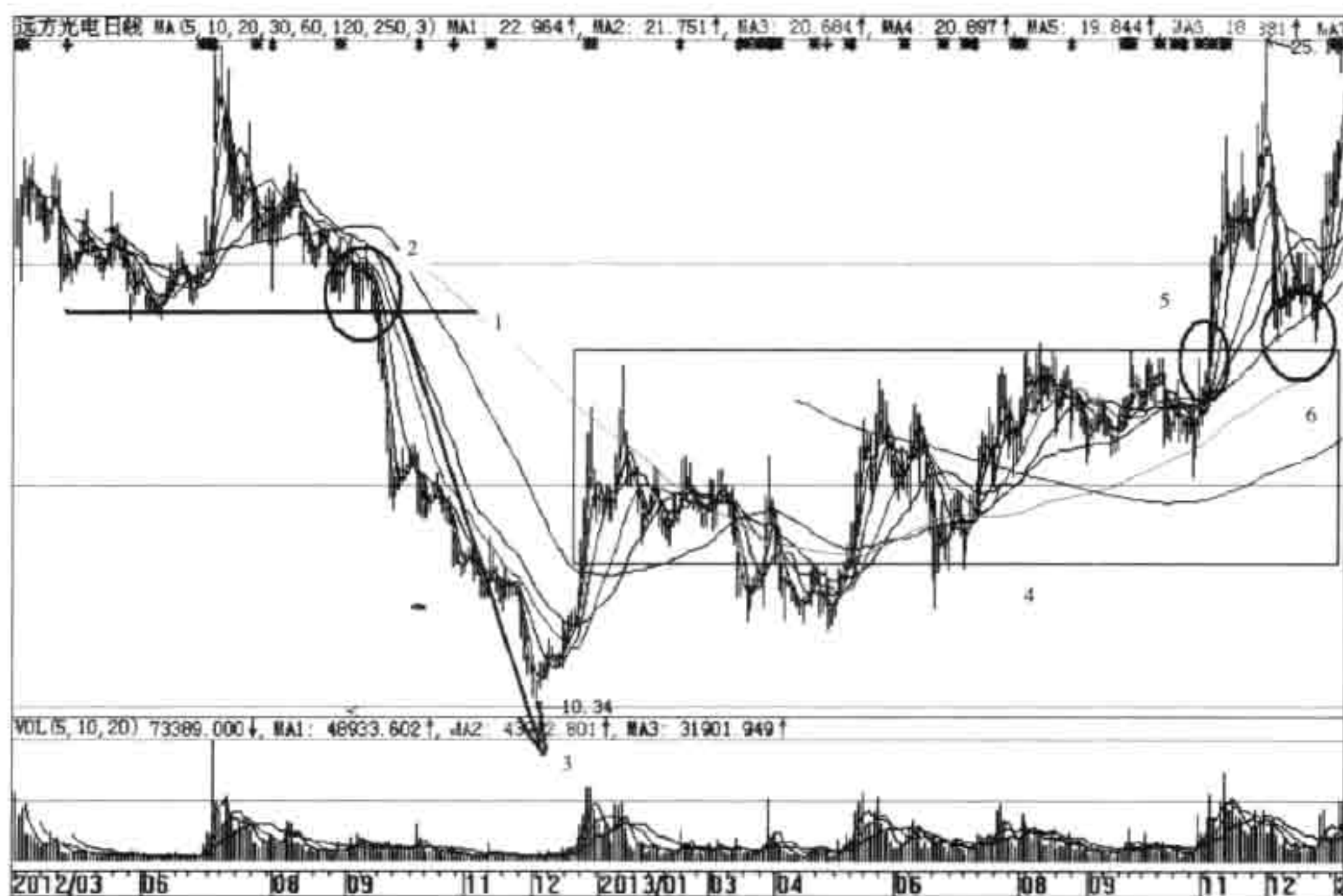


图 1-9 远方光电 300306 (2)

第一章：明确学习的目的 认识学习的本质

在变成了支撑。

那么，当你看了“前辈”，听了“前辈”，问了“前辈”，了解完“前辈”一生沉浮的走势之后，图 1-8 的 A、B、C、D、E、F 的问题还是问题吗？答案自动浮出水面、迎刃而解，不攻自破！

为什么 A 这里突破半年线、年线后没有大幅拉升？因为面临前期的跳水平台 1（图 1-9 中的 1）；

为什么 B 这里再度上来后还是没有大幅拉升？因为还在箱体 4 中，并未突破 1（图 1-9 中的 4 和 1）；

又为什么到了 C 这里还是没拉升？同上；

为什么到了 D 这里飙升了？因为经过前面 A、B、C 的反复上突箱体顶，释放 1 的压力，最终突破了箱体 4 的箱体顶，所以持续飙升了（图 1-9 中的 4、1 和 5）；

为什么 E 那里不跌下去了？因为之前突破的 4 区箱体顶现在变成了支撑（图 1-9 中的 4、5、6）；

为什么 F 这里上涨后还能持续上涨？因为突破了箱体 4，突破了跳水平台 1，压力越来越少了，均线也形成了多头排列（图 1-9 中的 4、1）。

第三股：通光线缆 300265

“望、闻、问、切”之“问”，学习的关键在于发现问题。

生活里的你是什么样的？生活里你想怎么样？

走势里的你是什么样的？走势里你想怎么样？

我想买了就涨，我想卖了就跌；我想买在最低点，我想卖在最高点。

我怕买了就跌，更怕买了就跌跌不休；我怕卖了就涨，更怕卖了就绝尘而去。

你想、你怕，市场该怎样还是会怎样。不会因为你想怎样就怎样，更不会因为你怕怎样就不怎样。你要做的是做什么？你要做的是学习，是

学会怎样学习炒股

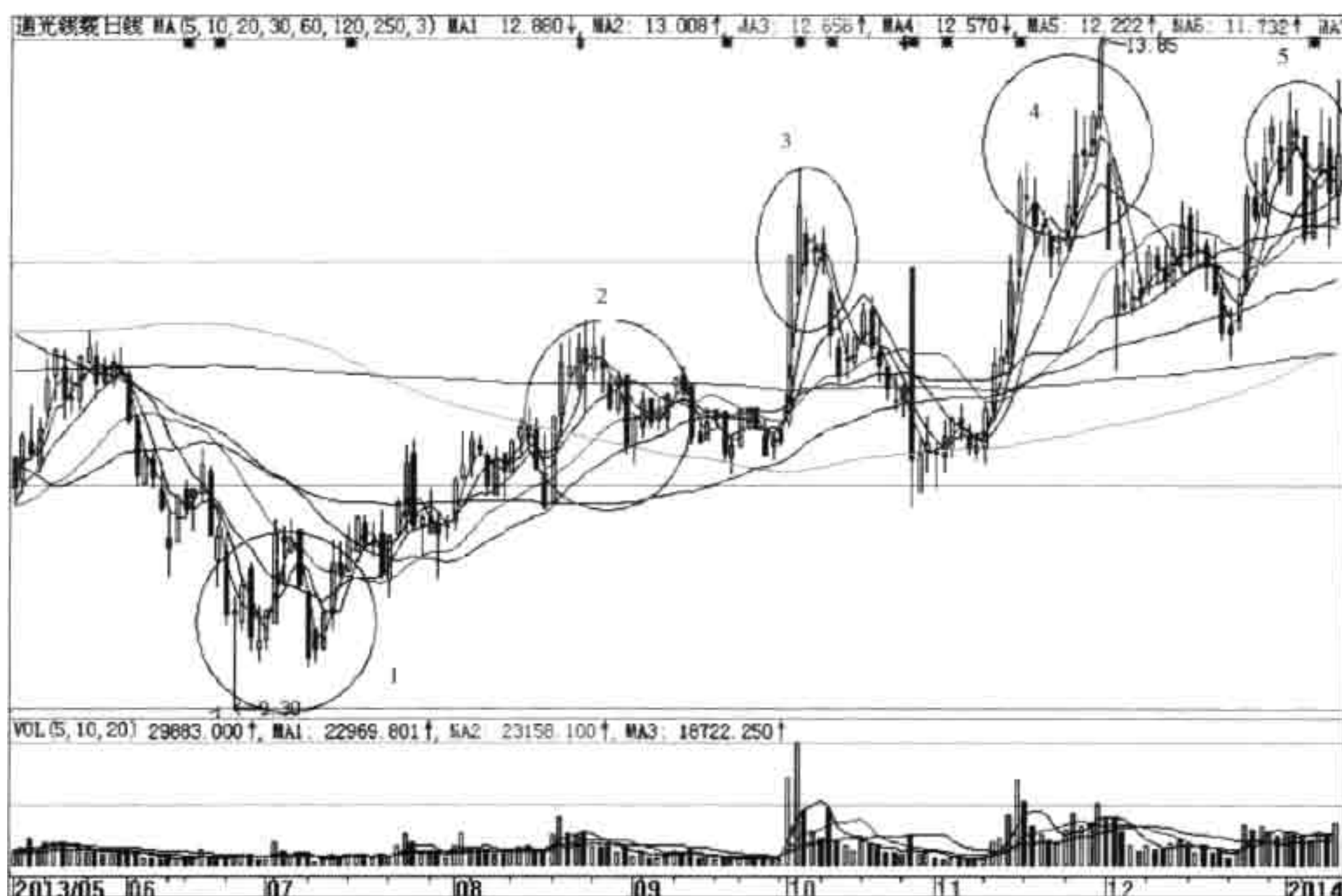


图 1-10 通光线缆 300265 (1)

通过有限的“望、闻、问、切”和不断地拓展无限的“望、闻、问、切”，如此你才会尽可能达成你所想的。

你不能忘记学习的真正目的，是真正能从心底里认识到：你的精力应该是围绕着学习知识、学会运用知识的技能；打心眼里意识到只要你学习好了、学会运用知识的技能了，炒股获利如同种瓜得瓜种豆得豆般水到渠成。

如图 1-10 通光线缆，1 区跌到那，你想买在最低点，我也想买在最低点。因为我们都知道买在 1 区那里获利最多，但是我们是不是要问问自己，那里是不是最低？凭什么确定那里是最低？

2 区突破年线，我们想一买就加速上涨。但是你要不要问问“前辈”，听前辈说道说道，再问问自己如何确定那里会持续飙升？

3、4、5 区又为什么戛然而止？3、4、5 那时你又会不会想着才刚刚起步而果断追进？有没有问问“前辈”，听前辈说说？

第一章：明确学习的目的 认识学习的本质

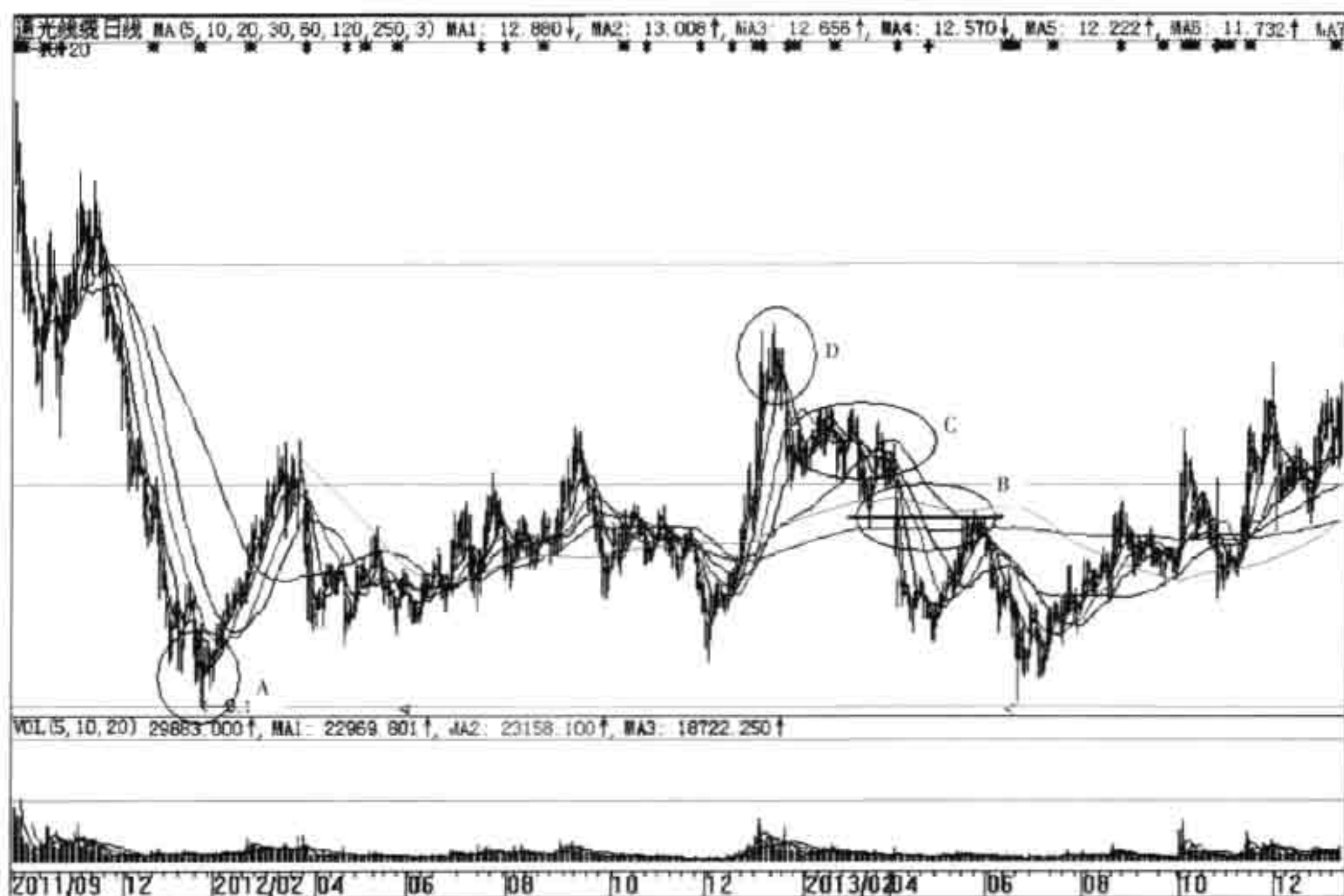


图 1-11 通光线缆 300265 (2)

如图 1-11 所示，A 对应图 1-10 中的 1，1 为什么在那里止住了？因为 A 是前低，所以 1 是在前低前止住了。B 对应图 1-10 中的 2，2 为什么上不去，因为 B 是前期跳台，形成了水平成交区，股价在其之下，自然成了水平压力区。C 对应图 1-10 中的 3，为什么 3 区上去了？因为 2 区这个先锋上攻释放了阻力，但是又冲高回落是因为又遇到了新的阻力 C 区。D 对应 4，为什么 4 区这波拉升持续久点？因为 3 区这个第二冲锋释放了 C 区的压力，但是 4 区上去之后又为什么再度回来？因为遇到了 D 区压力。D 对应图 1-10 中的 5 也对应 4，5 区在这里震荡干什么呢？为什么不跌下来？又为何没涨上去？你是怎么想的？问问你自己，给自己一个答案，明天看市场给你的答案，然后对照找差距和不足。

学会怎样学习炒股

第四股：兆日科技 300333

“望、闻、问、切”之“切”，操作上如何完善运用知识的能力？
学以致用之所以难是难在了哪里？

操作上如何完善运用知识的能力？换句话说就是说个人诊断股的“望、闻、问、切”能力有限，如何用无限的“望、闻、问、切”的学习能力，去不断完善提高有限的“望、闻、问、切”诊断股的能力。如果给你了兆日科技，你怎么操作？谁来告诉你？你看谁？你听谁？你问谁？

当图 1-12 兆日科技摆在你面前，你首先要做的是对已经摆在那的走势先“望、闻、问”了，例如：

为什么 A 之后没有涨上去？

为什么 B 高过 A 后还是没有涨上去？

又为什么 C 高过 B 之后仍然没有涨上去？

D 在这里干吗？

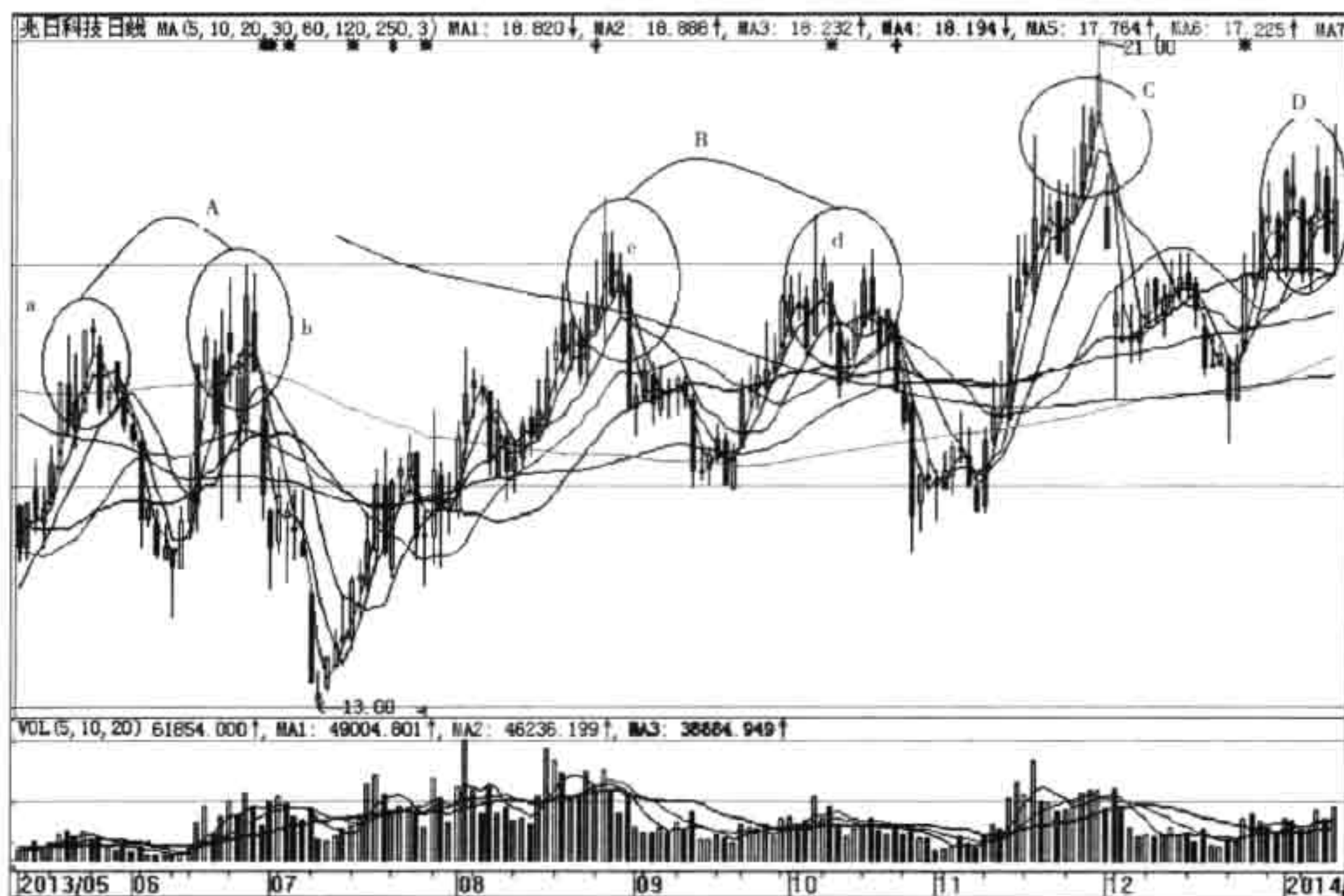


图 1-12 兆日科技 300333 (1)

第一章：明确学习的目的 认识学习的本质

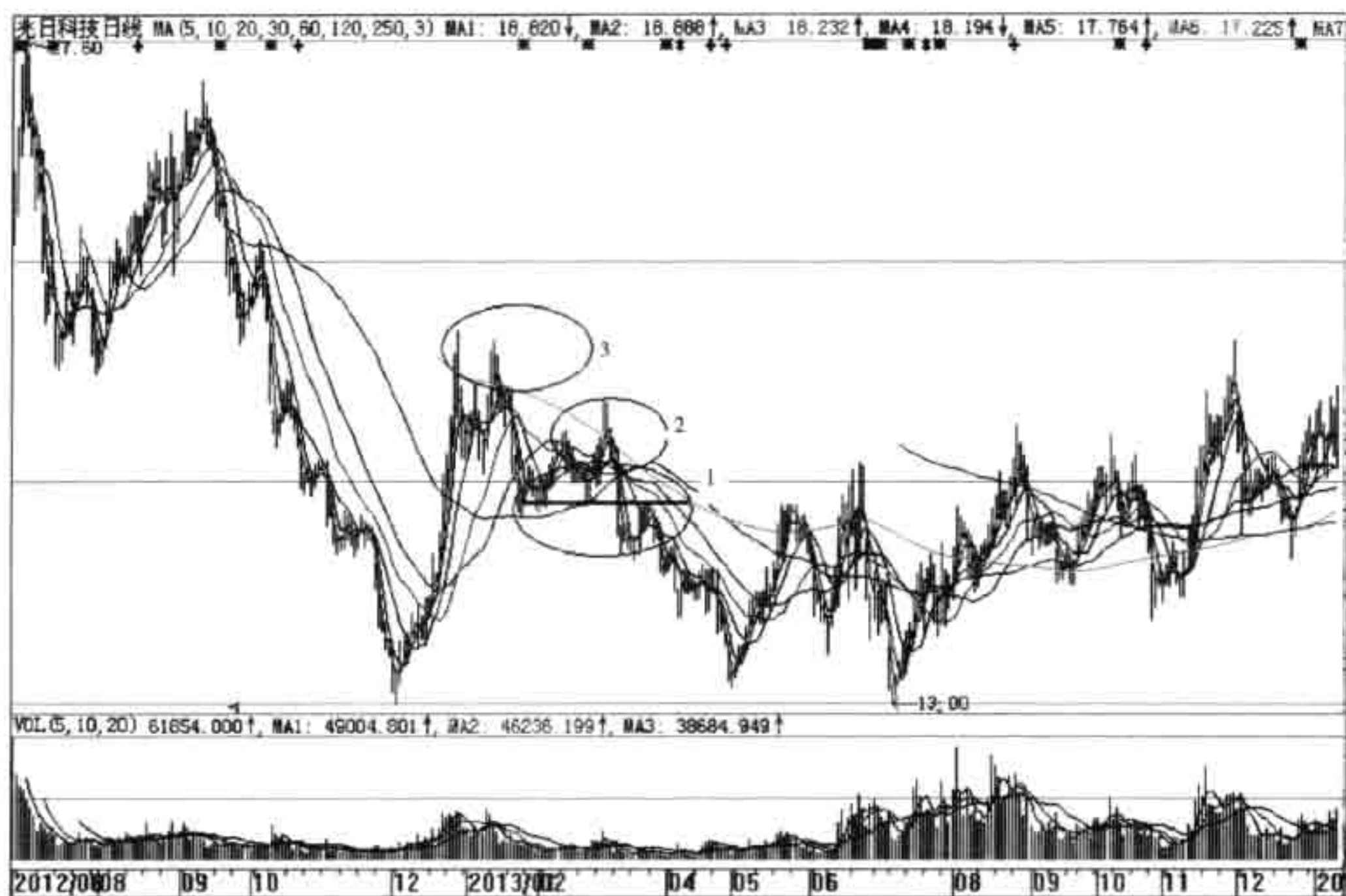


图 1-13 兆日科技 300333 (2)

对已经摆在那的走势“望、闻、问”提出问题后，再找“最好的前辈”去“望、闻、问”。

如图 1-13 兆日科技，1 对应图 1-12 的 A，1 这里是个跳台；1 对应图 1-12 的 B，还有 1 上面的 2；2 对应图 1-12 的 C，还有 2 上面的 3；图 1-12 的 A、B、C 在 1、2、3 的阻力区之间。

经过望闻问了“最好的前辈”，你才知道为什么操作这么艰难，费了九牛二虎之力才小胜甚至还亏，之所以总是不涨是因为在密集阻力区，那还操作什么呢？以后要避免这样的操作，就要避免什么样的走势？当你经过“望、闻、问、切”，这就是进步，这就是学习，这就是完善，这就是优化操作。

当然，随着震荡向上的节奏，拉升波一波比一波强了，C 的拉升明显大于 B，B 的拉升明显大于 A，但 C 的拉升轻松、功臣是 B，B 的拉升轻松、功臣是 A。

学会怎样学习炒股

如果说图 1-12 的 A、B、C 先后释放了图 1-13 中的 1、2、3 区压力，那 D 在这里震荡是为什么呢？看 C 下来的节奏，跌停跳崖，D 能面对跌停跳崖保持在这里震荡，凭的是什么呢？你要不要顺便看看问问听听？

ABC 的震荡是如何递进的？D 这里震荡是不是跃跃欲试？事实上，在第一股长城集团的例图中，我们就观察过长城集团的震荡，这里留给同学们，通过“望、闻、问、切”梳理出一个答案，并等接下来的走势来核对你的答案。

上面通过三只股分别介绍了“望、闻、问”，事实上，每只股都具备“望、闻、问”，这三只股的“切”是什么？首先你要把前三只股中剩余的“切”给总结了，总结出有利于你操作的“经验”或“特征”，权当现学现用的练习，等班长下节展开时你会事半功倍；然后再把每一只股的“望、闻、问、切”都完成一遍。

第二章

科学的学习方法

在明确学习目的、真正懂得学习本质基础上，通过大量实例真正认识和掌握学习规律，在学习过程中真正按照科学的学习方法进行学习，达到事半功倍的效果。

所以，不要班长厘清思路时，你想要班长讲有用的技术而无视前两节的内容，待班长讲到技术时，你又因为没有厘清头绪而理解不了、运用不来，甚至会出现对的技术因为运用方法的错误，导致背道而驰的结果。如果还有同学认为前两节的内容不重要，课后务必复习，跟上，认识到前两节的重要性！

一是知识重要，但明白运用知识的技能比学习知识本身更重要；二是真正能从心底里认识到你的精力应该是围绕着学习知识、学会运用知识的技能，真正的认识到只要你学习好了学会运用知识的技能，炒股获利如同种瓜得瓜、种豆得豆般水到渠成。

什么是真正的认识？怎样掌握学习规律，又如何按照规律去学习才科学？既然是真正认识，肯定不是你想象的，也不会是我觉得的，更不会是他认为的，而是实实在在存在的，否则不过是你想象的认识，我觉得的规律，他认为的科学，而你想象的认识未必是真正的认识，我觉得

学会怎样学习炒股

的规律也未必是真正的规律，他认为的科学也未必是真正的科学。

只有实实在在存在的走势，才是最好的先辈，而独一无二的，非市场走势莫属。所以，“望、闻、问、切”就是认识真正认识的手段，我们不一定能真正认识到全部，但我们要做到所认识的必然是真正存在的一部分。

第一节 了解走势 问出方向

你不必担心你掌握的规律不够多，你也不必害怕你认识的还是太少，少了你可以通过无限的“望、闻、问、切”来不断完善自己。只要是真正的认识，以一敌百，胜过一百个混沌的知识，一次精炼有效的获利，胜过一千次盲目的操作。

一个“望、闻、问、切”围绕走势转，一个“望、闻、问、切”围绕自己转，生生不息、不断学习提高，这就是走向交易大道的科学之路！怎么带着两个“望、闻、问、切”上路，在路上如何运用这两个“望、闻、问、切”让自己时刻清醒？接下来班长就通过一些例子带着同学们步步深入。

第一股：新开源 300109

如图 2-1 新开源，当走势摆在面前，我们先来“望、闻、问、切”的围绕着走势转。

一“望”：看走势中的特征，看涨、跌、盘整的特征；

二“闻”：看走势特征的原因，为何涨、为何跌、为何盘整。

(1) 为什么突破后在 1 区那里震荡？

(2) 为什么结束 1 区震荡后冲到 2 区就开始震荡而没有持续拉升？

(3) 为什么 2 区那里震荡后下跌了？

(4) 为什么 3 区之后的下跌再起来的 4 区又跌了下去？

第二章：科学的学习方法

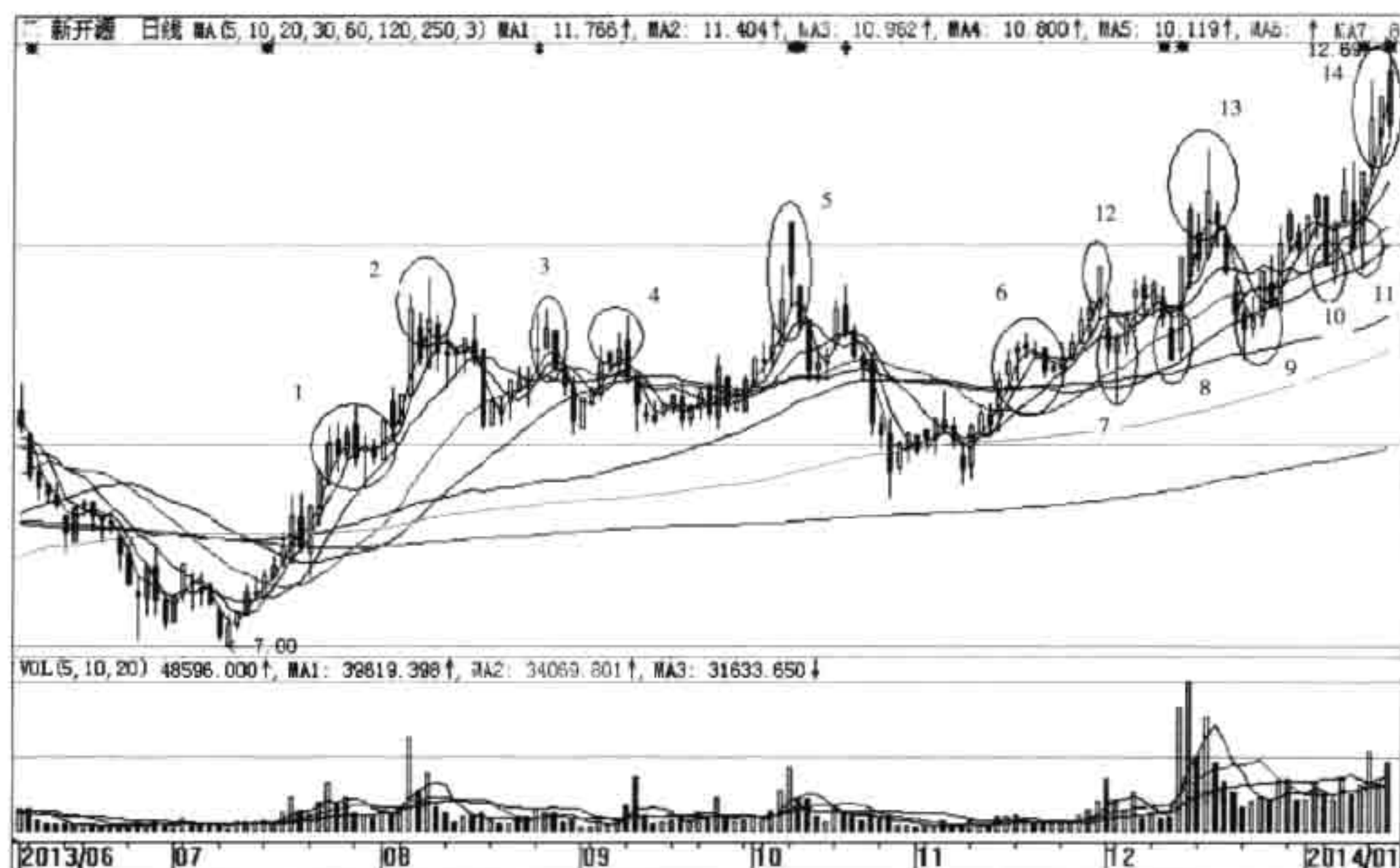


图 2-1 新开源 300109 (1)

(5) 终于再起来好不容易突破了,又为什么在 5 区那里戛然而止?

(6) 在 6 那里突破后没有趁着突破持续大涨而是震荡,为什么要震荡?

(7) 震荡后再度拉起来,为什么到了 12 区那里又止住了?

(8) 为什么在 7 区这里获得了支撑? 7 区这里上来,为什么又回来了? 回来为何又在 8 区这里支撑住了?

(9) 终于突破 12 区,为何没有推进多少又在 13 区这里止住了? 13 区回来,又为什么在 9 区这里支撑住?

(10) 9 区到 10 区再到 11 区的涨五跌三的推进又是何?

(11) 14 区终于突破 13 区,突破后为何是拖泥带水的拉升,而不是绝尘而去?

以上这些问题如果这节你搞明白了,如果你把搞明白的思路、逻辑梳理成形了,起码以后你不会再找别人帮你看股了。比如 1 区位置,这里震荡时,你心里偏空时,看到了震荡但会觉得震荡后还要跌下去;他

学会怎样学习炒股



图 2-2 新开源 300109 (2)

心里偏多时，看到了震荡但会觉得震荡后要涨上去；我心里不多不空时，看到了震荡就是震荡，没有任何觉得，让震荡继续震荡直到做出选择打破震荡格局。

但这是看的已经发生的走势，看现在的走势呢？震荡了你要看为什么震荡？你还要看为何在这里震荡？搞清楚了这些你不就知道结果了？而你知道想要什么样的结果，那这结果是不是你想要的结果不就知道了？知道了是不是你想要的结果后，不就知道要不要操作了？也就很自然的摆脱了上来就陷入纠结买不买，买了担心跌，不买担心涨的问题。

如图 2-2 新开源的大图。

首先，1 的震荡特征呈现出的是不攻不退。既不上攻也不后退，多空僵持后的选择会是什么？

大图中不难发现，之所以不上攻而震荡是因为 A 区的密集成交区，对现在的上涨构成了阻力区。但是面对阻力区却并未退下来，而是在这

第二章：科学的学习方法

里震荡，强弱可见一斑，方向也就有了。“望”了震荡的特征，“闻”了震荡的原因。接下来就“问”自己，我能在这样的震荡中做什么？

面对阻力区而不退，持续震荡是势头想要突破，这是势头的方向，在我清楚这些情况下，我要做什么？我要买进？绝对不是！因为你只看了一部分。

再回看图 2-1，其中 2、5、13 区对应图 2-2 的 B、C、D 区。也就是说在你经过“望”“闻”得出势头的方向指出要突破 A 区时，不等于你要买进，可买并不等于具备符合你的操作预期。为什么这样说？因为突破 A 区，上面还有压力重重的 B、C、D 的压力区。

你想要什么样的结果？打一枪开一炮，搞三五个点就走，还是想要那种拉起来就是两位数涨幅的？问问你自己。如果你不想花费同样的精力和时间，结果却很可能只有几个点的收益，你就会果断放弃这些折腾来折腾去的纠缠股。

回头看看你操作过的股票，有没有这样的例子；有的股你折腾了半年，它都是涨几个点跌几个点，反反复复，把你折腾的晕头转向，终于你筋疲力尽的，带着可怜的几点盈利，或者还是亏损的结果离场，前脚你出场后脚它就出现连续拉升。当你说运气不好、人品差、心态不稳等原因时，可曾真正的跟自己聊过？可曾问过自己为什么会出现这种结果？究竟是因为客观原因，还是因为一些主观原因如入场早了？

事实上，这不是什么运气不好，这是“病”，而且必须得治！

换做现在，你能不能通过“望、闻、问、切”，把这个“病”给治了？而这个“治”的过程就是你学会学习，学会怎样炒股的过程。

这个“治”是什么？不是心态、也不是运气、更不是人品。是思绪、是逻辑、是认识、是能力！这种能力不能瞬间转移给你，也不能信手拈来，更不会听听班长讲了之后自己就有了，要通过大量的实践、练习而炼就！

如何炼就？就如同上面那样的顺序，先对股“望、闻、问、切”一

学会怎样学习炒股

遍，自问自答一遍，再对自己“望、闻、问、切”一遍，自问自答一遍。多问问为什么，多找找导致这种结果的因素。

再回到图 2-1 接着看，回答最初的那一系列问题，对股来一遍“望、闻、问、切”的自问自答。

6 这里突破后为什么没有趁着突破持续大涨而是震荡？为什么要震荡？因为 5 下来的跳台构成了现在上涨的压力区，而震荡是在突破后的基础上面对阻力区的震荡，是在震松阻力，震松阻力后再度拉起来。

为什么到了 12 那里又止住了？因为迈过 5 下来的跳台后又遇到了 5 的高点压制，而 5 的高点对应的又是 C 的密集阻力区。

面对 5 高点压制，密集阻力区 C 压制，终于退回来了，为什么在 7 这里获得了支撑？7 这里上来因为什么又回来了？回来为何又在 8 这里支撑住了？7 这里是 20、30、60 日均线支撑区，而 20、30、60 日均线支撑区也是 1 突破的 A 压力区，压力区被突破后成为支撑区。

7 这里获得支撑区支撑后再度上来遇到 12 压制而再跌回来，再在 30、60 日均线获得支撑，终于突破 12，为何终于突破 12 后没有推进多少，又在 13 这里止住了？因为 13 这里又面临 D 区压力。

13 回来，又为什么在 9 这里支撑住？9 到 10 再到 11 的涨五跌三的推进又是为何？看 7、8、9、10、11 的低点在不断抬高，面对密集压力区，震荡中低点不断抬高，势头的方向摆在这里的，你如果不看真实存在的，而凭自己心里所幻想的看空或者幻想要暴涨，怎么会靠谱？不靠谱的并不是走势，而是你幻想的走势。

14 终于突破 13，虽然四连阳，但是涨幅并不算大，为什么是拖泥带水的拉升，而不是绝尘而去？因为 14 还对应着 E 号压力区。

你想要的交易结果是什么？看了这样的走势，你也许会想，如果能把握好这其中的节奏做差价，利润非常可观啊！是的，好看的好吃的太多了，但是你都要娶回家拿回家可能吗？

最终，还是要问一问你究竟想要什么样的操作，而你选的股本身是

第二章：科学的学习方法

什么样的格局，是不是具备你想要的条件。你想做差价，善于把握震荡做波段，就要找这些面临重重阻力的，这样才不会拉升起来势不可挡，跌起来没有支撑。反之，你想要做干脆利索的，害怕这种反反复复的股票，那你最好是在它面临重重阻力区时远离它。注意，是在它面临重重阻力区时远离它，而不是彻底远离这只股。股没有好坏，处在重重阻力区的时候，就会有突破重重阻力区打开大上升空间的时候。

当然，阻力区相对阻力区的空间也不同。比如图2-1的13、14区和2、5区所对应的阻力区就不同。有的阻力区对应的空间足够大，能满足你的操作空间的需求。

浓缩就是在哪跌，为什么跌，在哪震荡为什么震荡，在哪涨为什么涨。前者了解走势情况，后者问出方向。对股“望、闻、问、切”自问自答一遍，再对自己“望、闻、问、切”自问自答一遍。

接下来就是看走势是什么格局，我的操作需求是什么，然后才是操作上的问题和如何不断完善操作，让操作做的更完美。

不过，这只是先留给同学们去试着自问自答，后面几节班长再展开。

第二股：南大光电 300346

如图2-3南大光电，班长在图中标注了要点，那么你能不能自问自答一遍？不要说你不会，更不要说自问自答些什么！学习应该是主动的，学会学习更应该是主动的。你不学习，不会有人替你努力！更不会有人替你抓住牛股并赚了钱装在你的口袋里。如果你不会，就回头复习，把问答的模式摘抄下来并记住，等再看到这里时，照猫画虎的自问自答就不是什么难事儿了。

第三股：汉威电子 300007

如图2-4汉威电子，班长也在图中标注出了一些要点。在第一股时班长已经把新开源讲的很详细了，那些提问的出发点，那些如何从走势

学会怎样学习炒股



图 2-3 南大光电 300346

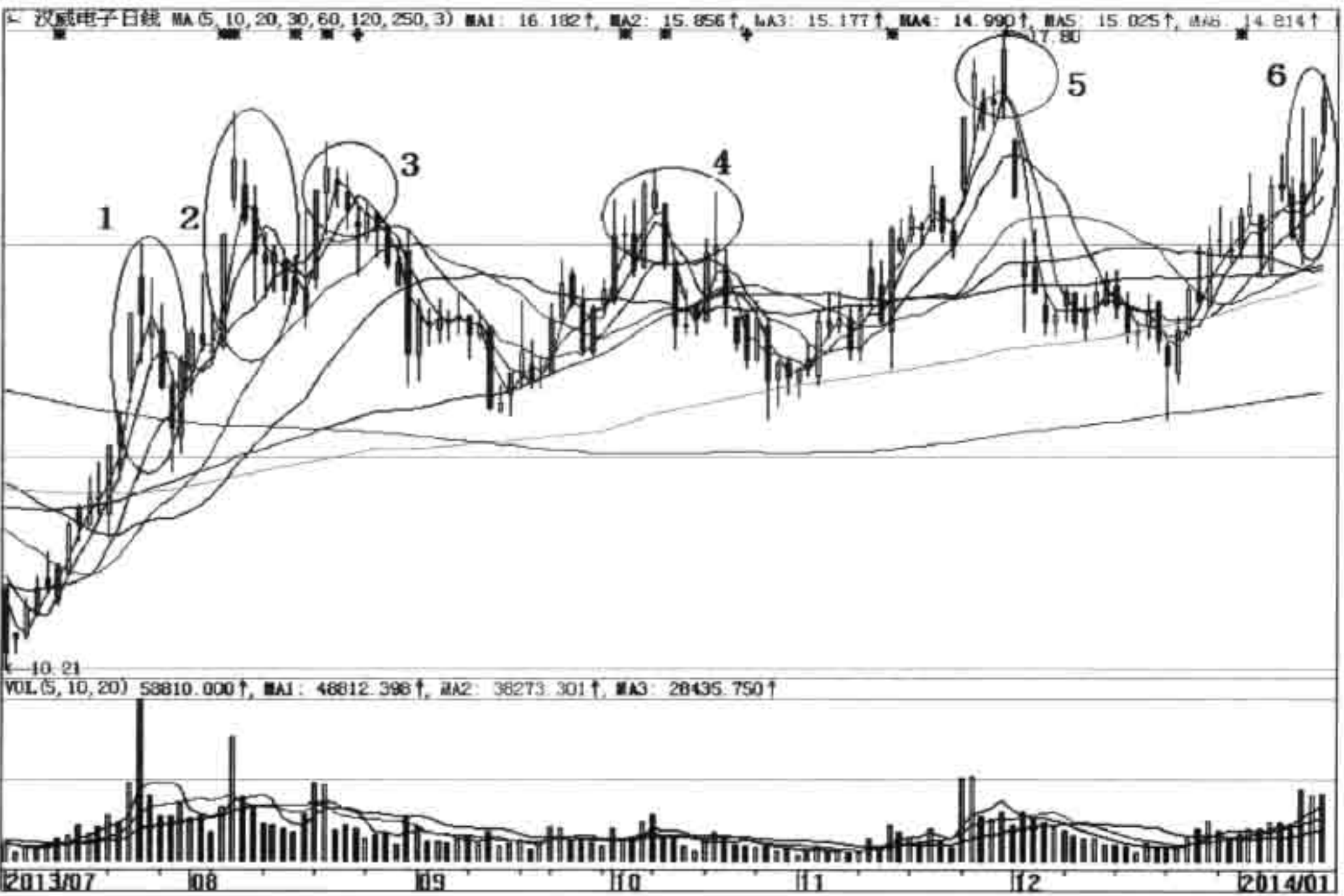


图 2-4 汉威电子 300007

第二章：科学的学习方法

中找到答案的思路，你看完之后要试着用用。所以，你能不能不怕麻烦的自问自答一遍？

这只是班长选了两只股中的两小段走势，让同学们去自问自答、“望、闻、问、切”。该股除了这两段走势，还有没有可找的？你可以看其他部分走势，甚至缩小看更大的图。

除了这两只股，你有没有喜欢的股？或者自己熟悉的股？你要不要也练习练习“望、闻、问、切”自问自答？

事实上，并不是要你把所有的股都练习一遍。同样一只股，你选一段、找到10个看点、10种走势，等你养成了提问的方法，抓到了解决问题的逻辑，具备了看透走势的能力，就相当于看了100种走势，这就是会学、学通、学透。

这一节就这么点内容，希望同学们能认识到主动学、会学的重要性，以及抱着学通、学透的决心和目标而不怕麻烦和繁琐的努力！

第二节 八步骤养成思维逻辑

来到第二节是否觉得前几节好像没有学到什么具体的技能？想必有同学想问怎么“望、闻、问、切”？怎么自问自答？之前班长讲了学习目的、明确目的，学习本质、认识本质，还没有讲到技术，你觉得没有学到技术当然是正常的，在讲操作技术前必须把凌驾于操作技术之上的思维逻辑先抓好，因为学习目的若不明确，学习本质若认识不清，必然无法正确的运用操作知识。

要想把技术运用的恰到好处，心中一定要清明，不能有一点浑浊。

所以，在接下来的讲解中，如果你觉得混沌不清了，一定要及时回头复看前面的内容，把学习之目的明确了，学习本质之认识搞清楚了。不然，你一定会把这技术只是当成技术，而不是一种运用技术的“技术”

学会怎样学习炒股

（能力）！

先来梳理下之前讲的知识点。

一望：看走势中的特征，看涨、跌、盘的特征；

二闻：分析走势特征的原因，为何涨、跌、盘；

三问：问自己在走势的涨、跌、盘中能做什么，凭什么这么做；

四切：通过对走势的望闻问不断总结完善优化自己的操作。

如何从走势里发现知识？（望）

如何从前辈经验里汲取知识？（闻）

如何从生活里诊断自己？（问）

如何从操作上完善运用知识的能力？（切）

“望”，观走势气色；“闻”，听走势节奏；“问”，问自己目的；“切”，按节奏操作。

“望、闻、问、切”是要同学们养成一种思维习惯，需要你把这几个大步骤变成习惯性的思维逻辑。接下来，班长通过实例再把这几个大步骤给同学们逐一落实。

第一股：利君股份 002651

当图 2-5 利君股份的走势摆在你面前，第一步做什么？

第一步，看走势特征。

看走势的涨、跌、盘整的特征。那么，首先你要做的是什么呢？找到上涨浪、下跌浪、盘整区，其次才能观察特征。1 是突破上涨浪，2 也是，4 也是，6 也是，11 是不是？

学习能力的高低，就在于能不能学到超出常规之外的知识。别人看到的，你也看到了，那么在这个竞争激烈的市场，你就很难取得比他人更好的收益。

3 是盘整，8 是盘整，10 也是盘整，但是盘整与盘整也不一样，一种是下跌中继的盘整，一种是待选择方向的盘整，一种是上涨中继的盘

第二章：科学的学习方法

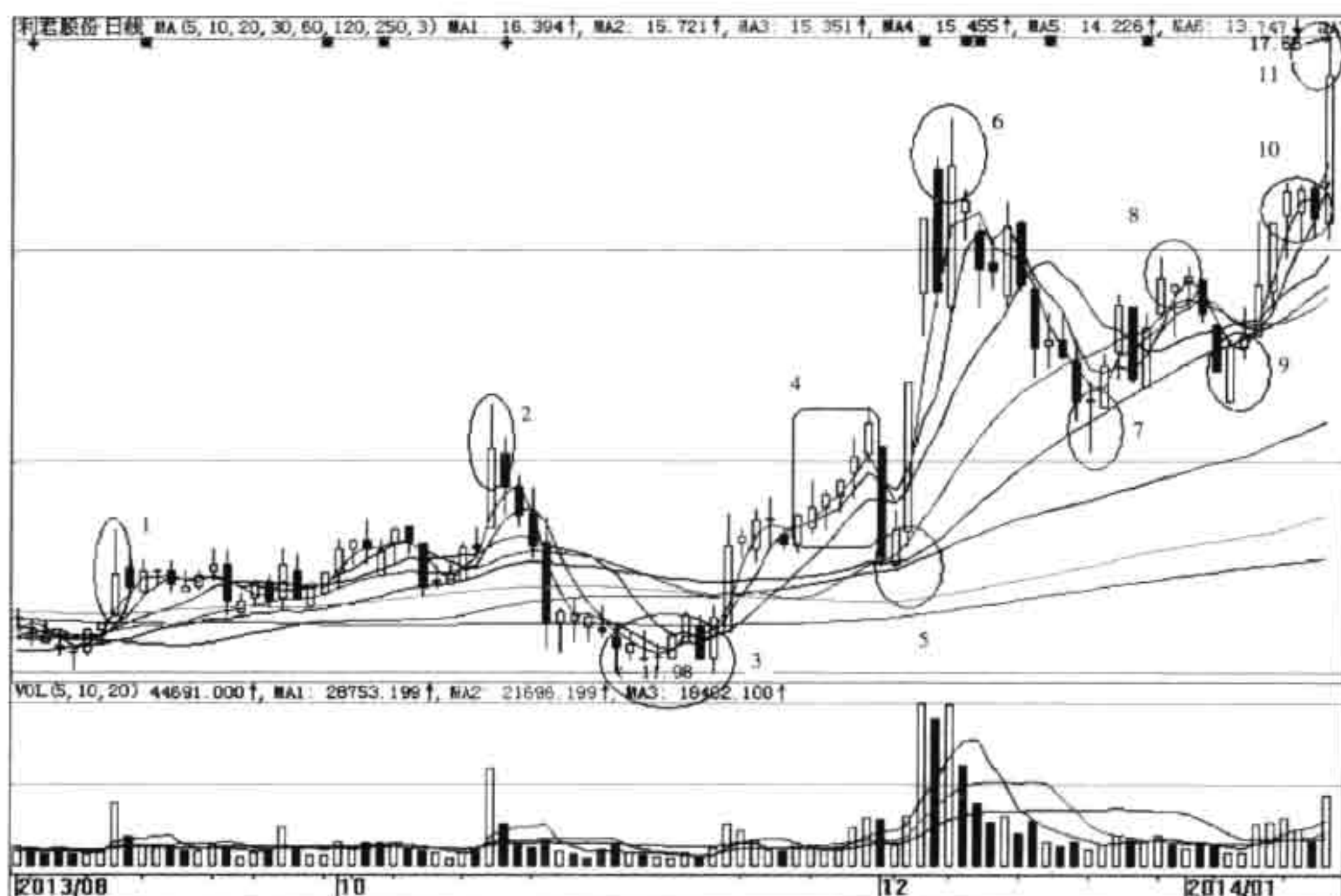


图 2-5 利君股份 002651 (1)

整。当然，这只是班长标注出的盘整，图中还有没有其他盘整区？当然有！那么，你要不要自己找出来？

5 是下跌浪的尾部，7 是、9 也是。然后观察它们的特征，上涨浪的尽头都出现了上影线，下跌的特征呢？5、7、9 都在 30 日均线获得了支撑。盘整的特征呢？盘整出现在什么之后？而后出现了什么走势？去观察。然后再反过来看，也就是盘整出现在什么之前？

如果连观察都没观察，特征都不知道是什么的话，即便是你广撒网，把班长说的股都买进了，今天收获利君股份的大涨又有什么意义？炒股就要炒的明明白白，明明白白才能从从容容，从从容容才能气定神闲的游走于涨跌之间。所以决定好心态的真的不是心态，是认识。

现在你知道抓特征了，但还不知道特征有什么意义没有关系。为什么没关系？因为我们学的就是学会学习，学会学习就是学会找问题。学会找答案，学会怎么分析、炒股！特征有了，不明白什么意思没关系，

学会怎样学习炒股

抓着特征我们来到第二步。

第二步，分析走势特征的原因，根据涨、跌、盘整的特征，找到原因、给出解释。注意，这个是“找”到原因给出解释，而不是“想”到原因给出解释。这其中根本性的区别是什么？前者是建立在事实存在的走势上，而后者是操作者的凭空臆测。

上节班长讲了，在真正明确了学习目的、真正懂得了学习本质的基础上，真正按照科学的学习方法进行学习。如果这里你用错了方式，用“我觉得”“我认为”的原因解释，那就是大错特错了。

那么，为什么涨的有上影线呢？为什么图中1区在那里形成了高点而不是低一些或者更高一些？为什么2那里没有再拉高一些？为什么6、11的高点是在那里而不是更高一些，原因是什么？

问题从哪来，答案就到哪找。问题从走势中观察而来，答案就从走势中观察寻找。我们来拉长利君股份的走势图再观察高点为什么在那里，如图2-6。

为什么图2-5中的1的高点停留在那里，而不是涨的更高？通过观察图2-6不难发现，因为1对应了前期的一个高点A区。

为什么图2-5中的2的高点停留在那里，而不是低一些或者没有继续涨的更高一些？因为2对应了前期的一个高点B区。

为什么图2-5中的6的高点停留在那里，而没有继续涨高一些？因为6对应了前期的一个高点区C。

什么是会学？会学就是会问，会问就是会观察，会问会观察就是把走势搞的明明白白。你不仅仅是要看到标注的A、B、C，还要观察到A、B、C的特征是什么。所谓举一反三，班长由1、2、6高点产生的问题，找到了前期三个高点压力区A、B、C。然后，你要学会反过来看，也就是说当你看到A、B、C，要想到以后对走势构成的阻力。

举一反三、延伸、拓展，这是学习能力的范畴。养成举一反三、延伸拓展的习惯，你就会越来越明白走势，越来越明白走势也就意味着越

第二章：科学的学习方法



图 2-6 利君股份 002651 (2)

来越明白你的操作如何“走”。

11 这里也是上影线，是不是也一样不会继续涨上去？首先，走势特征你得抓住吧？上影线。其次，原因你得找到吧？D 区成交压力区。11 突破了 6 上攻了 D，要不要涨你先不要问。那么，下跌的空间多大？上攻的空间多大？最后，要不要涨已经不是问题了，适不适合你才是你的问题。

再来看图 2-5 中盘整的原因，如图 2-7。

图 2-5 中的 3 区盘整区，为什么在这里支撑住了，为什么是在这里盘整？你通过图 2-7，能不能找到原因？盘整区也不会毫无原因的存在，就像上涨止住的地方不是毫无原因的存在一样。

3 区盘整区是历史成交密集区，历史上的下跌支撑位，上涨阻力位多次出现在了这个地方。

再看 8 区，为什么这里盘整？因为 6 区这里有个密集成交区构成了

学会怎样学习炒股

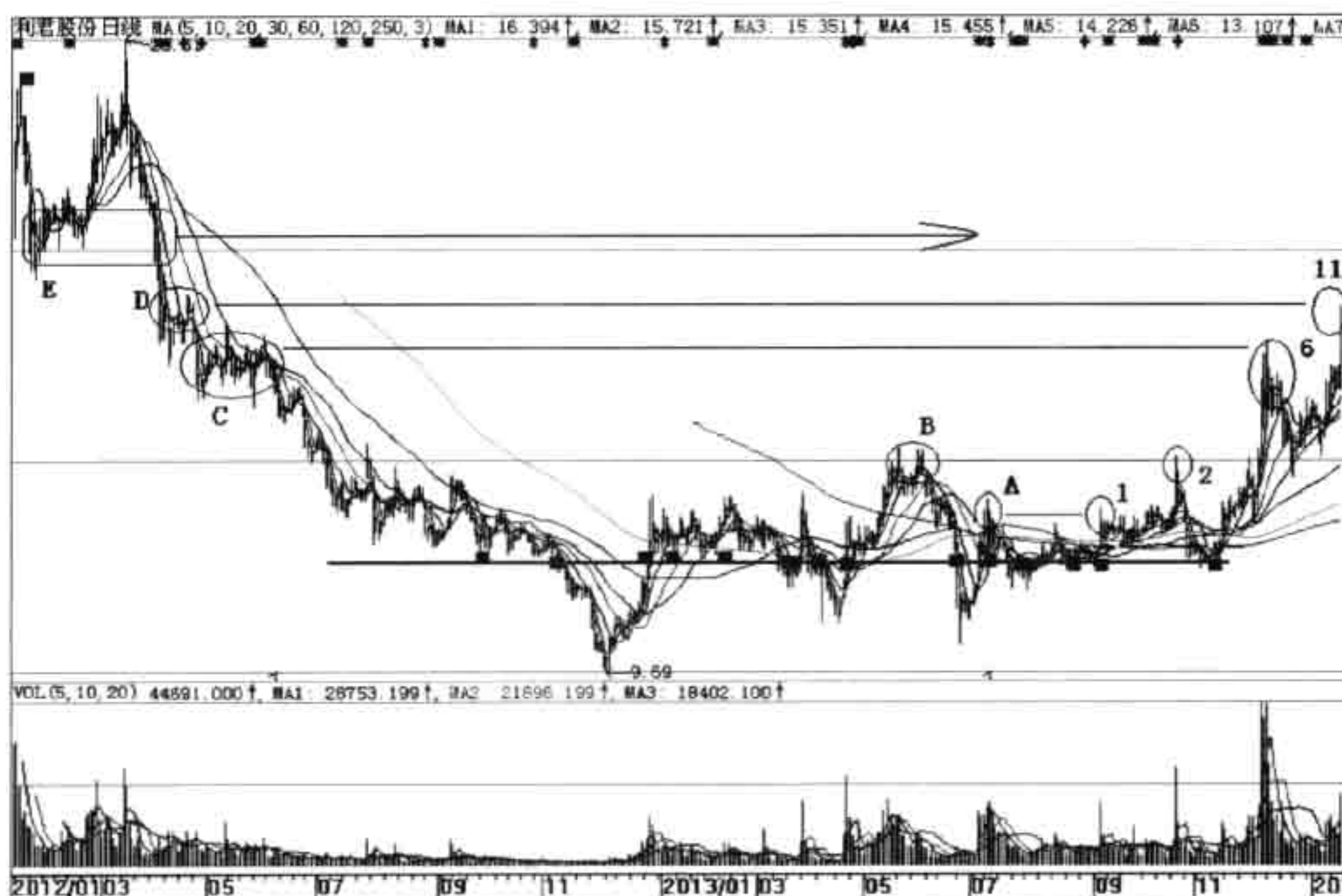


图 2-7 利君股份 002651 (3)

压力区。

再看 10 区，还是因为 6 区的密集成交区下跌后构成了阻力区。

盘整不会毫无缘故的盘整，再看下跌止住的地方 5、7、9。5 这里有 20、30、60 日均线三线聚拢区。密集成交区和均线聚拢区的性质是一样的，原理就是股价永远向着阻力最小的方向前行。便如同欺软怕硬的世道，好欺负的阻力小。世道里有市道，市道里亦有势道。下跌止住的地方不会毫无缘故的存在。

7 区是 30 日均线，但是同时也对应了 2、4 区；9 区依然在 30 日均线获得支撑，也对应 2、4 区。

上面说密集成交区和均线聚拢区的性质是一样的，异曲同工的就不会出现背道而驰。密集成交区看不清时让均线辅助看，均线看不清时在 K 线上找密集点辅助看。

最后，我们能做什么？凭什么做？

先拿盘整来说，3区盘整，你看到了密集成交区。你能做的是买进，但是凭什么？凭你看到了盘整，看到了密集成交区？没有人可以给你保证盘整区，在密集成交区盘整后就一定会是突破。

同样，1、2、6都这样了，11这里你能做的是什么呢？没持股就看，持股了就卖？凭什么？因为1、2、6见上影线后都随之下跌了，但是没有人能给你保证11区就会是下跌。我们来看1、2、6区，止涨不会无缘无故存在。你能做的还有很多，不是只有买或者不买。

学会学习了，就要举一反三、拓展延伸。比如1区、2区出现这样的情况时，突破后你会不会追进？人心思涨，且看到突破，为何不看涨？看涨没有错，但是学习了班长的“望、闻、问、切”，在你看涨之后还要“望、闻、问、切”。一望特征，二闻原因，你原先看涨的心要不要缓一缓？

那么，再回到11区这里你能做的是什么呢？不是你心思涨不思涨的问题，而是在上有压力区，下有支撑区的情况下，你知道它是一只什么样的股了，明确你想要什么样的操作收益，然后才决定要不要。

11区这里，回调有回调的空间，上涨有上涨的空间，只是空间的幅度你要搞清楚，然后才是哪里进的问题。

再回到3区，盘整要不要突破，你可以根据“望、闻、问、切”看涨，但是在没有涨之前，你最好什么都不要做，因为盘整的突破还没有构成事实。

再去看5区、7区位置，是下跌，也是上涨里的下跌，多头排列里的下跌，也就是说你可以认为支撑会支撑得住，但是在支撑住以前你最好清楚，这是你想象的“会支撑住”，而不是市场给你说：“哥撑住了，买我吧”。

凭什么？最后总结一句话，就是你永远没有百分百的依据。为什么要有这点认识呢？就是让你知道在任何操作里，市场都是没有定数的。你永远都不要有“绝对上涨”“必定飙升”“一定拉升”的想法。

再来第四步，通过“望、闻、问”，在这样的走势中，要如何操作

学会怎样学习炒股

才够简单、干脆、有效？才够完美？3区盘整，盘整后还要选择，够不够干脆？选择后才干脆。所以盘整时你参与吗？

1区突破，但是通过“望”特征、“闻”缘由，你知道面对压力，不知道会不会突破的，1区这里买进够不够干脆？突破压力后才干脆。

5、7、9这里支撑不支撑的住？首先这是多头排列回调里的下跌，跟下跌趋势空头排列里的下跌，性质是绝对不一样的。空头排列下跌趋势里的下跌我们就不说了，为什么不说，它跌它的关我们什么事，你又不做空卖空，所以等它什么时候不跌了再说。

其次，多头排列里的下跌，支撑这里是最干脆的。支撑的住就是上涨，撑不住就是下跌。但是要如何在支撑买，才完美呢？这个如何才完美这节先不展开。

无论是上涨，还是盘整，还是下跌（下跌趋势里的下跌，上涨趋势里的下跌）。知道特征，知道特征的原因是什么。你什么都知道了，那么追不追？抄底不抄底？哪里买进？现在你应该有个大致方向了。

我们细致的完成了一遍个股的“望、闻、问、切”，再来完成一遍操作者的“望、闻、问、切”。

第五步，从“望”里发现了什么知识、什么特征、什么规律？

你要不要记下来？要不要写下来？以免过几天又忘记了。

第六步，从前辈经验里汲取知识。经过“望”的特征，从“闻”出来的原因、解释里应该汲取什么样的知识、特征、规律，为你今后所用？要不要总结出来，写出来，记下来？

第七步，平常的你是怎样交易的？问题往往出在哪里？经过“望、闻、问、切”以后要注意哪些方面？比如，通过走出来的找出原因，再通过原因知道走势的节奏。假设我想在1区买，往往这样的突破我就跟进了，但是经过“望、闻、问、切”，我会观察，会解释，会运用了，会运用以后就可以避免这样无效的跟进。

那么，你要不要多举几个例子，或者回头翻看下你的操作，然后做

个记录写下来，加深印象，这样可以帮你避免以后再出现这样的无效操作，减少不必要的亏损。

当然，既然是让你多“比如”，就包括在盘整中下手早的，卖早卖晚的，追进的等等。

第八步，完善了操作，还要完善运用知识的能力。经过第四步和第七步，你已经完善了操作，勤加练习可以避免很多不必要的亏损，以及费力不讨好的操作。但是还要完善运用知识的能力。

问题解决不了是视角局限，放大看，就像1区你追进，往往是没看到1区对应的压力区，“望、闻、问、切”就是放大视角全方位透视的过程。

而运用知识的能力解决不了，往往也是因为视角局限，只有打开视线，不局限于某个地方才能更好的完善运用知识的能力。

如何打开视角格局，如何不局限？还是举一反三、拓展延伸。如果班长讲到哪你听到哪，甚至都听不到，别说拓展延伸了，你永远不能不断完善自己运用知识的能力。

第二股：日科化学 300214

如图2-8,图2-9,来“望、闻、问、切”八步走,两遍“望、闻、问、切”，班长通过例子一步一步的给同学们讲解了一遍，剩下日科化学这只股，留给同学们自己照猫画虎完成“望、闻、问、切”。

你要做的是学会学习，学会不是听会，所以看后你起码要把这八步写出来。当然了，不写出来班长也不罚款，只是你想想买书是为了什么，股票亏损的时候你想让谁替你亏损、让谁替你努力？

最后，对于本节提到的技术，切莫把技术当成赚钱的一种技术性操作，而是一种运用技术的技术能力。

学会怎样学习炒股



图 2-8 日科化学 300214 (1)



图 2-9 日科化学 300214 (2)

同学们的功课与班长点评摘录一

摘录比较长，班长建议同学们看完之后再下一节，因为这样有助于理解后面的内容。

日科化学 300214

第一步，来看走势特征，涨、跌、盘整的特征。首先你要做的是什
么？找到上涨浪、下跌浪、盘整区，其次才能观察特征。

如图 2-10 所示，上涨浪：4、3、6、10；下跌浪：1、5、7、8；盘整区：
1、2、9。然后观察特征，上涨浪的尽头都出现了上影线，下跌的呢？ 5、7、
8 都在 60 日均线撑住了。1 是下跌时的盘整后又下跌，2 是上涨时的盘

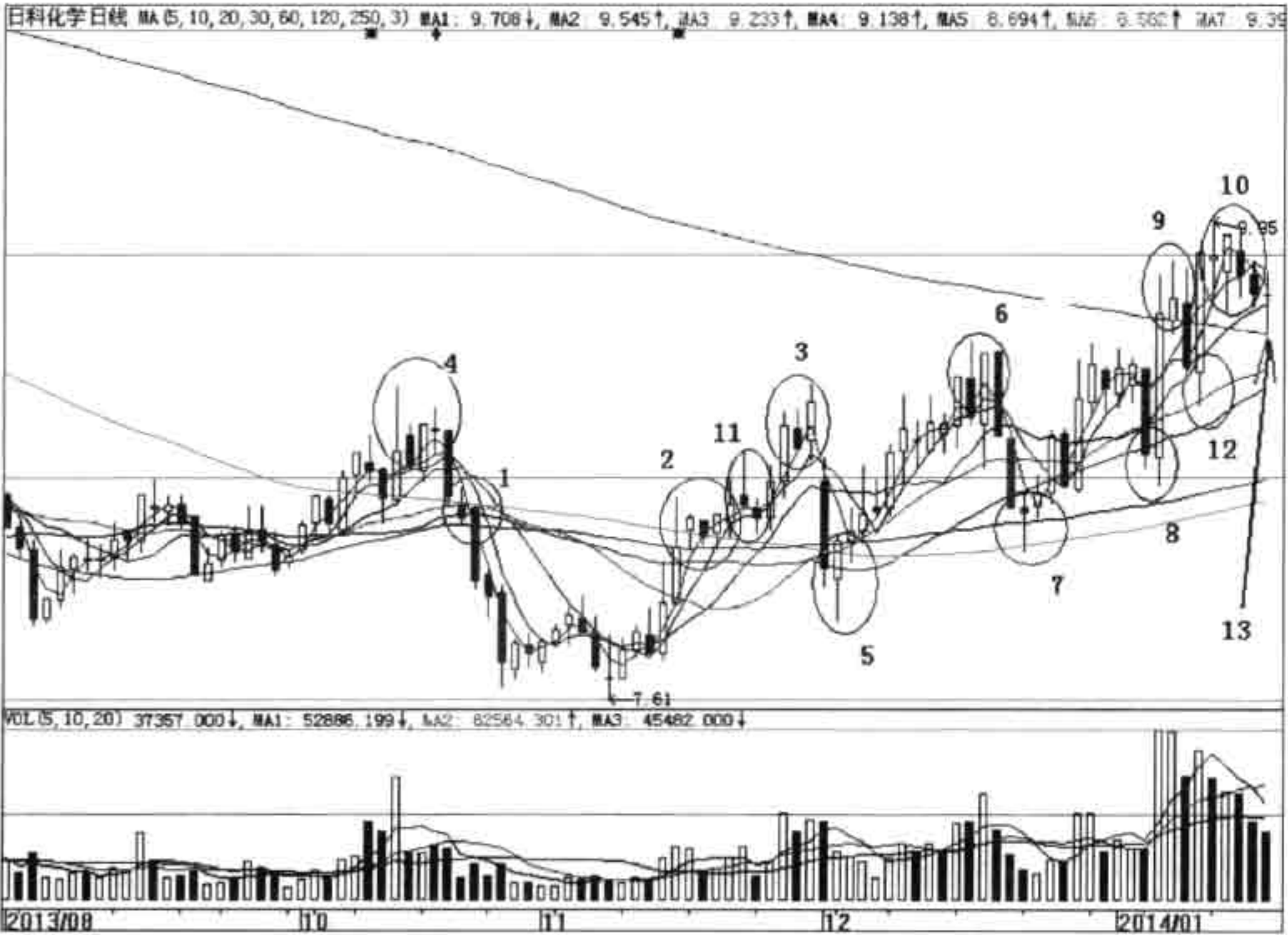


图 2-10 日科化学 300214 (1)

学会怎样学习炒股

整后上涨，9 是上涨时的盘整后上涨。

第二步，分析走势特征的原因，根据涨、跌、盘整的特征，找到原因、给出解释。

为什么 4 那里没有继续涨上去？为什么 3 那里没有继续涨上去？

为什么 6 那里没有继续涨上去？为什么 9 那里没有继续涨上去？

如图 2-11 所示，4 对应了前期的一个 A 区；3 对应了前期的一个 A 区；6 对应了前期的一个 B 区；10 对应了前期的一个 C 区。

再来看盘整的原因：因为 1 区这里有个密集均线区构成了支撑区；看 2 区，为什么这里盘整？因为 4 区的密集成交区下跌后构成了阻力区；再看 9 区，还是因为 B 区成交压力区构成了阻力区；

再看下跌止住的地方 5、7、8，5 这里有 20、30、60、120 日均线四线聚拢区，7 区是 60、120 日均线，但是同时也对应了 1、2 区，8 区在 30、60 日均线获得支撑，也对应 1、2 区。

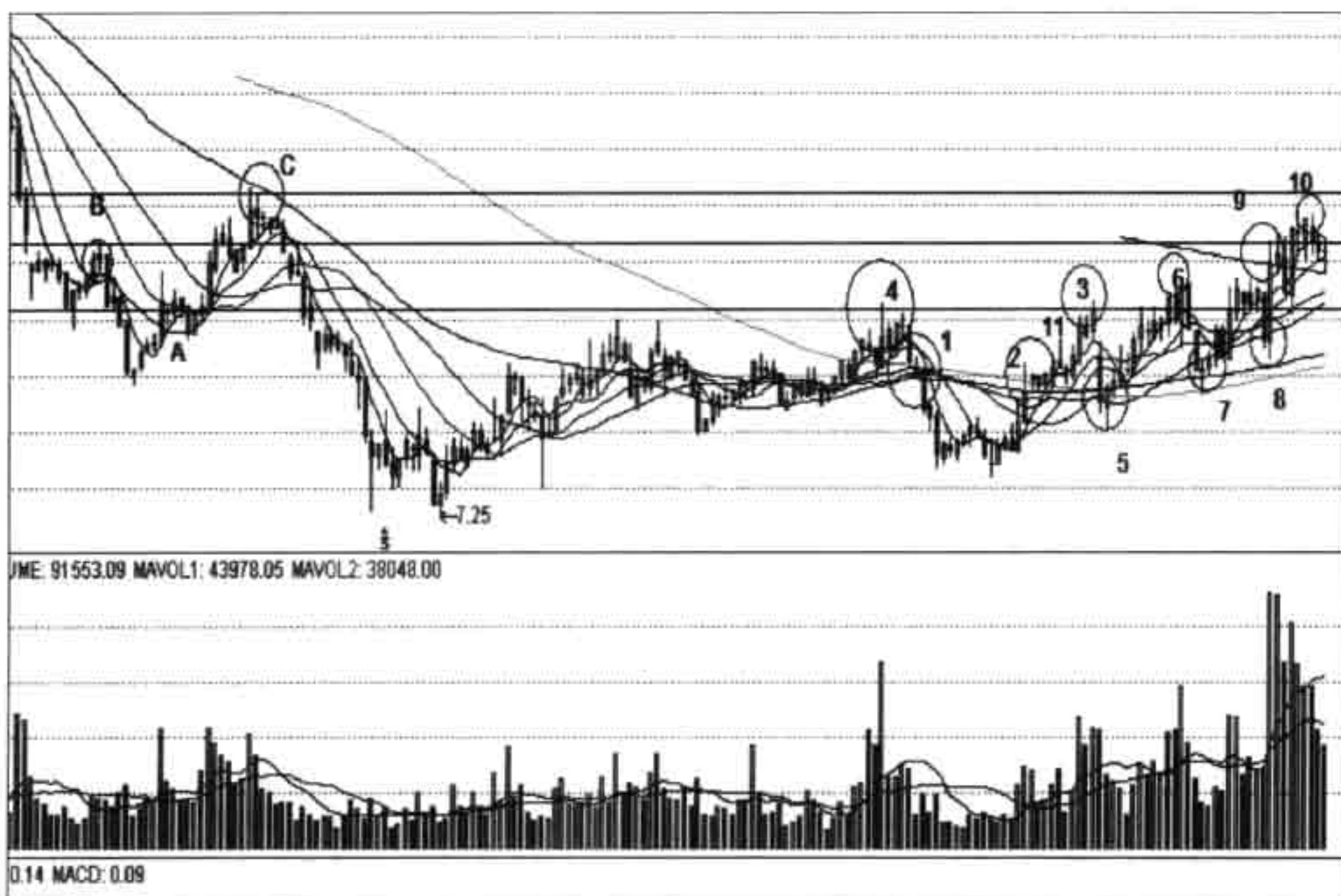


图 2-11 日科化学 300214 (2)

第二章：科学的学习方法

班长点评：即问即答，两步完成，意味着学会了看盘，懂得了走势。如果我们连走势都看不明白、看不懂，又怎能做出正确的操作？这就是我们第一步第二步的意义和价值所在！

第三步，在这样的走势当中，根据涨、跌、盘整，我能做什么？凭做什么？

1、2、9 盘整，什么都不做，不参与只是观察。

班长点评：为什么不做，观察又是为了什么，班长希望你是明白的。

4、3、6、10 这里可以卖出，因为遇到压力，但要告诉自己卖出后不一定非跌不可，卖出后可以再次站上密集均线后买进。

班长点评：那么，这里要卖出的话，果真没有跌，作何打算？认识到没有？只有这样才能在卖出后果真遇到涨了却涨跌不惊！

5、7、8 位置这是多头排列里的下跌，这里可以买进，因为下有支撑，但要告诉自己买进后不一定非涨不可，买进后跌破支撑要止损。

班长点评：这里已经有了果然要跌破的应对策略，但是到时候能不能止损呢？不是一句能就代表一定能做到，真正要做到还是要认识。所以，继续对这个“买进后跌破支撑要止损”来“望、闻、问、切”，比如不止损会面临什么？止损了有什么用？

第四步，通过“望、闻、问”，在这样的走势中，我要如何操作才够简单干脆有效？才够完美？

1 区盘整，盘整后还要选择，够不够干脆？选择后才干脆，所以盘整时不参与。

班长点评：这样就很清楚，真正知道为什么不买了，那么相信在实际交易时，你就真的可以做到干脆的交易。

2 区站上密集均线，2 区后的 2013 年 11 月 27 日阳线突破 11 后给出了向上的方向，可以逢 5、10、20 日均线支撑买，但是要看到上有压力，暂缓买进。

班长点评：依然是很清晰的思路，已经学会了怎么看盘，懂得了分

学会怎样学习炒股

析，自然学会了怎样炒股，剩下的就是巩固加强，同样的方法，多找几个标的股，将所学拿来运用、吸收。

4区突破，但面对压力，不知道会不会突破的，突破压力后才干脆，不买。

班长点评：同1，会不会的交易不是不做，而是把期望放在会不会的交易上，那预期的交易结果就直接变成了“会不会”，谁会傻到还没出手，就告诉你只有一半的可能性？交易就是这样，筛选筛选再筛选，学会炒股学会的是什麼？就是会炒股，一个“会”字就是精髓。

8区之前12月27日站上密集均线后出现盘整，盘整后于1月6日跌破密集均线支撑，1月7日大阳拉起突破6区，收复失地，重新指明了方向，7日后可以逢5、10、20日均线支撑买。

班长点评：指明了方向，但是再往上是不是依然面临压力区？空间有多大？这也是要考虑的，不然跟6突破3有什么区别？

第五步，从“望”里发现了什麼知识、什麼特征、什麼规律？

涨是震荡后突破开始的，持续上涨的特征是没有压力；震荡是在支撑之上或者压力之下进行的；下跌是在跌破支撑后开始的。

班长点评：如何加以运用呢？以后看盘时，如何运用到自己的看盘经验里呢？

第六步，从前辈经验里汲取知识。

水平支撑点跌破了后瀑布式下跳，跌不回来是因为之前突破压力现在变成了支撑。

班长点评：前辈的经验有了，如何汲取到实际交易里呢？在交易中遇到这样的走势时，你要如何做？

第七步，平常的你交易是怎样的？问题往往出在哪里？经过“望、闻、问、切”以后要注意哪些？

平常的交易喜欢追高，往往是没有看到对应的压力区，但是经过“望、闻、问、切”，知道如何观察，会解释，会运用了，会运用就是避免以

第二章：科学的学习方法

后的无效跟进。

班长点评：说的太好了！另外，自己的交易还有哪些问题？比如制约你获利更多的问题出在哪？“望、闻、问、切”解决掉，你的交易盈利就会越来越高。

第八步，完善了操作，还要完善运用知识的能力。

经过第四步和第七步，你已经完善了操作，勤加练习可以避免很多不必要的亏损，以及费力不讨好的操作。

班长点评：怎么完善运用知识的能力？比如你之前所学的知识，在听了课，看了第八步以后，你所学的知识有没有想到完善之法？

同学们的功课与班长点评摘录二

第一步，来看走势特征，涨、跌、盘整的特征。

4、3、6、10 是突破上涨浪；5、7、8 是下跌浪；1、2、9 是盘整。

班长点评：涨、跌、盘整的特征分别是什么？

第二步，分析走势特征的原因，根据涨、跌、盘整的特征，找到原因、给出解释。注意，这个是找到原因、给出解释。

4 对应的是 2013 年 6 月和 10 月形成的压力区；3 对应 4 区和 4 的压力区；6 对应 A 压力区；10 对应 C 压力区；走势里出现长上影说明有抛压出现，因此出现回落；5、7、8 对应前期密集成交区，下有 30、60、120 日均线密集均线支撑，因此出现下影结束调整。1 是下跌时遇到前期密集成交区和下方密集均线阻挡，2 是上涨时遇到 1、4 和密集成交区阻挡，9 是上涨时遇到 250 日均线线和 B 区压力，因此稍作停留出现盘整。

班长点评：班长没有画出来的，能不能找一些出来并找到原因、给出解释？

学会怎样学习炒股



图 2-12 日科化学 300214

第三步，在这样的走势当中，根据涨、跌、盘整，我能做什么？凭
什么做？

4、3、6、10 这里可以卖出，因为遇到压力，但要告诉自己卖出后
不一定非跌不可；5、7、8 这里可以买进，因为下有支撑，但要告诉自
己买进后不一定非涨不可；1、2、9 这里是盘整，我们就观察它，一般
原则下不参与盘整。

班长点评：这个但是要告诉自己，很重要！剩下的，就要想想，可
以买进或卖出，告诉自己买进或卖出后不一定非涨或跌不可，那么买进
或卖出了，应该做什么打算或者准备？

第四步，通过“望、闻、问”，在这样的走势中，我要如何操作才
够简单干脆有效？才够完美？

2 区站上密集均线，2 区后的 11 月 27 日阳线给出了向上的方向，
可以逢 5、10、20 月均线支撑买，但是要看到上有压力，暂缓买进。

第二章：科学的学习方法

班长点评：真好！知道原则上能不能买，又知道自己为什么不买。

8区之前站上密集均线后出现盘整，盘整后于1月6日跌破密集均线支撑，1月7日大阳拉起，收复失地，重新指明了方向，7日后可以逢5、10、20日均线支撑买。

班长点评：看了第三步，相信为什么盘整，你知！盘整要干什么，你亦知！

第五步，从“望”里发现了什么知识、什么特征、什么规律？

压力可以变成支撑，支撑也可以变成压力，两者互为阴阳。

班长点评：“望”出了涨、跌、盘整，那么涨、跌、盘整这些里，我们分别能总结出什么特征、规律、知识？

第六步，从前辈经验里汲取知识，化解压力的过程是一个从量变到质变的事情。

班长点评：这个过程对你的操作以及操作思想有什么启发？以后分析、操作上应该如何体现出来？

第七步，平常的你交易是怎样的？问题往往出在哪里？经过“望、闻、问、切”以后要注意哪些？

平常买进时不要冲动，5、10、20日均线应分批买，不做一锤子买卖。

班长点评：学习之前你的交易是怎样的？通过这些步骤，觉得有哪些需要改进的？而不是一下子变成分批买。毕竟个人交易习惯是很难改变的，从个人交易习惯里纠偏、完善，效果最好。

第八步，完善了操作，还要完善运用知识的能力，继续看班长的讲义，虚心请教。

班长点评：记得看《风雨哈佛路》这个电影时，有段对白很有意思。学生问导师，为何不读教材，导师转而换了一个问题让女生回答，女生回答的正好是老师要的答案。大概意思就是“教条主义”，如果所有的人看同样的教材，而不是从不同的角度去理解这个社会乃至世界，学校等于是工厂批量生产，没有一点创造性！而昨晚班长在第八步说的“不

学会怎样学习炒股

局限于某个地方”，这个“地方”包括班长这里。完善能力不仅仅要从自身看，还可从其他操作者里来看，看别人怎么运用的，自己和别人的区别在哪里，哪些地方时可以取长补短的。

同学们的功课与班长点评摘录三

长城集团 300089

第一步，来看走势特征，涨、跌、盘整的特征。看走势特征，涨、跌、盘整的特征，那么，首先你要做的是什么呢？找到上涨浪、下跌浪、盘整区，其次才能观察特征。

如图 2-13 所示，上涨浪 3、6、8；下跌浪 7；盘整区 1、2、4、5；然后观察特征，上涨浪 3 的尽头出现了上影线。下跌的呢？7 在 20 日

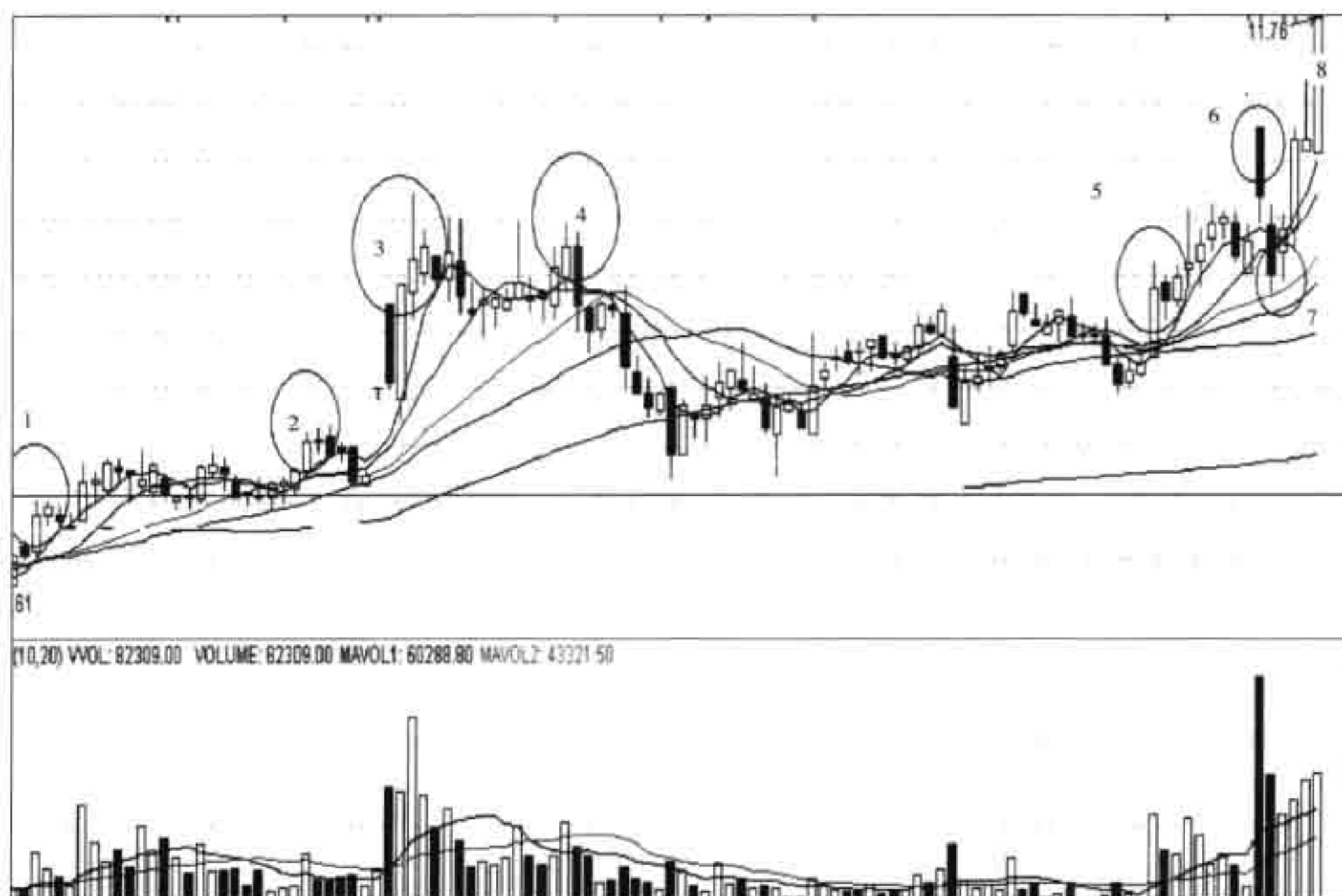


图 2-13 长城集团 300089 (1)

第二章：科学的学习方法

均线撑住了。1 上涨时盘整后上涨，2 上涨时盘整后下跌。

班长点评：将班长说的步骤和要点抓出来，然后去按照方法做的这种方法是值得学习的，有的同学说不知道怎么做，还有的同学不但不知道怎么做，还给自己找了不少借口，比如自己基础差之类的，基础再差，按照这样的方法，都能做出“模样”来！希望没做功课的同学，向该同学学习这种学习态度。

第二步，分析走势特征的原因，根据涨、跌、盘整的特征，找到原因、给出解释。

为什么 3 那里没有继续涨上去？为什么 6 那里没有继续涨上去？为什么 8 那里没有继续涨上去？

如图 2-14 所示, 3 对应了前期的一个 A 区; 6 对应了前期的一个 B 区高点; 8 对应了前期的一个 C 区。

看1区，为什么这里盘整？因为D区的密集成交区下跌后构成了



图 2-14 长城集团 300089 (2)

学会怎样学习炒股

阻力区；再看2区因为D区的密集成交区构成了压力区；再看下跌止住的地方7、9。7这里有10、20、30日均线三线聚拢区，同时也对应了1区，9区在20日均线获得支撑。

班长点评：看完这位同学的第一步第二步，没做功课的你作何感想？

第三步，在这样的走势当中，根据涨、跌、盘整，我能做什么？凭什麼做？

1、2、4、5盘整，什么都不做，不参与只是观察；3、6、8这里可以卖出，因为遇到压力，但要告诉自己卖出后不一定非跌不可，卖出后可以再次站上密集均线后买进。7、9位置这是多头排列里的下跌，这里可以买进，因为下有支撑，但要告诉自己买进后不一定非涨不可，买进后跌破支撑要止损。

班长点评：问题同前面点评的日科化学一样，不再重复。

第四步，通过“望、闻、问”，在这样的走势中，我要如何操作才够简单干脆有效？才够完美？

3区前2013年9月13日跳空突破箱体涨停后，可逢3、5、10日均线买进，6突破3后逢5、10、20日均线买入。

班长点评：这两处走势干脆，干脆到哪了？为什么干脆？你应该清楚，以便以后操作中，你知道为什么你选的这笔交易会干脆，以及清楚为什么你放弃的那笔交易会不干脆。

第五步，从“望”里发现了什么知识、什么特征、什么规律？

涨是震荡后突破开始的，持续上涨的特征是没有压力；震荡是在支撑之上或者压力之下进行的；下跌是在跌破支撑位开始的。

班长点评：问题同前面点评的日科化学一样，不再重复。

第六步，从前辈经验里汲取知识。

经过“望”，从“闻”出来的原因、解释里应该汲取什么样的知识、特征、规律为你今后所用？要不要总结出来，写出来，记下来？

第二章：科学的学习方法

水平支撑点跌破了后瀑布式下跳，跌不回来是因为之前突破压力现在变成了支撑。

班长点评：问题同前面点评的日科化学一样，不再重复。

第七步，平常的你交易是怎样的？问题往往出在哪里？经过“望、闻、问、切”以后要注意哪些？

平常的交易是喜欢追高，往往是没看到对应的压力区，但是经过“望、闻、问、切”，我知道会观察，会解释，会运用了，会运用就是避免以后这样无效的跟进。

班长点评：问题同前面点评的日科化学一样，不再重复。

第八步，完善了操作，还要完善运用知识的能力。

经过第四步，和第七步，已经完善了操作，勤加练习可以避免很多不必要的亏损，以及费力不讨好的操作。

班长点评：问题同前面点评的日科化学一样，不再重复。

同学们的功课与班长点评摘录四

长城集团 300089

长城集团的八步分析。

第一步：走势特征（图 2-15）

1 突破密集均线后冲高回落，留下大阴线。回落后连续多天震荡，震荡后逐渐跌到密集均线以下。

2 再次突破密集均线，继续盘整，盘整后向下在 20 日均线受到支撑，再次向上。3 和 4 也是盘整。

4 区盘整回落在 30 日均线受到支撑，形成一波上升浪，即 5。5 冲高回落，留下上影线。6 冲高回落，留下上影线。

7 盘整，8 在 3、5、10、20 日均线密集区盘整数日后选择了向下。

学会怎样学习炒股

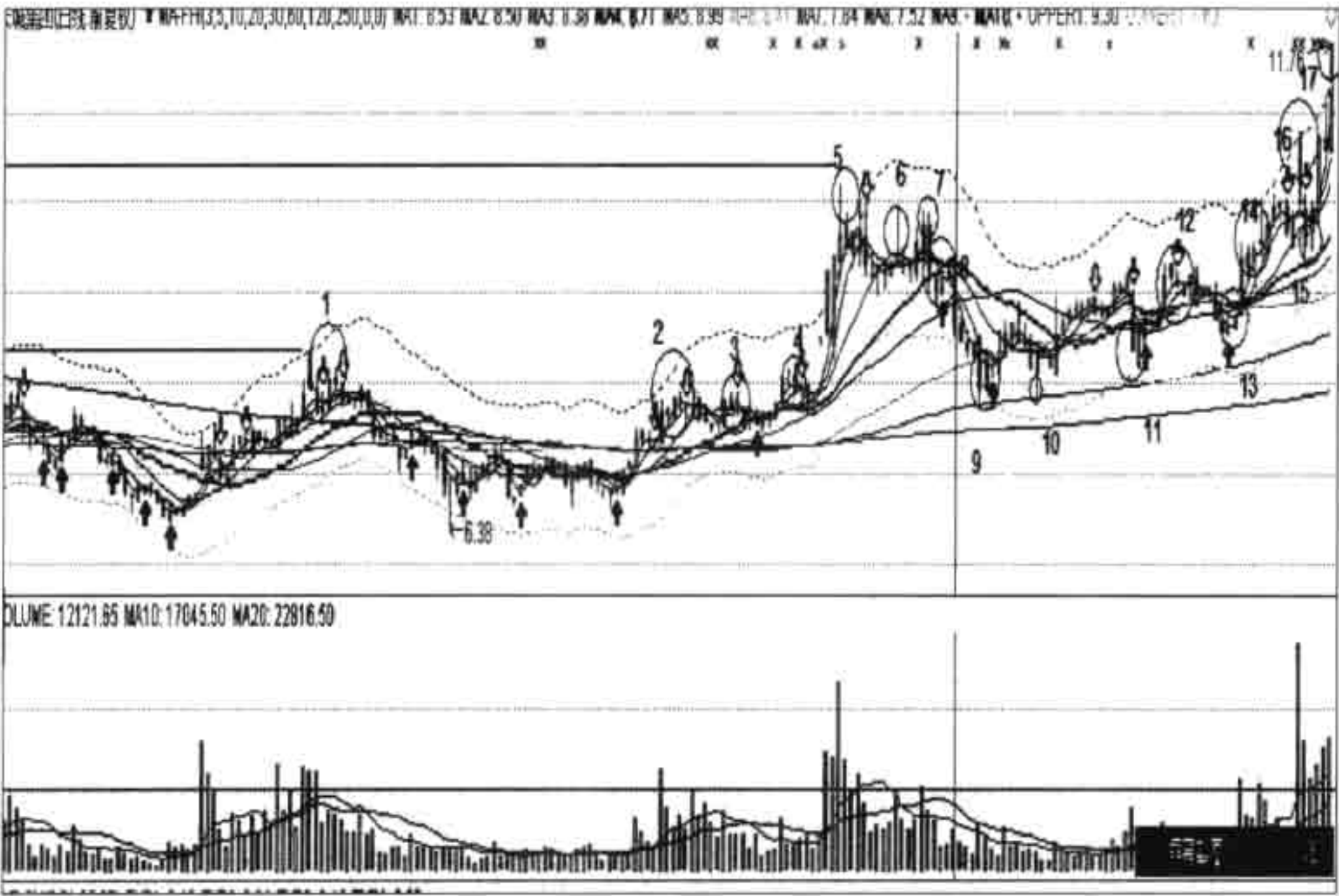


图 2-15 长城集团 300089 (1)

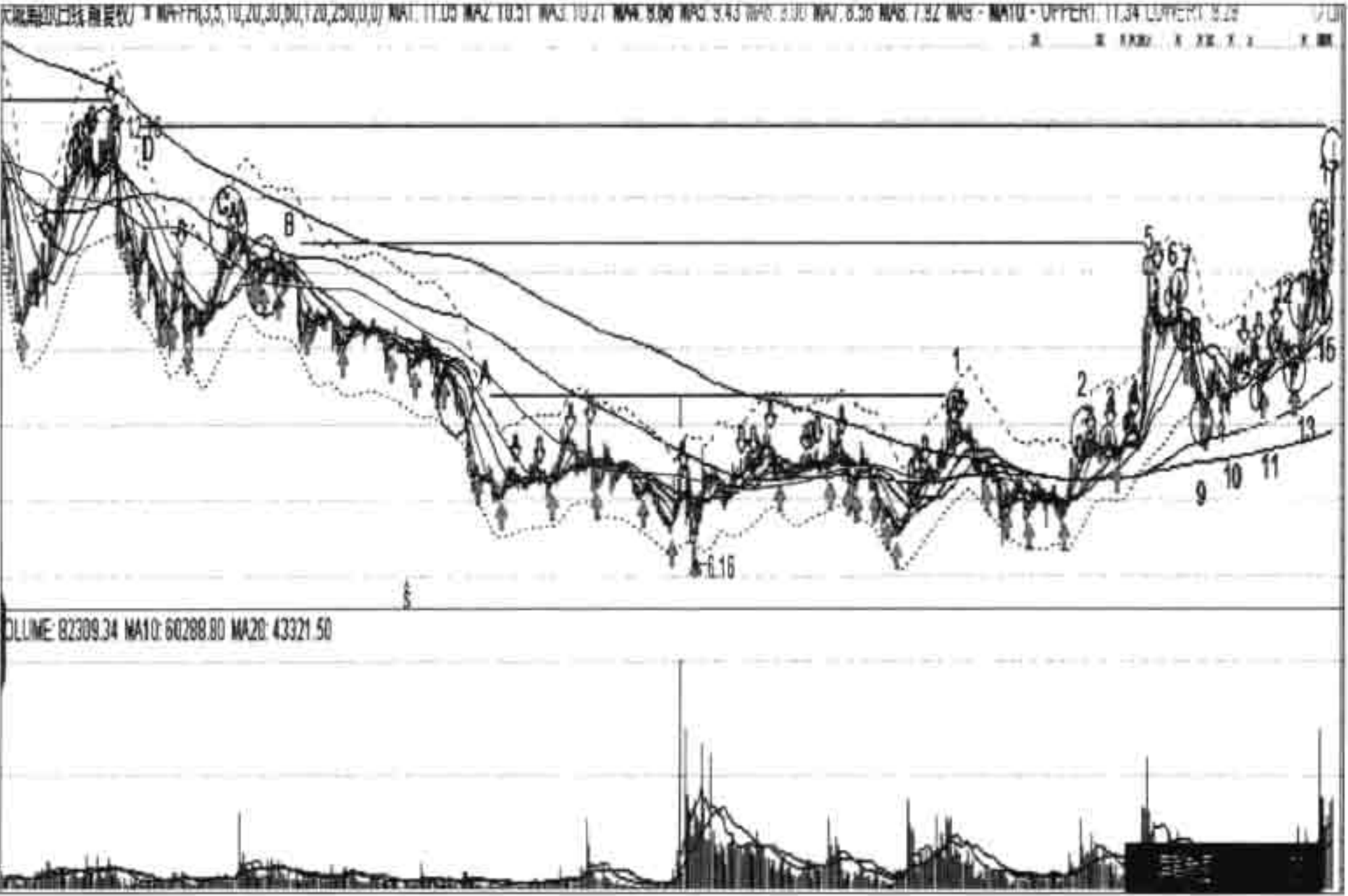


图 2-16 长城集团 300089 (2)

第二章：科学的学习方法

12、14 盘整。

16 上升浪，冲高回落，留下下影线。17 上升浪。

9、10、11、13、15 是下跌浪，9、10、11、13 在半线年处受到支撑，且底部区域逐渐上移。15 在 20 日线受到支撑。

班长点评：不得不说，这是第一步观察里的新突破，多角度观察了走势的特征，在班长讲解的基础上找到了其他角度，对上涨、下跌、盘整的特征做了讲解。

第二步：分析走势特征（图 2-16）

1 的冲高回落，对应 2012 年 11 月 27 日高点（未在图中标注）和 A 区；2、3、4 的盘整都是对应 1；5 对应前期的密集阻力区 B；6、7 对应 5；12 对应 8；14 对应 6、7 的高点；16 对应前期的 C 区；17 对应前期的 D 区。

下跌浪的 9、10、11、13 在半线年处受到支撑，且底部区域逐渐上移。15 在 20 日均线受到支撑。

班长点评：细致、全面，希望多拿几只股来重复下步骤，加深印象以养成习惯。

第三步：在此走势中，我能做什么？

1 首次突破密集均线，前面有 2012 年 11 月 27 日高点和 A 区的压力带，且均线多头排列不明显—选择观察。

班长点评：有理有据，你知道自己在做什么，并且清楚为什么这样做。

2 再次突破密集均线，但因有 1 的高点压力—选择观察。

班长点评：对自己交易的选择，你清清楚楚明明白白。

3 有 2 的高点压力—选择继续观察。

4 中因 9 月 15 日的大阳线，量放大，且均线排列有序—选择买入。

班长点评：结合第四步的买入方法，堪称完美。

5 冲高回落，留下上影线，左侧有 B 的压力带—选择破 5 日均线卖出。

班长点评：结合疏通时认识到的压力区，你清楚为什么卖，明白自

学会怎样学习炒股

己的交易为什么是这样子。

6 冲高回落，留下长上影线，并未有效站上 10 日均线—选择关注。

7 站上短期均线—选择买入。

班长点评：站上短期均线，但是在没有过 5 情况下，也就是情况不明朗时，选择买入根据的是什么？考虑是否周全？

9、10、11—选择观察。

班长点评：观察、等待什么，自己心里要清楚明白。

12—选择买入。**班长点评：**同 7。

13—选择卖出。**班长点评：**跟 7、12 关联着。

14—选择买入。**班长点评：**同 7。

15 后重新站上短期均线，且均线排列有序—选择买入。

班长点评：最关键的一点是 16 突破了 5 日均线多头排列里的回调。

17—选择持有。

班长点评：持有策略是什么？班长还没讲，但是最好的前辈不是班长而是谁？看看“前辈”以往在涨势里最后怎么结束上涨的，观察如何卖出才周全。

第四步：如何操作才简单干脆？

4—因 9 月 15 日的大阳线，量放大，且均线排列有序，分仓（5、10、20 日均线）买入，止损为 30 日均线（但 9 月 12 日仅破 30 日均线 2 分钱，如何操作？）。

班长点评：“望、闻、问”的目的就在于让我们学会观察，观察到跌破 30 日线而卖出的损失要比跌破 30 日线后再看两分钱的损失要大的多。买进时也是一个道理，如果是回踩 10 日线买进，但是差一两分钱跌不到 10 日线呢？学会观察，学会学习，学会思考，学会运用，就是这样。

14—选择 5、10、20 日均线买入，16 区冲高后，调整为破 10 日均线止损。15 后重新站上短期均线，且均线排列有序，可沿 3、5、10 日均线买入。17—虽有前期 D 的压力带，可选择继续持有观察，调整止损

第二章：科学的学习方法

线为5日线。

班长点评：为什么14之后没有15之后的上涨猛烈？差别就在于15是16突破了5日均线多头排列里的回调，均线+突破前期高点+多头排列里的回调；17的问题同第三步的17。

第五步：发现了什么知识、特征、规律？

(1) 选择突破密集均线，扭转了跌势的股票观察操作。

(2) 连贯的看走势，扩大视角看压力区。

(3) 均线呈多头排列。

(4) 上升趋势中的下跌浪的底部上移，可沿支撑买入，但要设置止损线。

班长点评：罗列的1、2、3、4很清晰，方向找到了，我们是否可以把这些内容详细整理出来做个总结，别让脑海里的知识碎片再悄然离去。

第六步：从前辈的经验中汲取知识。

一是打开视线，扩大视角，学会看左侧的压力带、支撑区；

二是尽量选择突破并站上年线的股票操作；

三是均线聚拢发散，呈多头排列。

班长点评：第三步的17，回答里有汲取知识的方法。

第七步：平常你的交易是怎样的？问题出在哪里？今后需要注意哪些？

我的交易原则：①看日线形态，参考周线；②均线多头排列；③因看均线的能力有限，平常参考MACD和RSI两个指标；④逢支撑线买入，一般最多分两次。

班长点评：指标反映的是什么是清楚，是什么的体现要明白。

问题：一是持有股票时，往往会受当天的波动影响，随意变化操作策略；二是计划制定后，买入不够果敢，经常犹犹豫豫，且分仓买入计划执行不好。

班长点评：对自己“望、闻、问、切”，找到根结之所在，对症下药才能药到病除，否则只知不果敢，却不知为何不果敢，只知犹豫不知

学会怎样学习炒股

为何犹豫，什么时候也不能真正解决问题。

三是观察个股时只局限于某个区域，视野不开阔；四是对涨势相对过高的个股买入有恐高症；五是买入后总是寄希望于涨；六是总是频繁更换股票操作，不能耐心观察一只股票的长期趋势。

班长点评：同上一问题，希望通过对自己的“望、闻、问、切”，来真正搞清楚为何有这样子的情况，以便真正找到症结，对症下药。

以上的问题，需要通过提高知识的技能不断努力克服。

班长点评：通过什么样的方式来完善知识、提高能力？要有认识，之后才能坚持这样的方式。

第八步：完善操作，还要完善运用知识的技能。

学会观察、观望和等待。努力学会严格的执行操作策略，做到知行合一。对每次的操作要分析成功和失败的原因，不再盲目。

班长点评：后一句非常重要，是不断提升的保证，寥寥数语却需要你持之以恒的学习、求进精神去探索去发现去成长，加油、坚持！

同学们的功课与班长点评摘录五

第一步：观走势的气色，特征（图 2-17 至图 2-24）。

第二步：找到原因，给出解释。

第三步：根据涨跌盘，我能做什么，凭什么做？等待，更多地等待。

第四步：如何操作才简单干脆有效？才完美？

在能量汇集爆发点介入，趋势形成（多头有序）休息点，退出在高压区。

班长点评：在疏通走势上下大功夫，是最细致的功课，问题多出在没有处理好观察来的信息，比如干脆的买点，观察出来的信息是什么？就可以用来解决买点疑惑的问题，那样图中问的买点就会清楚了。没有

第二章：科学的学习方法

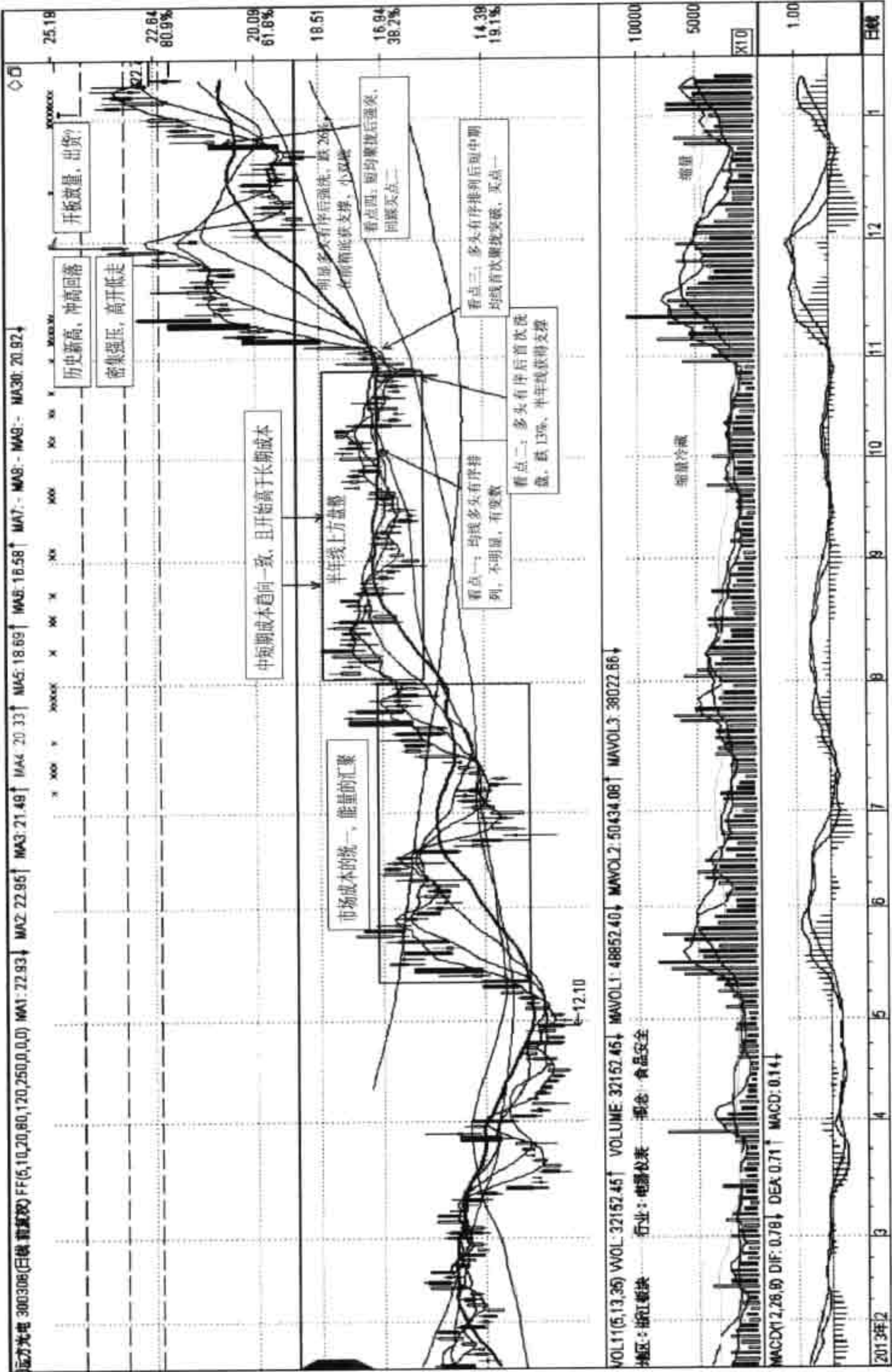


图 2-17 新开源 300109

学会怎样学习炒股

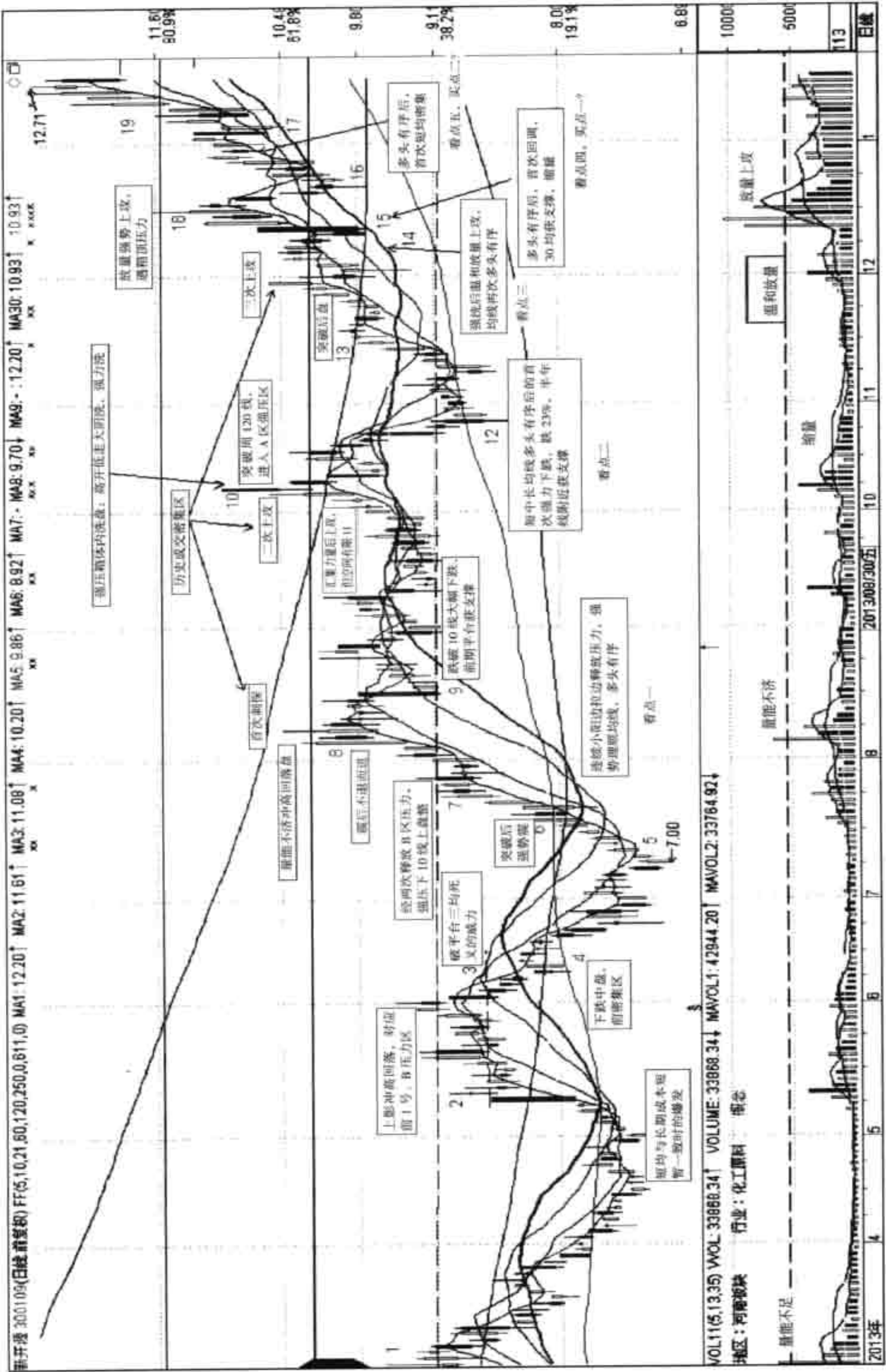


图 2-18 远方光电 300306

第二章：科学的学习方法

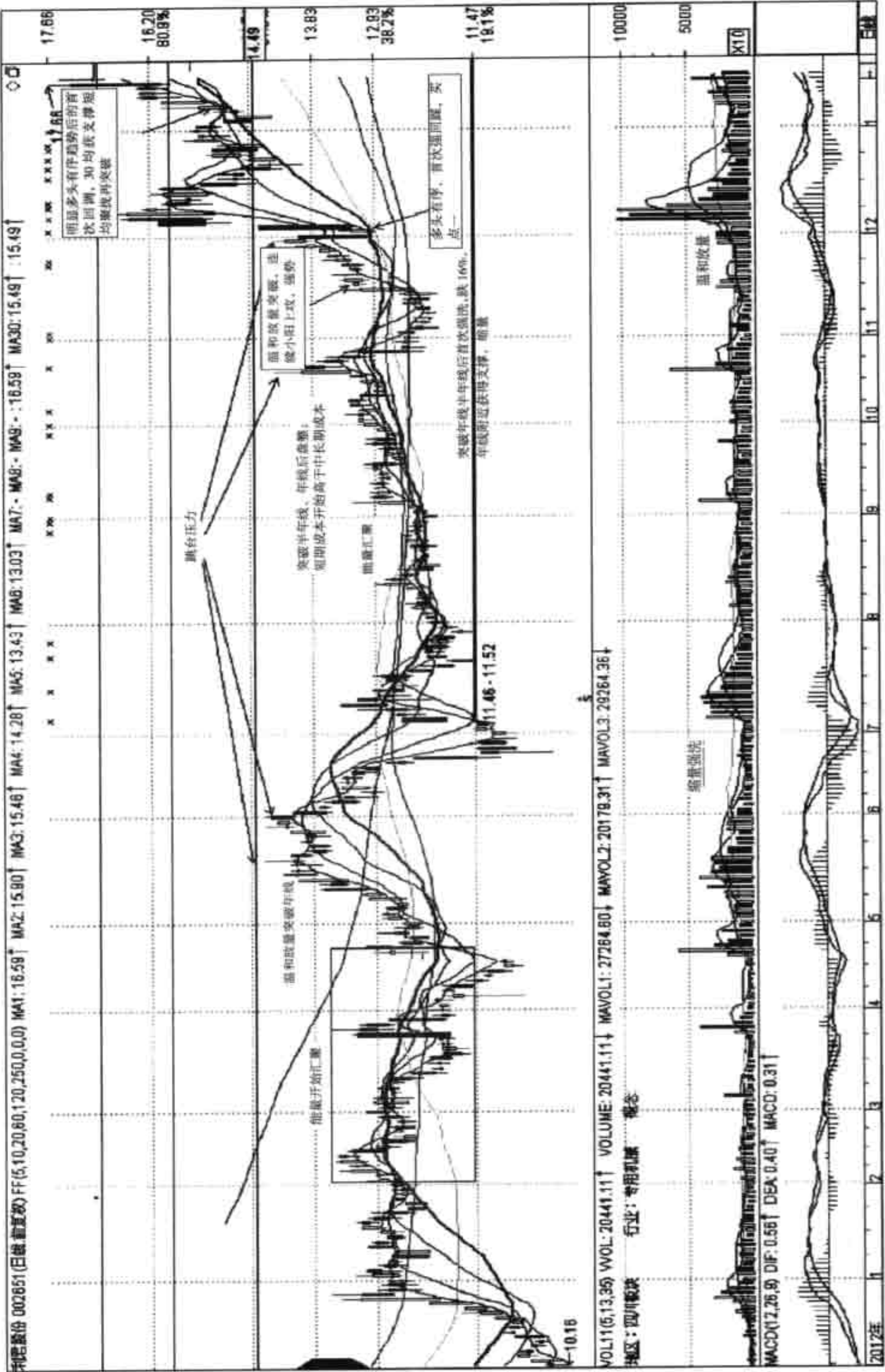


图 2-19 利君股份 002651

学会怎样学习炒股

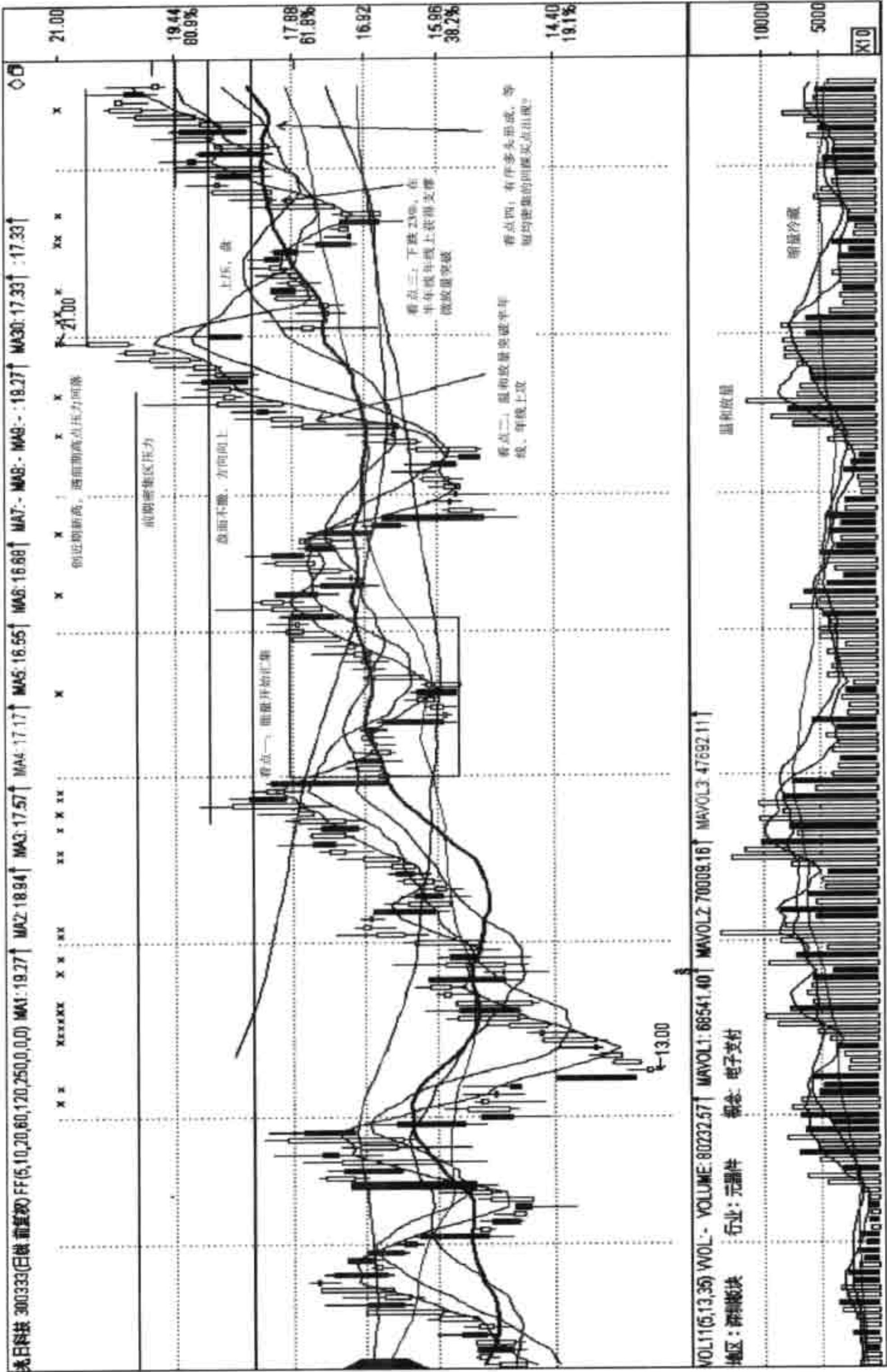


图 2-20 兆日科技 300333

第二章：科学的学习方法

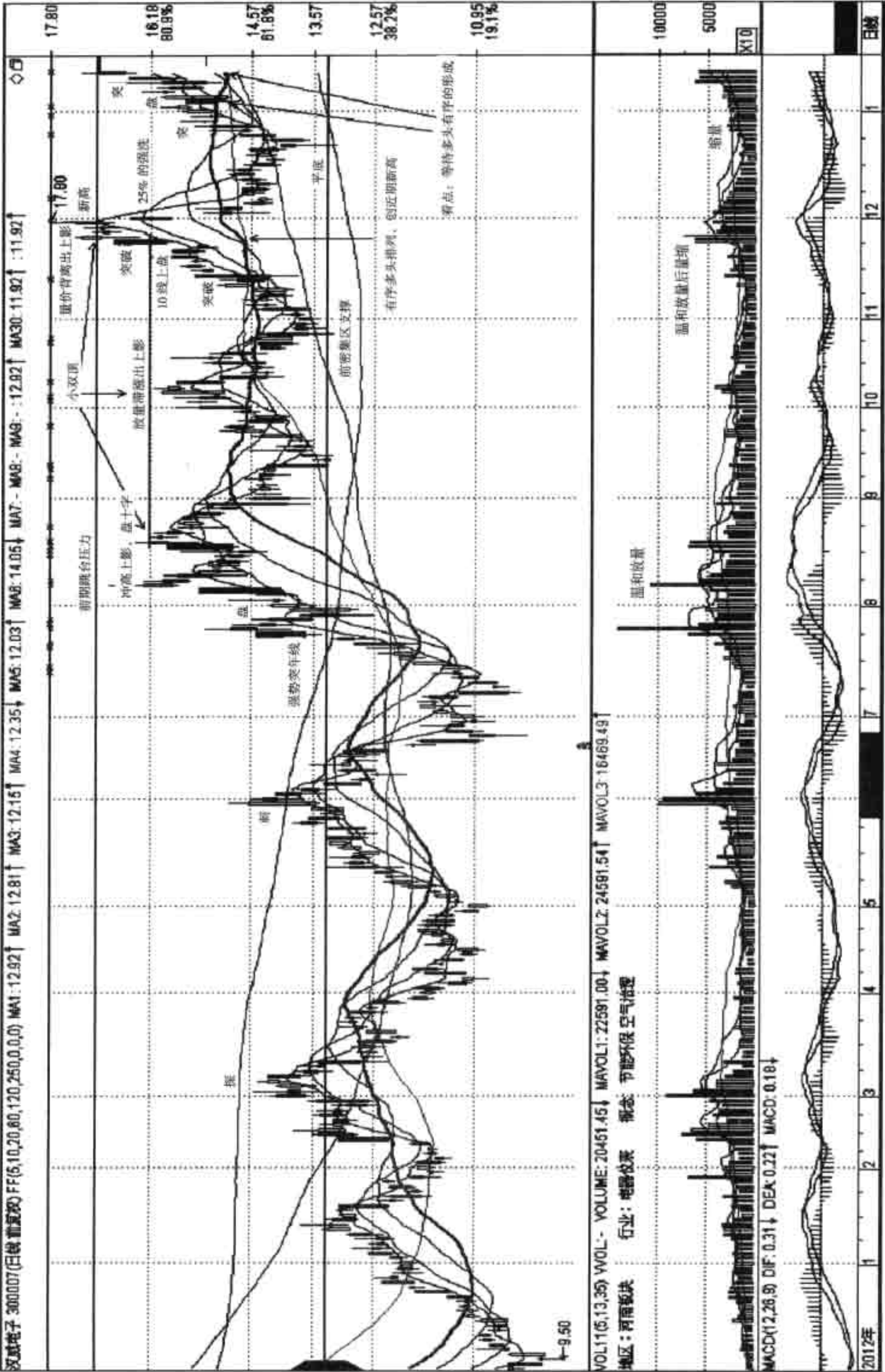


图 2-21 汉威电子 300007

学会怎样学习炒股

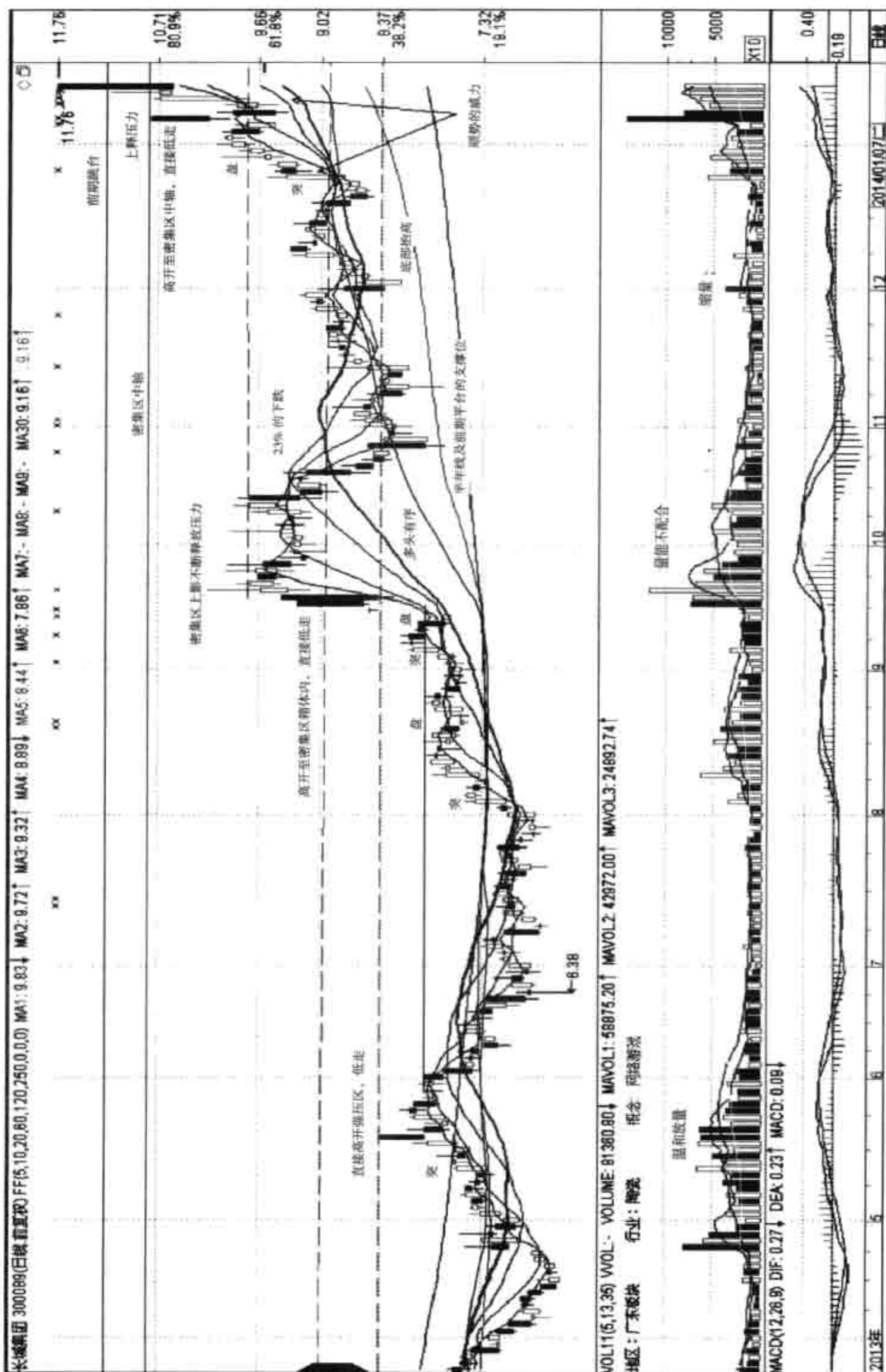


图 2-22 长城集团 300089

第二章：科学的学习方法

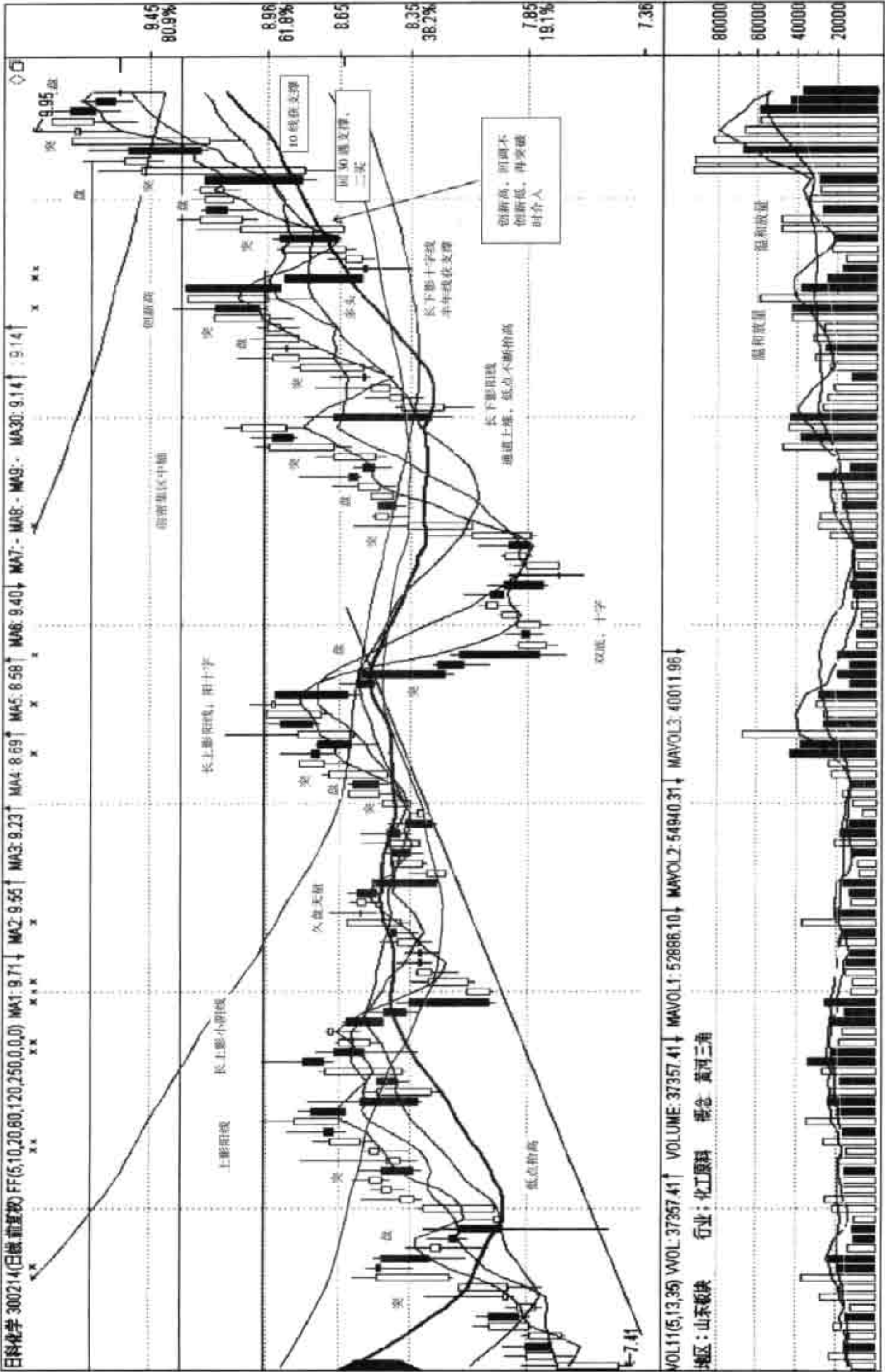


图 2-23 日科化学 300214

学会怎样学习炒股

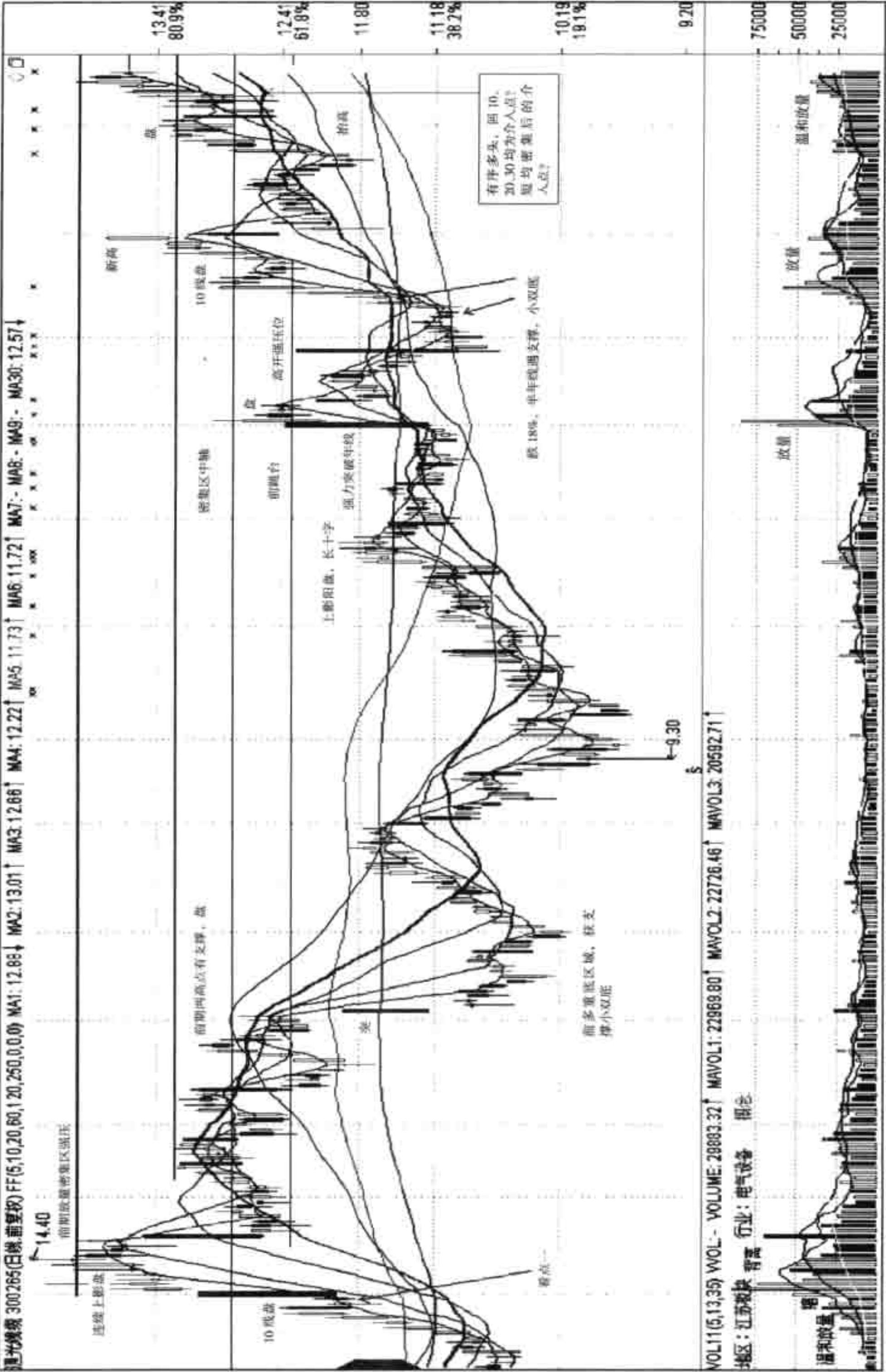


图 2-24 通光线缆 300265

第二章：科学的学习方法

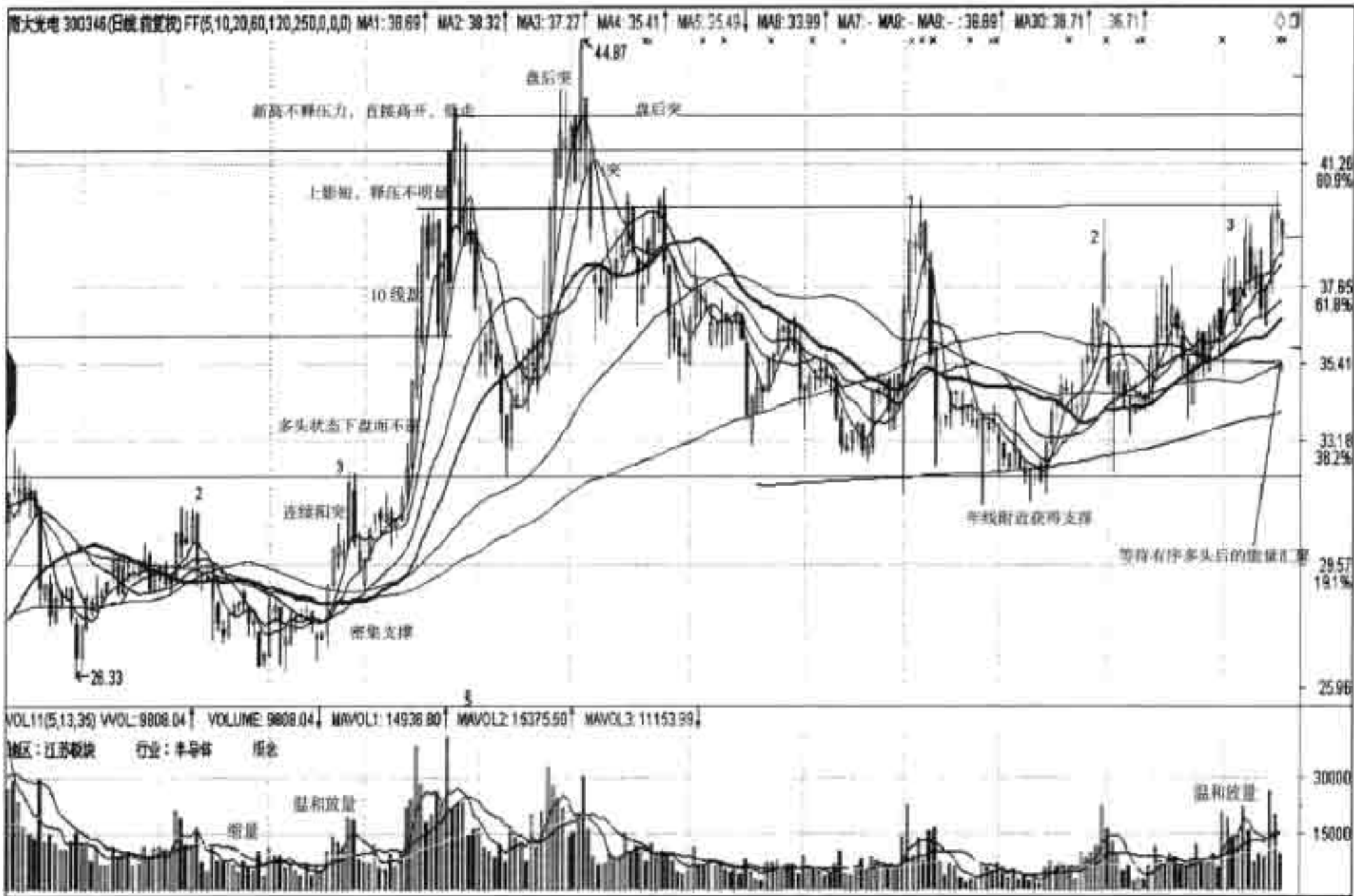


图 2-25 南大光电 300346

处理好观察来的信息，反映出观察者的问题是什么？是不知道观察来的信息应该放在哪里。而这是没有学好之前内容的缘故，否则捕捉到的信息都知道归类，知道以后要用来干嘛，那么在第三步第四步时就能事半功倍。

第五步：从走势特征里发现了什么知识、特征、规律？

涨：上涨趋势中涨，下跌趋势中涨（盘）。

- （1）涨从震荡突破开始，持续上涨的特征是没有压力，量能支持。
- （2）面对前压，10日均线上方盘而不退，是为原方向继续。
- （3）连续上影阳线温和放量上攻，边拉边释放压力，是为超强势表现。
- （4）多头趋势形成初期，面对密集压力区大阴强洗，一般为难得的短线介入机会。
- （5）面对密集压力区，震荡中低点不断抬高，趋势方向不变。

学会怎样学习炒股

(6) 上涨浪的尽头多阳线上影，十字星，盘后下突结束或小双头结束上涨。

(7) 节奏一：小阳推升突破，盘；中阳涨，盘；大阳涨，盘，结束。弱，渐强，强，弱。

节奏二：大阳突破，盘；大阳涨，盘；上影中阳或小阳涨，盘结束。强，超强，弱。

跌：下跌趋势里的跌，上涨趋势里的跌（盘）。

跌破盘整平台，支撑平台，跳水猛跌。

下跌获支撑区域：箱顶，新压力区转换为支撑区；前期多重底部区域。

上涨趋势线一般为止跌点，特征缩量。

重要均线的一般止跌点：刚突破后的 30 日均线，上涨趋势初期 10 日均线、半年线、年线。

止跌特征：长下影、十字星、缩量，小双底等。

震荡：上涨中的震，下跌中的震。

(1) 震荡在支撑之上或压力之下进行。

(2) 突破后面对阻力区的震荡，震松压力，盘而不退即为新趋势的延续。

(3) 震荡向上，震荡波一波比一波高最终突破箱体时，通常井喷式拉升。

(4) 震荡向下，一波比一波低跌破箱底时，瀑布式下跌。

(5) 拉高后的盘整释放压力，说明对筹码有承接能力，能否持续需看是否有持续能量补给（待观察）。

第六步：汲取前辈经验，为己所用。

(1) 什么样的人做什么样的股，想做差价，找阻力重重的个股好，节奏感强，拉升有阻挡，下跌有支撑。

(2) 干脆利落的票须等它突破重重阻力打开大上升空间时才跟进，

第二章：科学的学习方法

突破压力后才干脆。

(3) 多头排列里的下跌，撑得住就上涨，撑不住就下跌，最干脆。

(4) 关注可操作空间，年线突破，温和放量，缩量冷藏，短期成本高于长期成本后能量的汇聚，多头有序；多头有序后的首次回踩 30 日均线，趋势初期 10 日均线回踩，重压前的上影阳线、十字星、小双头。

(5) 进一步熟悉节奏，弱、渐强、强、弱；强，超强，弱；突破，盘整，突破。

第七步：自己的目的，以往的习惯，如何完善？

(1) 目的：长短结合，看长做短。

(2) 以往的习惯：突破追高，加仓无序，卖出无原则。自以为是。

(3) 完善：长线选股，波段操作。进一步体会涨跌节奏及特征规律。

(4) 注意点：绝对不追高，严格按介入点操作。

班长点评：要真正解决问题，真正修正自己的不良习惯，要真正做到严格和绝对，不是说说那么简单，需要对自己“望、闻、问、切”，通过观察自己的问题，找到原因、给出解释，疏通根结，对症下药才能药到病除，把上面的问题问问自己，再自己给出答案，相信对症下药和药到病除就不是什么问题了。

第八步：完善运用知识的能力？

(1) 进一步体会特征、规律、知识。

(2) 逐步放大范围，进一步去体会整个市场、板块。

(3) 自我修炼，看清贪嗔痴，力戒贪嗔痴，努力走向客观。

班长点评：第一点是课后必须要做的功课。第二点是可圈可点之处，起码在同学们当中，你又是首例想到扩大到整个市场、板块的。当然，有的同学可能也想到了只是没说，但眼高手低会让你忘了这个念头，只有这样书面化的整理才能不断地将想法完善、思路饱满起来。第三点就是上面第四步和第七步的问题了，如何通过观察走势，观察走势中的观察者——你，观察走势中反映出的你来真正认识问题，勘破问题，消

学会怎样学习炒股

除业障。

同学们的功课与班长点评摘录六

南大光电 300346

第一步，看走势的涨、跌、盘整的特征和分析原因。

1、2、3、4、5、6、7 是 涨；9、10、11、12、13、14、15 是 跌；
横线上下是盘整（2、4、5、12 后边的也可以认为是盘整）。

1 区位突破小下降趋势和密集均线的压制，放量大涨，留下上影线，
证明有压力，通过向前看，发现压力来自前期头部的 a 区和跌破 a 区后
2 次反抽 a 区不过的 a1、a2，即 A 区形成的强压力位（1 区位也包括了
上涨、盘整、突破、下跌）。

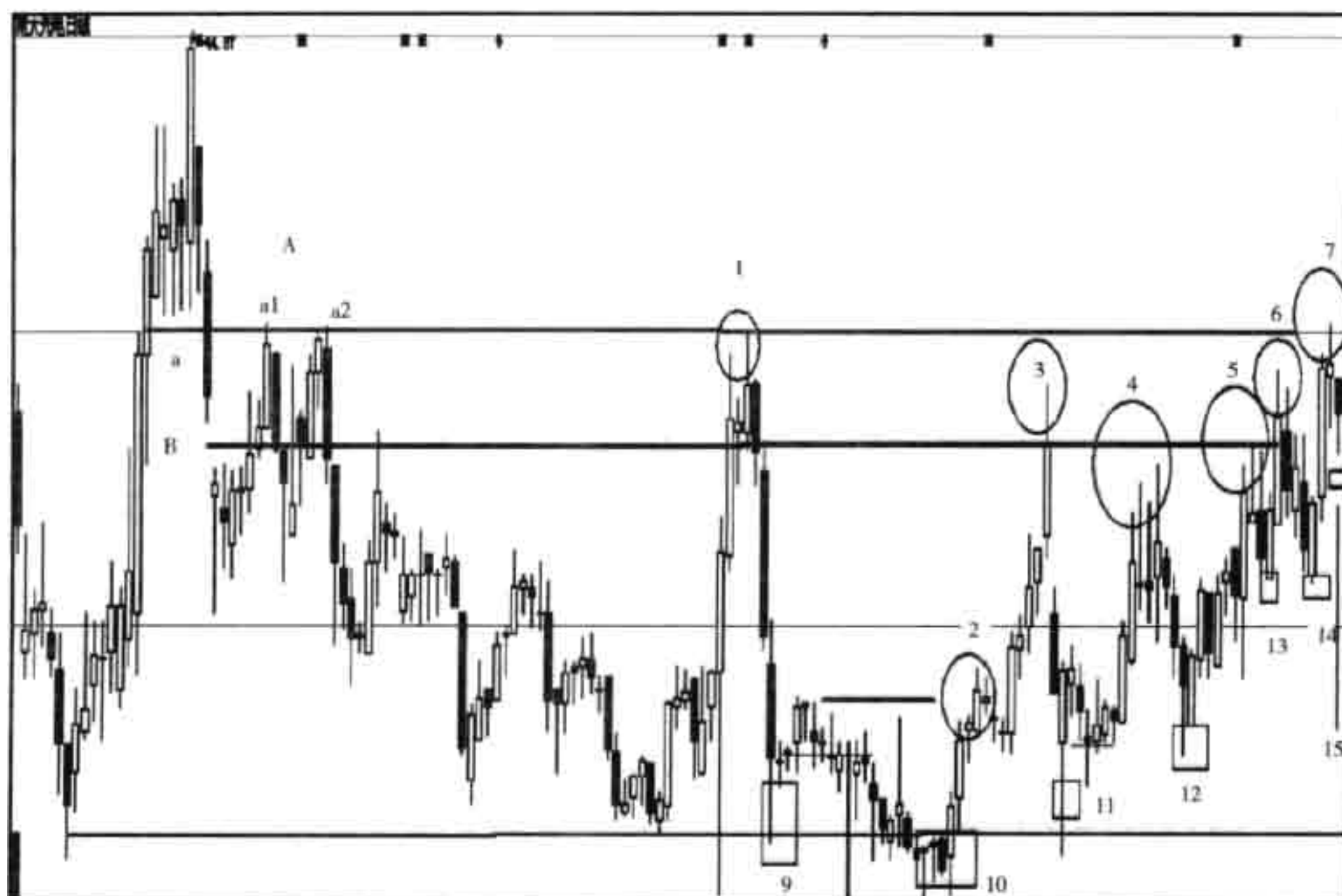


图 2-26 南大光电 300346

第二章：科学的学习方法

2区重新突破除了120日均线的所有均线压制和前期小平台，留下带上下影线的K线，在下有支撑的情况下逐步化解前期盘整区的压力，随后稍作盘整便上涨至3区，留下上影线，后来的4、5、6、7区都同样是上涨浪，都留下了上影线，通过观察不难发现，他们全都对应着前期A（图中的AB）区的压力位。

9区的下跌止住了，为什么？观察后发现，前期有4次下跌都没有跌破这个位置，说明这个水平支撑位暂时是有效的，加上下方面临250日均线，说明支撑更为保险，但是不一定撑得住。

后边的10、11包括12区都在这一位置获得支撑，到了13、14区的止跌处情况发生了变化，变成了均线多头排列下的回调，在10、20日均线处获得支撑。

第一个蓝线处的盘整是下跌后的盘整，并且处在均线之下，没有特别大的意义，只能认为是暂时止跌，2区后的短暂盘整，是突破前边的盘整区和均线压制后的盘整，可以开始重点观察，11区的盘整同样是下跌后的盘整，但是是在密集均线里的盘整，并且11区的低点不破10区的，继续重点观察，4、5区是上涨浪，但也可以看成是盘整区，因为高点没有突破3区。

班长点评：第一步、第二步融合的非常好！尤其是加粗的部分，把握的很全面很到位！

第二步，问自己在走势的涨跌盘中能做什么？凭什么这么做？

1区的收益虽说不错，但是前期头部的压力实实在在的摆在那里，并且之前没有经过有效的化解压力，所以来也匆匆去也匆匆。3区的上涨，虽说经过2区的突破、盘整后一路上涨，但是仔细观察，发现均线比较散乱，继续观察。4区均线继续聚拢，连续影线，量能没有有效放大。来到5区后，情况发生了变化，经过1、3、4的上涨回调后，突破4区，均线多头排列，连续上影线，证明前期A区和1、3区高点位置的压力依然存在。同期大盘并不好，继续观察。经过6区的突破回调，

学会怎样学习炒股

7区继续突破6区，受制于A处和1区的压力，今天开始下跌，但是均线多头排列，涨放量跌缩量，并且经过1、3、4、5、6、7的反复影线释放压力，可以考虑逢10、20、30日均线处低接并且设好止损位，因为考虑到大盘情况不好，可以继续观察，也可以少量参与。至于12区和它之前的所有盘整、下跌，因为处在密集均线之下，没有操作价值，观察就行。

班长点评：岂能是一个好字了得？把握的太全面太到位了！

第三步，通过以上的“望、闻、问”后，在这样的走势中，我怎样才能做到简单干脆有效的操作呢？通过以上三步，答案自然而然就浮出水面了，只有在7下来的多头排列回调买和经过回调后的冲锋整固买才能干脆有效。

班长点评：相信，什么样的为什么不干脆，什么样的干脆，你已经了然于胸，也自然能闲庭信步于市场的风起云涌之中从容操作。

第四步，从“望”里发现的知识、规律、特征是果，因为第六从前辈以前的走势中才能“闻”出结第五的果的原因，才能在自问自答中发现前辈真正的规律特征，并且把他们转化成为对自己有用的知识，并且也只有把它们都写下来，总结好，不断的去重复“望、闻、问、切”（学习）才能真正成为自己的。

班长点评：又自己把第五步、第六步融合了起来，太好了！等着你把前四步和后四步各融合为一步。

第五步，平常自己的交易并不理想，问题就出在没有仔细的“望、闻、问、切”，没有仔细的听前辈在说啥，往往局限与很小的视野，之前操作的好几只股票，都是冲锋整固买了，可最后都止损了，原因就在这里，以后会注意操作目标的预期收益，不符合的坚决不做。

班长点评：找到了操作不理想的症结，并且知道了症结形成的原因，以及以后如何避免的方法，那么相信只要严格要求自己，操作定会越来越好！

第六步，只有多多的练习“望、闻、问、切”，多反思，多记录，才能促使自己认识到自己的短板，才能不断的发现新的问题，有了新的问题才能有目标的继续学习。

最后我想说的是：写，一定要记录下来才行，看到一只股，只从脑海里“望、闻、问、切”一般是不行的，最起码对于现在的我来说是不行的，原因就像班长说的，那只是零碎的不连贯的残片，既然不是系统连贯的，肯定会导致操作中出现各种各样的状况。

（题外话，总结的比较啰嗦，班长别介意，因为之前虽说也学了几次班长的讲解，但从来没像这样认真的拿笔写下来，只是零零碎碎的这张图记一点，那张图画一点，所以入市2年了，还在回本中，虽然钱不多，但是觉得给班长丢脸了，不赚钱就对不起班长这么用心的教。）

班长点评：回报从来不会随便眷顾一个人，尤其是残酷的资本市场。看了上面你做的功课，已经看到你就要迈出毕业的大门，相信其他同学们也能从中感受到你的付出，对于最后你说的，我想那些没做功课的同学能看到，因为往往那些最不起眼的就是阻碍你突破的关键所在！

同学们的功课与班长点评摘录七

第一步，“望”。1，5，7，9，11，13是涨；2，4，6，8，10，12是跌；4，6是盘（图2-27）。

特征：1，5，7，9，11有上影线；2，4，6，8有下影线；10，12受30日均线支撑；4，6，9是上涨后的盘整。

第二步，“闻”。1，5，7，9，11，13上涨受阻，是受到B的压制；2，4在前低止跌；6，8，10，12沿30日均线爬高。

班长点评：除了上下影线，还有没有其他特征？比如涨跌K线的

学会怎样学习炒股

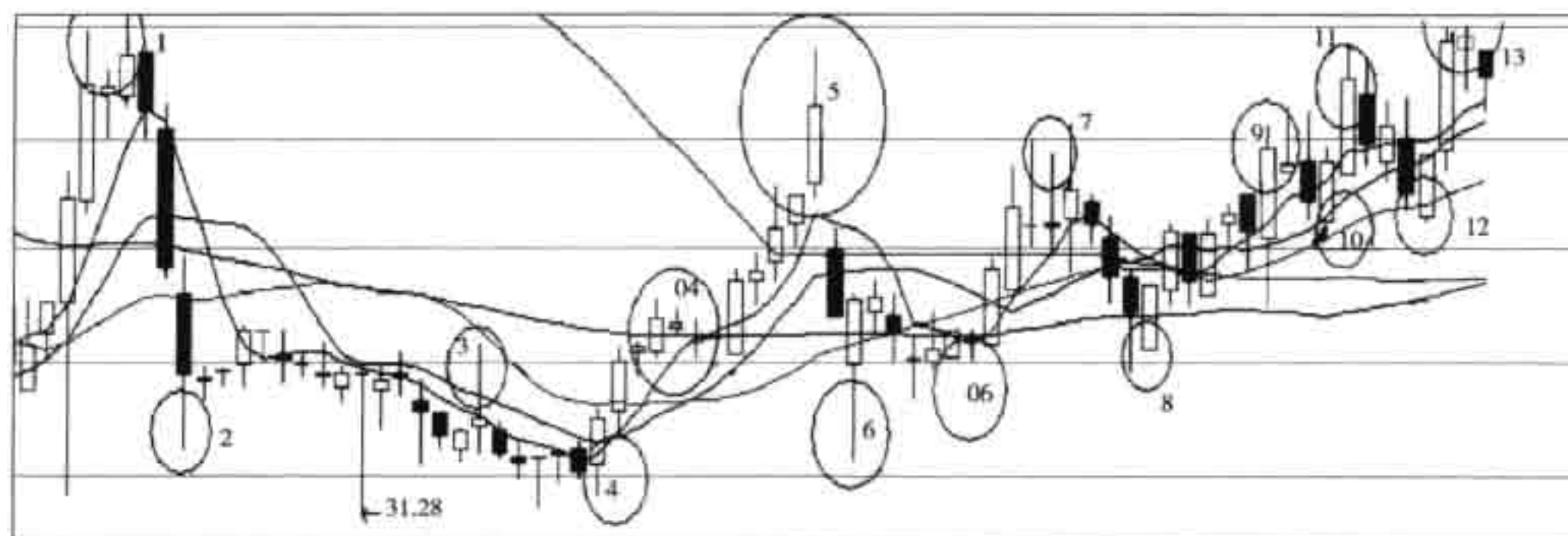


图 2-27 示意图

大小、长短、幅度？又为什么是这样的？学会学习，就是要试着去发现更多的知识，永远不要给自己说，做了什么就足够了，而是一直告诉自己，还不够好，我还要想想再做些什。

第三步，“问”。在 10，12 可以买，其他观望。

班长点评：什么叫可以买？又为什么可以买？其他为什么观望？为什么不可以买？给自己详细说说。

第四步，“切”。没有扭转下跌趋势前要观望。

班长点评：我们的第四步标题是什么？不能不知道，好好复习下。

第五步，“望”。在没有突破前高的情况下，不会有让你干脆的行情。所以少参与，多观望。

班长点评：言简意赅、非常不错！不过这应该是第四步，步骤粗心大意了不是？反映出了自身的什么问题？没学会走之前先别跑，不该省的事先别着急省，不然一开始就不能规范成长，要养成坏毛病。

第六步，要放大了看。

班长点评：为什么要放大了看？还有没有其他可学的，根据我们第六步标题想想？相信你一定可以再想出一些。

第七步，在以后的交易中，不要主观臆断，要让走势说话。

班长点评：总结性的依然是言简意赅，但是不好的交易习惯要真正改掉，还需要一个过程，这个过程是强化意识的过程，所以最好罗列一

第二章：科学的学习方法

下自己交易中的存在问题，以便加深印象、强化意识。

第八步，不知道该怎么办，请班长指教？

班长点评：复习第八步怎么讲的，再看其他同学的，然后问问自己差距在哪里，为什么自己会这样，以后的自己要怎样！

同学们的功课与班长点评摘录八

汉威电子 300007

第一步，“望”。涨：a1、a2、a3、a4、a5、a6、a7；盘：c1、c2、c3、c4、c5、c6、c7；跌：b1、b2、b3、b4、b5。

第二步，特点：涨a浪的都出现了上影线；跌b有1线或B线水平支撑线支撑。

盘c1在b1止跌后小幅度上涨后盘整，盘整2天后上涨突破a1来到了a2，并出现上影线。往左看，看见压力区1区，然后回调在a1成支撑线上盘整c2，盘整后上涨a3，压力同a1，上影线，回调，下跌来到b2。b2后继续盘整c3，盘整后下跌b3，b3在支撑线上止跌，小幅度涨后来到盘整c4。盘整后上涨来到a4，又遇阻下跌在b4，止跌小涨到了c5盘整。盘整后小幅度上涨，然后继续盘整c6。后上涨a5，遇阻、下跌、盘整，继续下跌来到b5，止跌上拉、盘整c7后上涨a6。从这个走势过程可以发现该股的特点：a2、a3、a4为同一个阻力区，a5阻力是4区，a6的阻力是前期a5后的跳水，b1、b2、b3、b4、b5在水平支撑线1止跌，盘整c1、c2、c3、c4、c5、c6、c7后选择向上，c3后选择向下。

第三步，原因：a2、a3、a4没选择上涨的原因是阻力3，a5没选择继续上涨的原因是阻力4，目前a6的阻力是a5后的跳水，b1、b2、b3、b4在水平支撑线1止跌。

学会怎样学习炒股

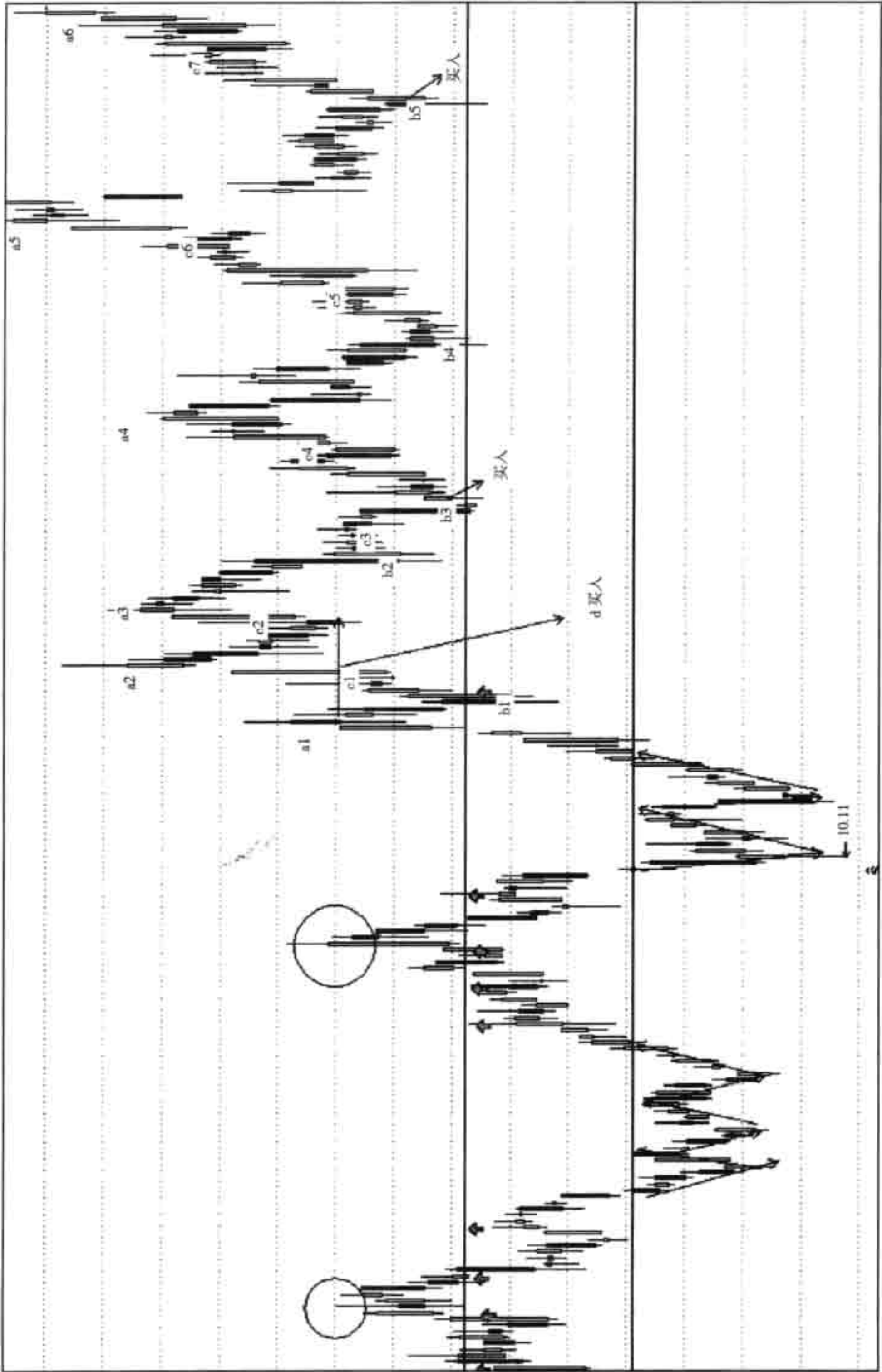


图 2-28 汉威电子 300007 (1)

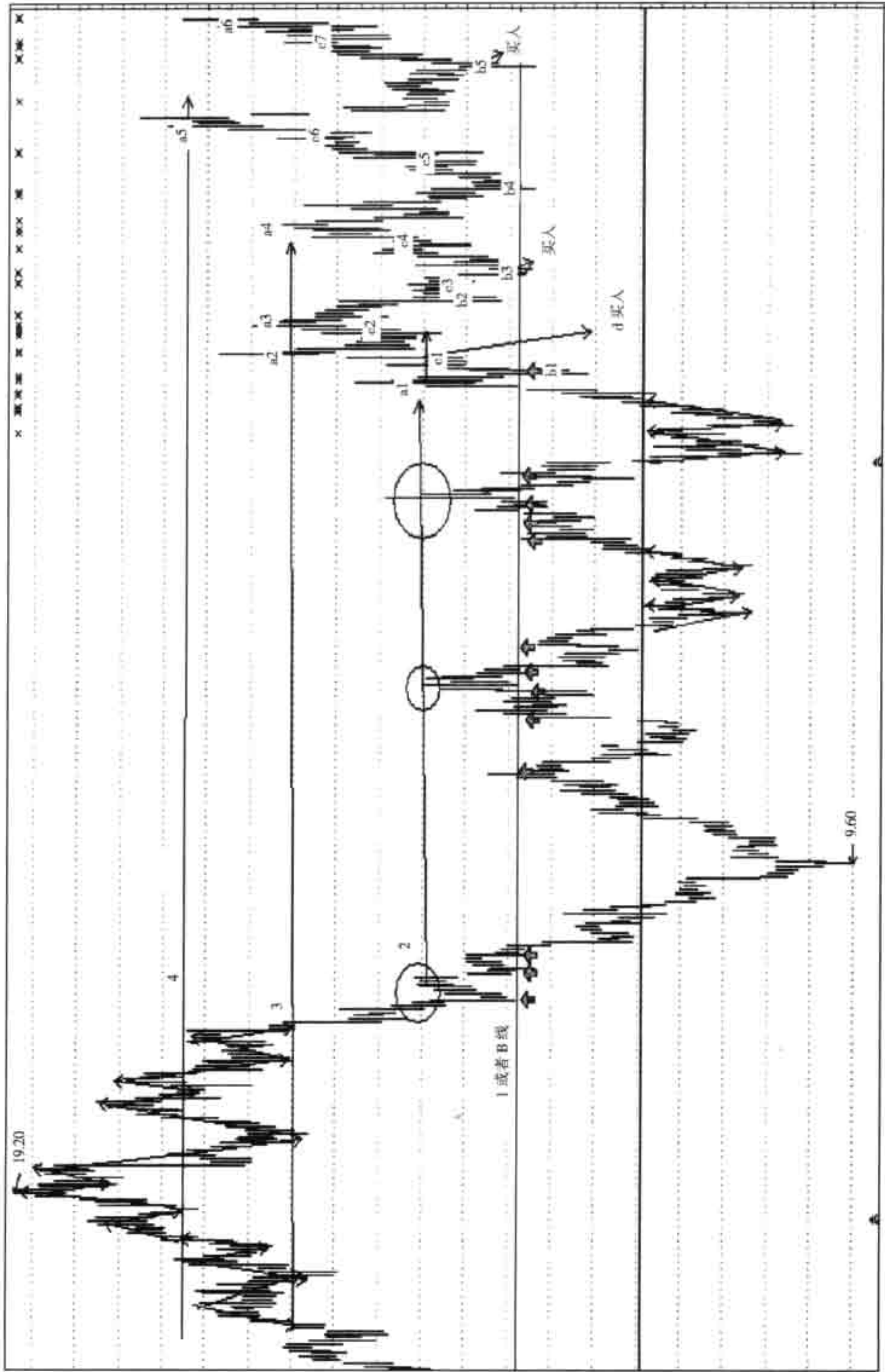


图 2-29 汉威电子 300007 (2)

学会怎样学习炒股

班长点评：图疏通的很细致，但是关键点呢？很混乱。看看我们第一步是什么？第二步是什么？第三步是什么？你第一、第二、第三步是什么？为什么会出现这样的结果？看看其他同学做的功课，不能一开始连步数都弄不清楚。

第四步，我能做什么？

在上涨 a 出现上影线，量价提示上涨无力时，我们通过走势，分析出压力位，可以考虑左侧卖出，止跌 b 我们通过左侧分析看出支撑线 1，并出现明显缩量，可以考虑买入，但需清楚，这只是自己认为它会在这里止跌，心里要有继续下跌的准备，止损。盘整通过观察 c1、c3、c5、c6、c7，盘整是在上涨后盘整，而且当时压力也是前期高点或者是高点后的跳水，这种盘整我们可以考虑买，上涨的概率大一点，但仍需告诉自己，这只是自己认为会涨，现实走势是可以下跌的，止损。

干脆的买入法：在盘整选择后再买入，如 c1 盘整后在 8 月 8 日 13.9 元时突破盘整，选择向上，我们在盘中 14 元可以买入。在我们画的止跌线上，我们可以在止跌后的第二天如果出现价相对第一天高时买入。

班长点评：也许你是有心活学活用的，把我们的第一步分解为两步，把我们的第三步第四步融合为一步，但是你的分解与融合出现了根本性的偏差。比如我们通过这两步先后明白我能做什么和我怎么做才好；而你的融合直接变成了我要怎么做，这就容易在没有疏通好走势情况，变成你理解的可以怎么做，要怎么做。整体透露出来的信息是基础没有打牢，要回过头，从第一节开始，把要点摘出来，明确每一步是干什么的，是为什么的。

第五步，在汉威电子里发现了什么知识、什么特征、什么规律？

我们可以看出：在突破水平阻力 1、2、3 后会加速上涨，只要 1~2 天就涨到下个阻力区止涨了，我们只有下手快，才能抓到利润，然后操作空间比较小。



图 2-30 汉威电子 300007 (3)

班长点评：这两点很独特，尤其是第一点，总结出了其他同学所没总结出来的。

第六步，从前辈经验里汲取知识，我发现自己比较不爱问前辈问题，因为觉得不好意思、害怕，这个毛病很是需改改。

班长点评：不爱问“前辈”问题，还觉得不好意思？你是说哪个前辈呢？班长讲了走势是最好的前辈，不能还不知道。

第七步，平常的你交易是怎样的？问题往往出在哪里？经过“望、闻、问、切”以后要注意哪些？因为还没有开户，还不清楚这个。

班长点评：那你先开个模拟账户，不练习不实践就找不到问题所在。

第八步，完善了操作，还要完善运用知识的能力。嗯，这个是大工程呀！感觉自己目前不懂的还不太多，接触也少，需努力的地方还非常多。

我细分析一下这个月的走势，如图 2-30。

学会怎样学习炒股

2014年1月10日突破盘整，我的问题是突破盘整是要实体线，还是即使是上影线，只要有放量，我们也考虑是有效的大概突破呢？然后上影线提示压力a5后的跳水，第二天回调我们买入。然后班长c区从总体来说是看做是盘整吧，那盘整从图形上来说是一个箱体了，那箱体我们仔细的画法的话是实体线上方为箱顶还是上影线呢？

班长点评：是上影线还是实体K线不是问题，就像究竟是盘整还是上涨的区分一样，包括下面的箱体问题，你执着于名而不重其理，反映的问题和第一段点评的一样，是你忽略了疏通的本质，而不是让你上来分析突破不突破，更不需要上来就分析要在哪里买入。

同学们的功课与班长点评摘录十

第一步，“望”。看走势中的特征（图2-31）。

1、3、5、6、7、9、15、17是涨；2是跌，也是跌中盘，7元位置是跌；11、12、13、14是跌；4、10、8、16是盘整。

1向上突破之后留下长上影，做短暂盘整，后面选择了大跌。3的上涨在1后面的盘整附近止步，5再度突破3后，在1的压力之下戛然而止，跌速急幅度大，跌穿所有均线，在2的附近止跌。6的上涨中间经历过一次盘整理，这个盘整仍然在1、3、5的压力笼罩之下，结果突破这个盘整之后6同时也突破了1和5。6之后的盘整，也可以说是下跌，在30日均线获得支撑，这30日均线也是1、5的支撑位。7的上涨再次突破了6，但是之后回抽没有能够及时收复，随后就是大跌，在年线上面获得支撑。8、9面临7后面反抽失败的压力时或盘整理或下跌，但是都在30、60日均线附近获得支撑。15突破了7的高点，之后快速下跌，在60日均线止跌，而且11到14这几个低点逐步抬高。16是

第二章：科学的学习方法



图 2-31 新开源 300109 (1)

在 15 的压力下做了盘整，然后选择了向上突破，并且突破 15 的高点。

班长点评：希望能再抓一些其他特征，比如拉升过程中的，盘整过程中的。

第二步，“闻”。分析走势特征的原因，为何涨、跌、盘。

1 和 5 上涨止步的原因在于 A 区的压力（图 2-32），6 的压力区在 B 处。7 的压力对应的是 C 区，15 对应的是 D，17 对应的是 D 上面的断崖，上面还有 E 的压力。

班长点评：第二步，是对走势要找到原因，给出解释，但是找到原因给出解释不是目的，意义是什么？不能不知道为什么要找到原因给出解释疏通走势，复习第一节和第二节，找到答案！

第三步，“问”。问自己在走势的涨、跌、盘中能做什么？凭什么这么做？

2 区是下跌中出现的盘整，我不能知道会在这里止住跌势，我能做

学会怎样学习炒股



图 2-32 新开源 300109 (2)

的只有观望，等待。结果盘整被打破，是向上打破，在向上打破的时候按理应该跟进，可是放大视角之后，看到了压力不仅是1，还有A区的压力，那么4后面的突破还敢动手吗？操作的有效性值得怀疑了。

6突破了上涨中的盘整小组平台，而且突破了1和5，按说这里可以考虑逢支撑跟进，但是向前辈看时，发现了B区的压力。但是下面又有1和5的支撑，当6出现时，你看到了B的压力，但是6之后就一定是跌吗？如果选择向上，向上的空间有多大？向下，向下的可能空间有多大？

班长点评：通过观察，分辨出了面对重重压力的操作有效性不高，而能做的是什么呢？那些涨幅大的是有空间，特征是什么？这样有空间的要怎么操作？

第四步，“切”。通过对走势的“望、闻、问”，总结，完善优化自己的操作。

观察图 2-32，之所以上涨时不能雷厉风行，原因就在于前面的压

第二章：科学的学习方法

力区是重重叠叠，多方只能步步为营，在这样的走势中，适合善于做波段的人，而对于我这样反应稍微迟钝的人来说难度有些大，虽然能看的明白，现在还只是事后诸葛，所以对于这样重重压力的股票来说，目前我的能力只适宜观看。

班长点评：说的非常好，看的懂不代表就要下手！有这样的意识了，起码不会再在亏损的道路上走下去，让这学习持续学习下去，不断完善自身。

第五步，从走势中发现了什么知识？

我明白了，支撑和压力是相互转化的，压力被突破后就变成了支撑，支撑被跌破后就变成了压力。没有永远的敌人，也没有永远的朋友。要善于化敌为友，与友同行。

班长点评：还有没有其他能为你所用的？用，一是指分析看盘上可用的知识，二是操作执行上可用的知识，三是学习思想上可用的知识。

第六步，从前辈经验中汲取知识。

盘整必然要被打破，认识盘整要认识清楚是上涨中的盘整，还是下跌中的盘整，还是大盘在中的一小段结构中的盘整。

只有当走势真正开始扭转时才有参与的意义，否则只能是出力不讨好，还可能会伤痕累累。

班长点评：是的，前辈不一定给我们说什么时候下手，但是给我们说了什么时候下手会费力不讨好，前辈向来是毫无保留的，我们还要继续向它学习。

第七步，从生活里诊断自己。

我的思想里有一个痼疾，没有扭转跌势的时候常常会折腾进去，结果在里面折腾来折腾去，折腾的晕头转向了，出去了，结果人家大涨了。因为总是想买在低位，低位能吃到的利润固然多，你参与的风险也就更大，被折腾晕的时候也就多。这一年来我也曾经找过不少牛股，比如002577、002177等，可是都做不出来，还有的稍微一涨就跑了，在真正

学会怎样学习炒股

大突破的回调或者盘整时跑了。内心极受煎熬。现在从走势中，从前辈的经验中明白，什么是真正的突破，什么时候是真正应该介入的位置。但是距离真正得心应手还任重道远。

班长点评：远就远在认识的距离，认识不是听，而是听过之后经过自己的努力消化为自己的东西，而这个消化的过程就是不眼高手低，是一步一步脚踏实地练就而来的！

第八步，如何从操作上完善运用知识的能力。

学以致用，从思想上真正彻底地扭转，改变被动挨打的局面，走上随势而动的征程，不是一朝一夕就能做到的，因为习惯的打破需要决心也需要智慧。这点还是要多跟着班长学习，多向前辈学习，生活处处皆学问。

班长点评：完善知识，完善运用知识，它没有终点，没有止境，学到这里就应该有虚怀若谷的心境了，不会因为有点努力有点付出有点成绩就自满自傲。

这是我最近做过的一只股票，山河智能 002097（图 2-33）。现在用我们学过的“望、闻、问、切”做个分析。

第一步，望，观察走势特征。找出走势中的涨、跌、盘，并观察其特征。1、2、3、4、5、6 是上涨，7、8、9 是下跌，10 是盘，中间的

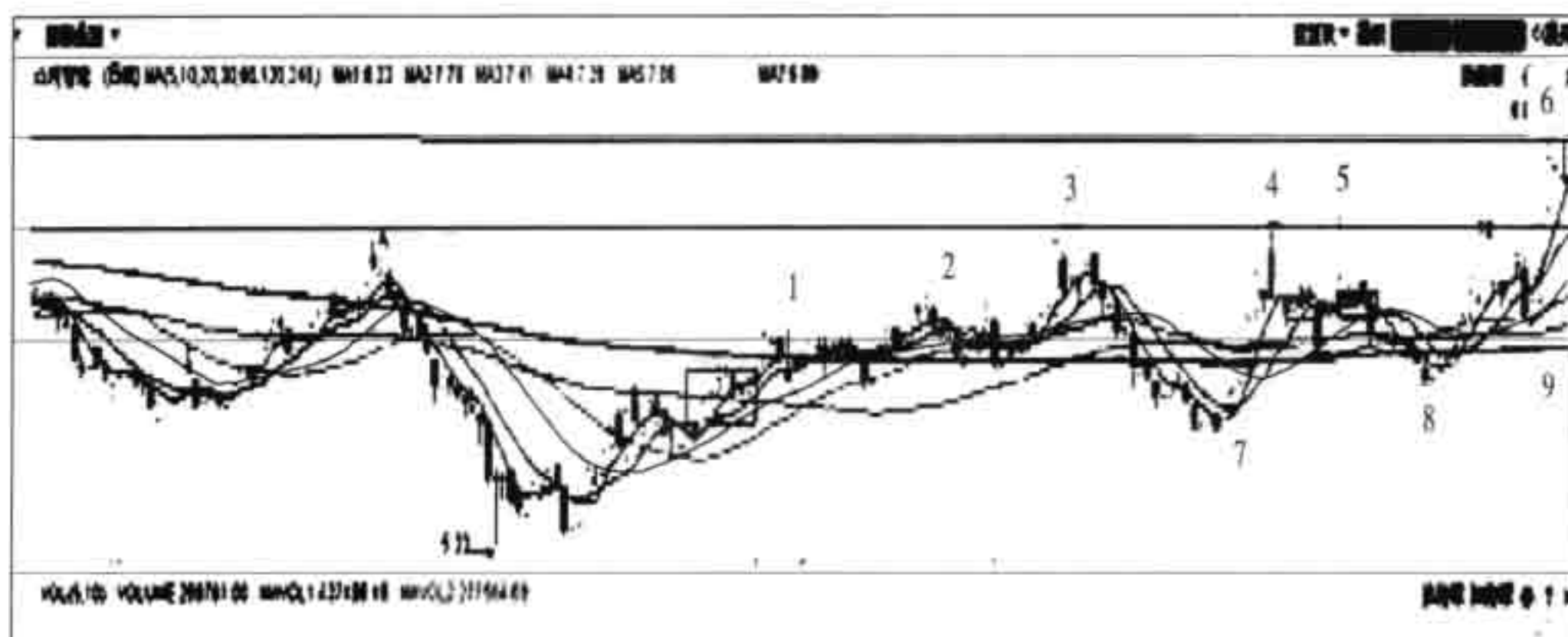


图 2-33 山河智能 002097（1）

第二章：科学的学习方法

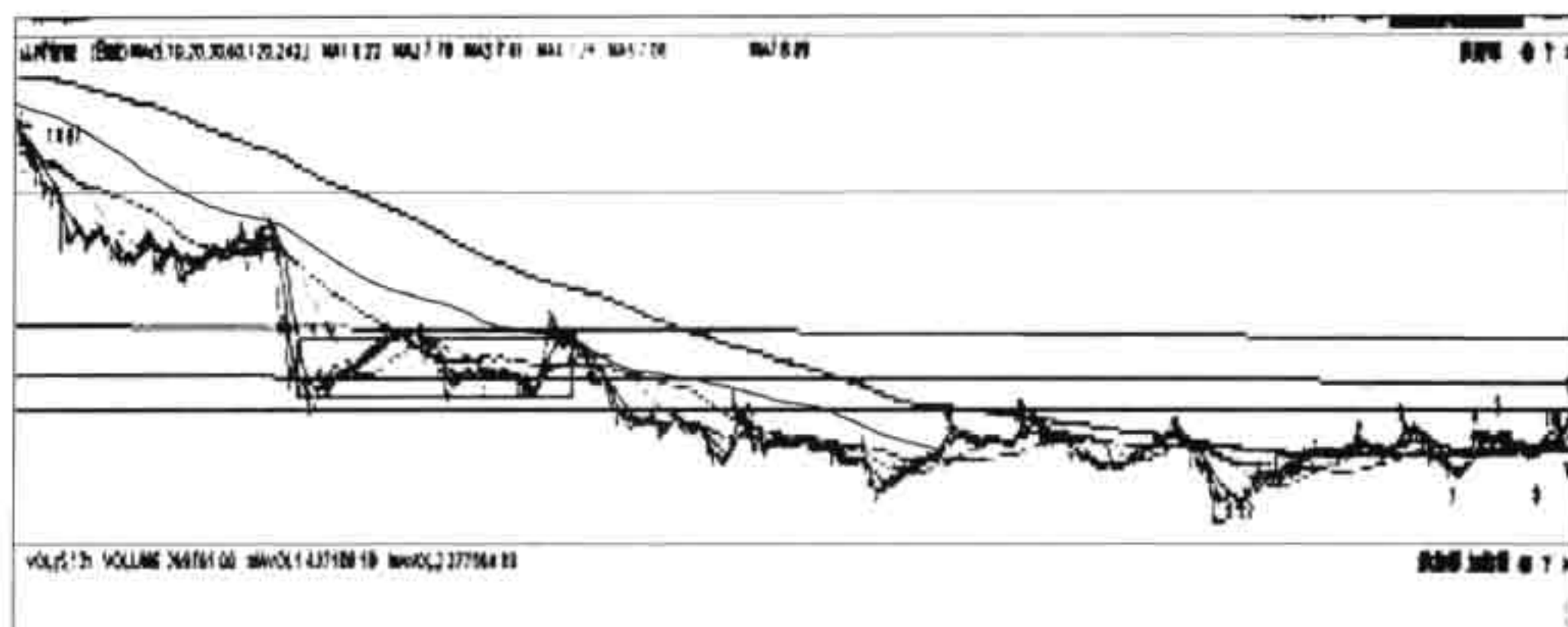


图 2-34 山河智能 002097 (2)

小黄筐也是盘，还有些没有标出来的盘。

第一步，“望”。看特征，每一个上涨都留下了长长的上影线。说明有压力，也说明刺探了压力。7、8、9 的三个低点逐步抬高，而且 3 有密集均线的支撑。

第二步，“闻”。分析走势特征的原因，找到上涨、下跌、盘整的原因。我们来看图 2-34。

从历史走势中找原因，找答案。看看下面的一条黄线，你就知道，为什么 1、2、3、4、5 一突破就下来，因为压力山大呀。A、B、C、D 四个山头的据点都在敌人手里，怎么上去？这四个山头的左边还有黄线方框的肉搏战，回想当年，战斗惨烈，不知埋葬了多少尸骨？但是随着 1、2、3、4、5 的五次攻坚战，压力终于得到了释放，6 这里终于突破层层阻力，夺下了据点。形势反转，压力就要变成支撑。再看第一图，7 不破前低，8 在多重均线下止跌，9 区均线已经多头排列，快速回探后立即拔起，6 又到了第二压力处，也就是左边矩形的中间地带，6 区长上影刺探了这一压力。再说 10 盘的原因，很清楚是 4、5 上冲后面盘整的压力所致。

第三步，“问”。原因清楚了，我们来看第三步，问自己在上涨下跌盘整的走势中我们能做什么，凭什么这么做？如果不看大图，1、2、3

学会怎样学习炒股

的突破都可以考虑跟进，但是放大视野后，你就知道这样的突破跟进是无效的操作了，而 6 的突破才是你的跟进目标。或者说，当你看到震荡在收窄，低点在抬高，而 9 时均线聚拢，多头排列时就可以考虑出手了。

第四步，“切”。完善优化自己的操作。明白走势，不参与盘整。1 到 10 盘整了多久？干脆吗？而 9 的回抽均线，就像是优秀的跳高运动员，后退助跑之后成功跳过障碍，干脆不干脆？问完了股票问自己。

第五步，从“望”里发现了什么知识？下跌趋势没有改变的股票不值得你看，震荡中低点逐步抬高的股票可以观察，向上突破参与才更有价值。

第六步，从前辈经验里汲取知识。历史走势是现实走势的因，现实走势就是历史走势的果。高点不会孤立存在，放大视野就是为了统筹全局，有了大局观才会有战略意义的胜利。

第七步，问自己，平常的交易是怎样的。这只股票的交易最能够反映出我的问题，我是在 5 之后的回抽横盘介入一部分，在 7 附近介入一部分，但是在 10 的横盘时和回撤均线时分批出来一部分，均线阻挡成功后没有及时回补仓位，然后在 6 的上冲时全部出来，当然没有卖到高点。冲高回落 5 日均线时也没有跟进。股票做成这样，以前会觉得自己就是心态不好，运气不好，现在有了大局观，知道不是心态问题，还是认识问题，能力问题，技术问题。

第八步，如何完善操作。树立大局观，从走势中学，提高学习的能力，学会学习。

班长点评：图不能放大，不过班长极为认真地对着仔细看了，很流畅的分析，你说出这样的话：“股票做成这样，以前会觉得自己就是心态不好，运气不好，现在有了大局观，知道不是心态问题，还是认识问题、能力问题、技术问题”，相信你在炒股上已然开窍了，剩下的就是悟多少的问题，而多少的问题在于能否持续去参悟，再多拿些自己的股来练习吧。

同学们的功课与班长点评摘录十一

第一步，1，3，4，6 上升浪。5，7，9，11 下跌浪。2，8，10，12 盘整（图 2-35）。

第二步，1 是创新高的大阳线，3，4，6 均带有上影线

班长点评：上影线是第一步特征的内容，而这里需要给出你观察到的特征解释，特征存在的原由。

5 在年线处获得支撑，并量能逐渐萎缩。7 在 30,60 日线处获得支撑，9，11 在图中 B 处及 25，26，27 日 K 线均线密集处获得支撑。2 是前期压力底部及上市缺口压力所在。8，10，12 是 4 区及前期压力线。

班长点评：路数不熟悉，该抓特征的没抓，该给特征通过观察找到原由、给出解释的地方没有给出。

第三步，16、17 日 K 线构成揉搓线，并且 60 日均线即将金叉 120

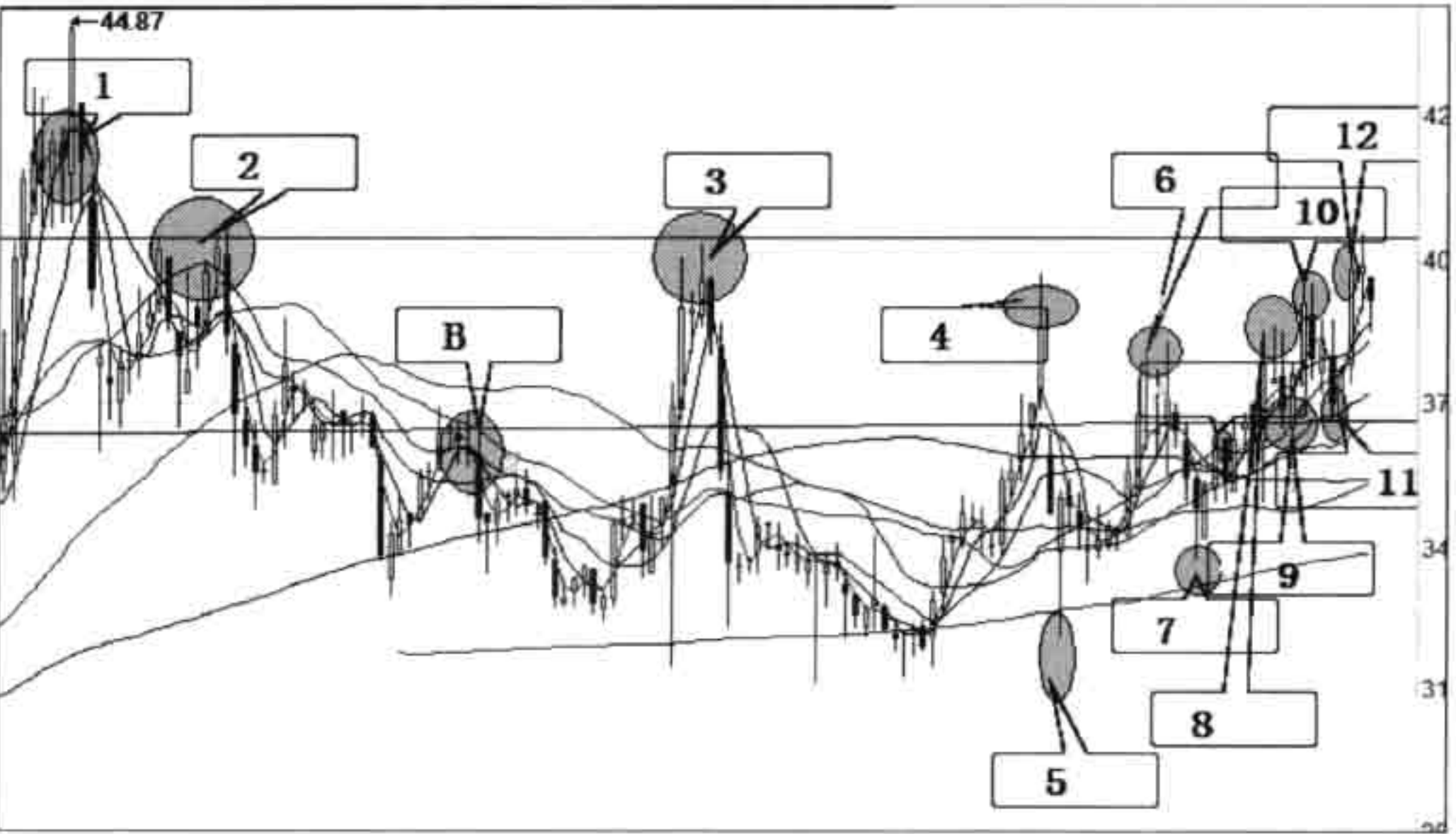


图 2-35 K 线示意图

学会怎样学习炒股

日均线，6区没有4区成交量大，没有突破。8，10，12横向盘整，成交量增大，属于上升中的盘整。

班长点评：这里暴露的问题还是功课的基本路数没搞清楚，以至于按照自己对第三步的记忆以及习惯完成了第三步，但这不是我们真正需要的第三步，可以先从照猫画虎一步一步来，如前面其他同学那样摘出班长的每步要领，然后去完成它。

第四步，缩量至10日均线买入1/3，突破压力线回踩再买入1/3，以5日均线为止损点。

班长点评：第四步来的太笼统，出来这样的结果，症结问题同上。

第五步，从望里发现涨跌，盘整，3，4不断试探压力线，然后回落，找到后援，均线有序排列。

第六步，只参与上升浪及突破30，60日均线的股票。

第七步，学会止损。

第八步，学好班长的四季战法。

班长点评：第五、六、七、八的问题同第三步，功课中反映出的问题，是对课程梳理程度不够，这就是功课的价值所在，通过功课发现自身问题，然后不断完善自身问题，功课怎么做可以借鉴前面其他同学的功课，相信其他还在为找不到自身突破点的同学，像上面有的同学的功课尽管做的不好，但是试着做了就会越来越好，因为最不起眼的功课就是你找到自身突破点提高自己的关键所在。

第三节 运用技术的“技术”

第一股 日科化学 300214

在第二节留给同学们了日科化学，不知道同学们是否停下来对着图，试着进行“望、闻、问、切”八步走。这节先来把日科化学“望、

第二章：科学的学习方法



图 2-36 日科化学 300214 (1)

闻、问、切” 八步走再捋一遍，看图 2-36。

首先，是“望、闻、问、切”的八步，这八步也是班长最后一次结合例子来连贯讲解，同学们多结合其他股票，把这八步的思维逻辑养成习惯。

第一步，“望”。看走势中的特征，看涨、跌、盘整的特征；

第二步，“闻”。分析走势特征的原因，为何涨、跌、盘整；

第三步，“问”。问自己在走势的涨、跌、盘整中能做什么，凭什么这样做？

第四步，“切”。通过对走势的望闻问不断总结完善，优化自己的操作；

第五步，如何从走势中发现知识点？（望）

第六步，如何从前辈经验里汲取知识点？（闻）

第七步，如何从生活里诊断自己？（问）

第八步，如何从操作上完善运用知识的能力？（切）

有同学说最终还是要落实到操作上，班长不敢苟同，原因很简单，

学会怎样学习炒股

就是班长在之前说的，当你学会学习了，什么都清清楚楚、明明白白了，那么吃什么，怎么吃，在哪里吃，如何吃就不是问题，而是顺手完成的事。如果不清楚不明白，自然不知道如何买卖，买卖当然是个问题！所以，学会学习的第一点就是空杯心态，让你看清学习本质时就放下心中你认为的，而把第一、二节学习好，以保证这八步不会学偏，知道学这八步是用来干嘛的！

如图 2-36 日科化学：

第一步，来看走势特征，涨、跌、盘整的特征。

首先，我们是看特征，而走势都有哪些特征？无非就是涨、跌和震荡盘整，震荡盘整分跌势里的震荡盘整和涨势里的震荡盘整。所以，我们第一步是先把走势里的三大类走势抓出来，即涨、跌、震荡盘整。

其次，就是对这三大类特征的走势看其具体的特征。虽然都是涨，但涨法不一样；虽然都是跌，但跌与跌也有所不同；震荡盘整也是一个道理。这就是为什么第一步既要看看是什么走势特征，还要看走势特征的特征。

接着，我们一起来把日科化学的走势看一遍。4 冲高后回来，留下上影线，回来后震荡，震荡后跌到密集均线，即 1 区，稍作震荡后下跌。2 区拉高回落，留下下影线，稍微震荡整理后再度拉高即 11 区位置，然后再冲高回落。

有第一步，就应该有第二步。上节班长是先把第一步说完，然后才说的第二步、第三步。但是随着熟练度的增加，有了第一步就可以往下展开。比如第一步抓到了 4 区的特征，你看到拉高和上影线以及回落震荡整理，应该立马有第二步，为什么拉高后没有站住，留下了上影线？为什么回落后震荡整理了一下？

我们看 4 和 6 是在一个区域的，对应的是 A 成交区（图 2-37）。那么，紧接着就是对 A 成交区“望、闻、问、切”。

第一步，A 成交区有什么特征？（担心同学们看不清，就在左边画

第二章：科学的学习方法



图 2-37 日科化学 300214 (2)

了 A 区的走势出来)。看跌到 a 处获得支撑后反弹，反弹后再跌回来，仍支撑住，但是反弹后又跌回来，这次在 b 处没支撑住，狂泻大跌。后来再上来，又遇到 A 阻力线，即 c 点，遇阻回落。后经整理突破，突破后下跌，在 d 点获得支撑，大幅上涨，上涨后又跌破 A 线，即 e 点，又是狂泻。A 一线是就是密集敏感点，跌破了就是大跌，突破了就是大涨。

第二步，为什么会这样？为什么会这么敏感？因为在这里“恶战”过，死伤无数，堆积了太多筹码。找到了 4 区为何在这里有拉高回落、留下上影线，回落后为什么不是直接下跌呢？为什么先震荡了几日呢？走势这个“前辈”在跟你说什么？

震荡盘整，是说明拉高后对前期筹码有承接力，最终还是跌下来说明是心有余而力不足！同样，用在其他地方，你也可以第一步后直接第二步，没必要把第一步全部看完。

比如看完 2 区位置，找到特征了，就可以直接第二步，找原因，这叫不留疑点，一处一解决，最后连贯起来看看通不通，不通的、存疑的，

学会怎样学习炒股

就要重新去看。比如通过同学们的功课看到，有的到底是算盘整震荡，还是算上涨呢？比如9、10、11。

上涨不会单独存在，盘整也不会单独存在。一定是什么之后的上涨，什么之后的盘整。所以，如果你觉得是盘整，那么盘整之前是什么？如果你说是上涨，那么上涨之前是什么，之后又是什么？这就是一处一解决。如果有失偏颇的话，最后连贯起来看，可以修正。

至于你现在能不能准确说对究竟是盘整震荡还是上涨，不重要。

就像你说9、10是盘整也行，是上涨也可以，是上涨后的盘整也没问题。关键是什么？关键是在第二步时，能连贯起来解释的通。

是不是只是不要求新手在第一步说准确？而老手必须准确说出是上涨、盘整还是上涨之后的盘整？或者下跌、盘整，还是下跌之后的盘整？不是的，班长反而是希望同学们能做到“法无定法”。

什么是法无定法呢？世间人，法无定法，然后知非法法也；天下事，了犹未了，何妨以不了了之！世人，法无定法，然后知非法法也；世间人，法无定法，然后知非法法也。

事情不一样，事情发展阶段不一样，我们要处理它所用的手段、方法也要不断变化才行，而不是拘泥于一种模式和方法。所以高人们做事，从来不是用一种固定的方法，看起来他们就像是没有方法似的；而其实，这种因势利导，因时而变的手段，才是最好的方法。

这就和武术中的“有招就有破绽”一样，只有不断变化招式，才能出奇制胜，制人而不受制于人。

班长讲的是“学会学习”，如果教给同学们的是死的东西，同学们还如何能“学会学习”？又如何做到“因势利导，因时而变”？

所以，在第一步，关键点是抓到特征，然后疏通缘由，这就叫不执着于名而重其质。

“法无定法”也是一种“法”“不了”也是一种“了”，我们又为何非得把明明不确定的说“死”，而忽略其他变数呢？我们“望、闻、问、

第二章：科学的学习方法

切”的目的是什么？是第一步吗？是要确定是不是盘整、上涨或下跌吗？不是的，我们是要疏通走势，搞清楚原因。

但是疏通走势，搞清楚原因是为了什么？是为我们第三步服务的，即：在这样的走势当中，根据涨、跌、盘整，我能做什么？凭什么这样做？

比如2区位置，经过第一步、第二步，你知道了盘整以及为什么盘整。知道了为什么盘整就知道了有待选择，能不能突破是个问题。所以你的操作不可能建立在“能不能”上，所以你能做什么？观察，观望，等待，而不是买进。

太多同学容易犯的错误是把交易、操作建立在自己的想象之上，而不是实际走势当中。所以，他们看到盘整，认为跌了就卖，不论是不是涨势里的“回调”；认为要涨了就买，不管是不是跌势里的“反弹”。根本不会想是不是涨累了、歇歇再涨，也不会想会不会是跌累了、喘口气再跌。

这样的同学，一会儿不操作心里就痒，好像每天不买卖一次或者几天没买卖一次就不叫炒股了。可事实上，选择观察、观望、等待有时候也是一种操作。就像法无定法是一种“法”，不了了之是一种“了”，沉默也是一种回答一样，有时候不操作就是最好的“操作”！

通过第三步，了解到在相应的走势中，你能做的有观察、买进、卖出等等。但这还不是目的，那么第三步了解“我能做什么”的目的是什么？是第四步。通过“望、闻、问”，在这样的走势中，我要如何操作才够简单干脆有效，才够完美？

比如3区突破4区高点了，如果抛开图不看，突破前面压力后理应再涨，当买之。可是你现在学会了扩大视角看，3区突破了4区，但是进入到了密集的A—B—C压力带。你想要的操作是干脆麻利的，结果却像王菲《棋子》里唱的：“想逃离你布下的陷阱，却陷入了另一个困境”。刚走出4区压力却进入了A—B—C压力带，如何能干脆，如何能麻利？如何能满足你的预期？又怎会不让你纠结？

学会怎样学习炒股

通过这四步，你收获了什么？这是看着没用的自问自答吗？当然不是，而是通过第四步，你看懂了走势，知道了操作，甚至甄选除了哪些买卖是可以无视的，哪种买卖点有效，哪种走势可以避免无效的操作。这是就股而言的“望、闻、问、切”。

就自己而言的“望、闻、问、切”自问自答呢？当然要有第五、六、七、八步。看起来前四步对你操作最有用，可是没有后面这四步，你的操作水平，运用知识的技能永远会停留在一个水平，不会有大的进步和突破。

第五步，从“望”里发现了什么知识、什么特征、什么规律？

发现了什么新知识？没有，都是前面讲过的，都是已经知道的知识点。但是，你总结这些知识点了吗？还是没有总结，只是听听，连记都记不住？如果连“有”都“没有”，又如何能在“已有”的知识上获得突破？

发现了什么规律？虽然都是涨、跌、盘，但是在不同个股里，或者同一只股的不同时期、不同阶段还是有差异的。比如走势是连贯的，是环环相扣的，比如操作者的操作也是同样道理，是环环相扣的。如果什么都不看，就去买卖，就好比你不看日科化学的2为什么震荡，就认为3这里要大涨一样。

只有你把观察到的总结出来，建立自己的知识网，而不是任知识碎片在你脑海里七零八落，这样你才能走进运用知识的大门，你才具备了高效率运用知识的技能。而这就是第六步，从“闻”里应该汲取什么样的知识、特征、规律为你所用？

第六步，平常的你交易是怎样的？问题往往出在哪里？学过“望、闻、问、切”以后要注意什么？比如你平常见到3区就要买进，问题出在你只看到了突破，却没有足够大的视角发现突破了一个小压力却进入了更大的压力带，可是现在你有系统性的操作步骤了，经过几步下来你知道3区这里虽然突破4区，但又进入了一个更大的压力区，所以以后你不想再出现这种买进后不涨的情况，应该怎么办？

第二章：科学的学习方法

应该把买不买或者卖不卖的问题先放一放，把前面看似无用的，繁琐的几步走走，走两步看看，你就能看出问题，再走两步看看，你就能解决问题。以往你一月、一周甚至一天交易数次，但多数时候都是小盈小亏和平手，主要利润点就产生在几笔交易上。到了第七步，你的操作应该已经跟以往大有不同了。交易讲究的不再是交易量，而是交易的质，一次有质量的交易胜过 10 次没有质量的交易。

但是，到了第六步，可以做有质量的交易，就到此为止了吗？虽然你的目的是做有效率的交易、达到获利的目的，但是学无止境，学下去可以让你的交易更有效率，获利更多，所以，你要在第七步这里站住，还是继续下去？

第七步，完善了操作，还要完善运用知识的能力。

上节讲过，问题解决不了是视角局限，把走势连贯起来多看些就解决了，就像图 2-36 日科化学的 4 和 3，如图 2-36 中是找不到答案的。只有拉长走势多向“前辈”请教，如图 2-37 上才能看到原来是 ABC 压力。运用知识的能力解决不了，往往也是因为视角局限，所以要打开视线，不局限于某个地方，多拉长走势多“请教”一些“前辈”。

怎么打开视线？有人说站得高看得远；有同学说“继续学好班长的内容，虚心请教”。但是，班长不是唯一，也不能是唯一，否则你就不会有更全面的“视角”。

班长希望的是什么呢？是你听完班长的课，有了自己的理解，然后通过实践、思考，不断产生新的认识。这就是前面说的，同样的风景或者同样的一首歌，在不同的时期、不同的阶段、不同的心情，你总能听出不同的感觉。所以班长觉得，学习也是“法无定法”，永远不要觉得我们学的够好了！我们还差的很远！

第二股 新开源 300109

如图 2-38 新开源，上影线 B 突破 A 高点，但是为什么出现了 C 大跌，

学会怎样学习炒股



图 2-38 新开源 300109

而没有涨呢？是因为进入了新的压力区，也就是没突破第一节图 2-2 当中的 E 区。

第三股 利君股份 002651

如图 2-39 利君股份，有同学问了，4 之后是大跌 5，然后出现 6 区大涨，11 区大涨前为什么没有出现大跌而是 10 区盘整呢？

上节班长回答后如果还不明白，这节如果做好了第一步、第二步，那么这个问题就不再是问题。明白了“法无定法”，也就不会再执着于此。但这里班长要说的是 11 区之后的上影线，11 区上影线之后会不会和 2、4、6 一样要大跌？

做好第一步、第二步就会有答案，比如前面的新开源，虽然 B 突破了 A，但是进入到了新压力带。这就是要把走势疏通的重要性，没有第

第二章：科学的学习方法

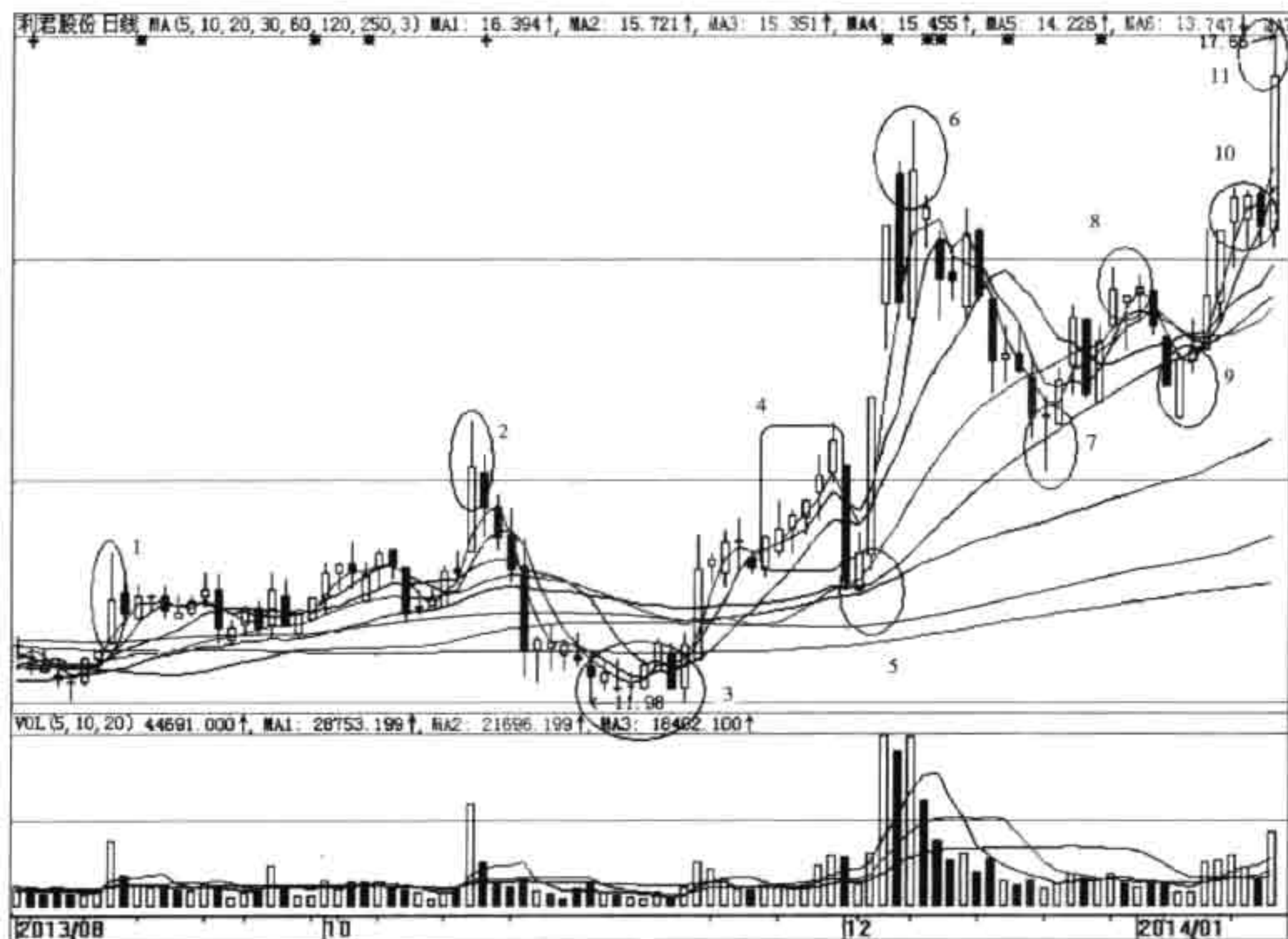


图 2-39 利君股份 002651

一步、第二步，想上来就能很好的解决买卖问题，就相当于地基都不打，甚至一楼二楼都不要，直接盖空中悬浮房那般滑稽。

第四股 长城集团 300089

如图 2-40 所示，A 突破 C，为什么 A 之后还能继续上涨？C 突破了谁？是哪一节讲的知识点？B 又突破了谁？或者涨到了哪里？这些问题你要不要去翻看走势，请教“前辈”来疏通？

上周末给出的个股，周一回踩低点，一周时间涨了多少？新开源连涨，还有上节的利君股份大涨，想要挑出来的股，在你挑定买点买进后，出现干脆麻利的拉升，你是需要付出的，这付出不是花钱买本书看一遍就行的，否则就相当于花钱买几柱香点上，那好事善事留给谁做？必须从自身做起，所以，在班长讲买点之前，你要不要再把这些例股过一遍？

学会怎样学习炒股



图 2-40 长城集团 300089

过一遍指的是“望、闻、问、切”的八步，以及前两节的疏通逻辑。当然，如果你再把你熟悉的股这样来练习一下，也是极好的。毕竟这世上，没有一种操作方法是省事、简单又能获取暴利的。

第四节 具体的买点问题

事实上，买点问题已经在第四步“我要如何操作才够简单干脆有效”有所体现了，这节是需要把买点单独列出来，有针对性的讲一讲。

先让同学们观察走势里什么样的买点干脆有效，而不是班长先讲什么样的买点有效，为什么是这种逻辑？班长在第二节里讲到过，这本书的核心是学会学习，学会怎样学习炒股，不是班长跟你讲要怎么操作，

第二章：科学的学习方法

是班长引导同学们去找到该怎么操作的密匙！不然，又怎么能叫“学会”学习。

就走势及操作者的“望、闻、问、切”之八步，相信你现在多多少少也能说出八步了。这是通过例子进行“望、闻、问、切”的渐行渐悟，现在缺少的就是捅破“学会怎样学习炒股”这层窗户纸，一旦打破就是顿悟了。

佛陀顿悟也是在菩提树下坐了又坐的，我们作为平凡到不能再平凡的小投资者，能坐下就顿悟或者不坐就顿悟吗？当然不能，我们需要“做了又做”“做了再做”渐行渐悟的积累，才能最终打破枷锁、顿悟成股海精英！

所以，无论你做没做功课，也无论你做的好坏，更不论你之前学了多少。要想有所成就，不付出是绝对不行的。就像有同学分享的经历“依靠别人是多么愚蠢”，当然，这个“依靠”是指把自己希望的火苗交给别人掌控是多么的愚蠢。

你必须依靠一切可依靠的力量来完成渐行渐悟的积累。就像一粒种子，汲取一切可汲取之能量，才能长成参天大树。

同学们不要眼高手低，这八步说少不少，说多也不多，说简单不简单，说难的确也不难。只要你坚持做功课，由量变到质变，用不了多久你就会看到一个涨不停的自己。

第一股：兆日科技 300333

看图 2-41 兆日科技，看股怎么看？直接上来说哪里买干脆吗？当然不是，为什么不是？因为班长知道大多数同学，还不能做到上来就抓到真正干脆有效的买点。

同学们目前阶段还需要“量”，还需要“渐行渐悟”。只有这样通过“望、闻、问、切”一步步学来，才能真正的懂什么地方的买点干脆有效，否则班长画出来、说出来的你知道，换只股你马上又知道了。

学会怎样学习炒股



第二章：科学的学习方法

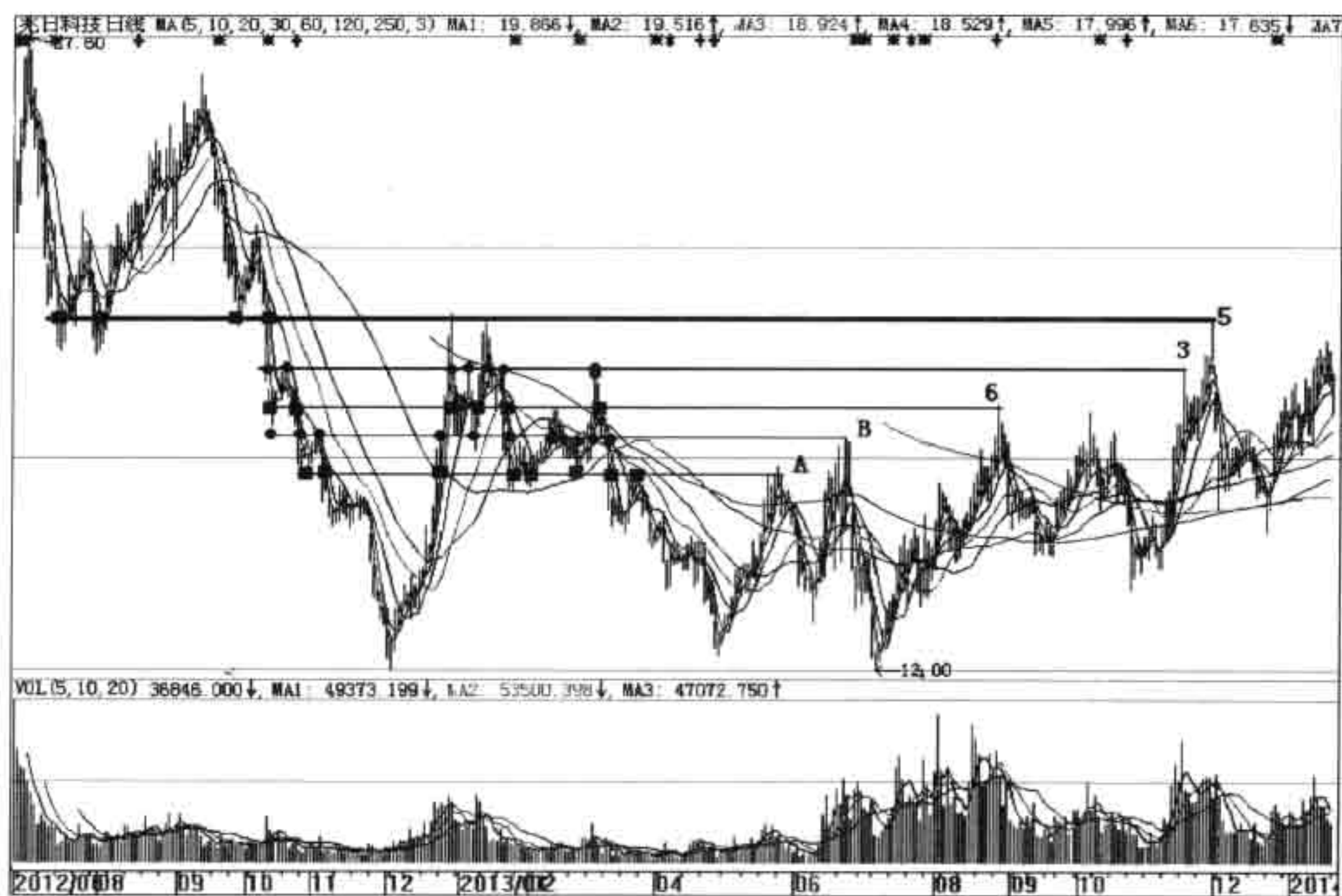


图 2-42 兆日科技 300333 (2)

的,你不是来找拐杖的。特征如果你还不会看,走势特征你还疏通不了,还想要班长继续讲?如果你不复习,你不看班长讲的,班长就算讲一辈子也没用。

如图 2-42 所示,班长画不画出 6 对应的平台压力,你都得知道为什么 6 那里涨不上去?是因为遇到什么了?如果连走出来的已成事实的走势,你都不能疏通,还看不懂,把握不到关键点,那么你又凭什么把握到那些没有走出来的?仅仅是凭着你觉得涨,你想要涨,你认为涨,然后买进它就能涨吗?也许你人品极好,运气极好,买进真的涨了。但你想过没有,涨了你赚到钱了,但你是不是凭真本事赚到的?是不是赚的明明白白?这点你心里应该有数吧。

从牛市走过来的老同学,必定对此有深刻的认识。牛市里赚钱,不等于你有赚钱的能力,更不代表你有能力守得住这赚来的钱。所以,你能不能不要沉浸在不明不白的小胜之中。不明不白的小胜,反之就是明

学会怎样学习炒股

明白白的交易，无论盈亏，盈则盈的清清楚楚，亏则亏的明明白白。而这清清楚楚、明明白白从哪开始清楚？又从何处开始明白？毫无疑问就是走势。这就是班长不先讲同学们最关心的买卖点的原因，尽管同学们都说最终还是落实到买卖点，但你如果不明不白，那买卖点讲了也是不明不白的买卖点。

所以，第一步第二步，重不重要？前面班长说了，市场是一面镜子，反映了一切。残酷现实点说的话，不是第一步第二步不重要，而是你的眼睛看不到重要的东西。

我们为第一步第二步铺垫了两节，又讲了三节，如果你还不懂，必须自己去复习了，班长手把手陪练的只能是一段。

第三步，根据涨、跌、盘整，我能做什么？凭什么做？

你一“闻”二“望”，看的特征抓到了，疏通的走势找到原因解释了，但是还不知道自己能做什么，怎么办？别担心、别着急。因为，有时候不操作就是一种最好的操作。这话怎么说呢？比如机会不确定时，你明明不知道该如何操作，下面给你两种选择：

A，原地不动，本金肯定不会少，等到你确定的机会再动手；

B，你有一半的可能会得到 10%，也有一半的可能损失 10%，但是你如果损失 10%，下次需要 11% 才能回到平局。

选 B 的话，忙四次，可能还是平局，小盈小亏的结局；而若选 A，放掉两次不确定的，操作两次，哪怕有一次没把握住，只把握住了一次，都要比 B 收获大得多。

所以，如果你是新手，如果你看了兆日科技或者你手上的某只股，经过第二步后，发觉第三步不知道能做什么时，别着急，别担心，什么都不做就是了。

凭什么？凭你不知道能做什么，当然就什么也不做了。难道明明不知道做什么还非要不懂装懂的操作？

带着不知道怎么操作而什么也不操作的原则来到第四步。

第二章：科学的学习方法

第四步，通过“望、闻、问”，在这样的走势中，我要如何操作才够简单干脆有效？才够完美？

如图 2-41、图 2-42，对于 6 为什么没涨上去，经过第二步，你应该有答案。7、8 也是一样的道理；1 上来，2 回档盘整震荡，3 拉高，4 回档盘整震荡后再拉升一波。

两幅图都看下，为什么 A 不如 B，B 不如 6、7；而 6、7 不如 1、3、5？通过图 2-42 不难发现，A、B 对应的是前期压力山大的山底；6、7 对应的是山心；1、3、5 对应的是山尖尖。虽然山尖尖最高，但是经过 A、B、6、7 的步步递进，本来的一座压力山，现在只剩下一个山尖尖了。

这两幅图涨的干脆不干脆，操作起来利索不利索的启示是什么？很简单，就是远离面临各种压力的品种。你一“望、闻、问、切”，发现股价上行紧邻着一座压力山，你还要做吗？反之，你不做吗？再回头看，如果你就只做一只股呢？兆日科技没得做吗？

我们的思路很简单，能换品种时我们换没有压力山的品种；不能换品种时我们就选择压力轻的那一段来做。

注意，这些不是班长规定的，是班长和同学们一起通过“望、闻、问、切”总结来的。因为第三步时，我们不知道该怎么做，而到了第四步，才找到了第三步的答案。

回到图 2-41，假设我们不能换品种，只能在兆日科技里折腾，那么选哪一段？或者说到压力山底的时候，我们不妨等等抄底的变成垫底的解解压再说？我们不是来比操作的，更不是谁操作次数多就赚钱，根据操作次数多少赚钱的那是券商。你比的是最终盈利，就像上面给你的 AB 两种选择，你是选择交易四次，最终小盈小亏的 B 方案，还是选择放弃掉没把握的两次交易，且盈利多的 A 方案？

这就像当你看见干掉了山底的敌人，又把山中的敌人剿灭了，还在往上推进，说明是真强势，就剩下山顶制高点的压力，面对制高点压力要比山底或山中的压力轻得多了。所以，你要么参与，要么等连山顶也

学会怎样学习炒股

被端了再入伙。

根据山尖压力来说下操作，如图 2-41。

首先，1 上来时，我们是不能确定能突破 6、7 的。即便你考虑了山底压力释放问题，即便你觉得突破是大概率，但也只是概率。在大概率上建立大概率的交易，结果还是大概率吗？概率已经远远降低了，所以 1 出现突破了你看，2 盘整，你肯定知道盘整的特征，你也知道盘整的缘由，但是你别跟班长学了两招就有了要掌控走势一样的心态。

你需要淡定些，成熟些，即便你知道盘整是因为 6、7 的阻力，而盘整震荡不上不下，却是在 1 突破后的基础上，股价向着阻力最小的方向运动，只要不下，再上突是大概率。大概率是大概率，你需要等，你不能把大概率的交易建立在大概率上，因为你知道这样建立的结果不是大概率。

经过 3，突破 6、7，你笑了，因为突破了。但是突破后上面距离下一压力的空间不算大，你又皱眉了。别问我怎么知道距离下一压力的空间不算大，第一步、第二步、第三步不是白学的，更不能只知道 $1+2=3$ ，反过来 $3-2$ 等于几就不知道了。可是当 4 的回调出现时，可操作空间不算大，因为回调，回调出了空间，你还犹豫什么？

第一，是 1 突破形成均线多头排列；

第二，是 3 突破 7、6 后打开新空间；

第三，是 4 的回调，调整压缩出空间；

第四，锁定了上方压力位。

前前后后你清清楚楚、明明白白，做这样的交易，你心态还会不好？怎么买？

首先，更好的标的股是什么？是没有压力山的，现在有山尖尖的压力存在，你选择了它操作，意味着你选择了一种操作；其次，空间，回调决定了你的买入。

同学们可以根据自己资金分配，一般是分两笔。3、5 日均线；5、

第二章：科学的学习方法

10日均线；或者三笔的3、5、10日均线。什么是空间，回调决定了买入？为什么不等回踩20日均线？而是回踩3、5日均线；5、10日均线；或者三笔的3、5、10日均线。如果回踩到20日均线，3的突破意义就被推翻了，买点建立的条件都被倒翻了，你还在忙什么？这是最容易忽视的一个问题，出发久了容易忘记出发点。这是回调，再说空间。

因为买点确立的条件其中两条，一是回调，二是压力，又决定了卖点。卖点是定左侧交易的压力线？还是定右侧的3、5、10日均线？就像回调为什么是10日均线而不是20日均线一样。

显然是要定右侧的，但究竟是3、5、10日均线抑或是像买进比例一样组合着也可以，比如跌破3日均线卖一半，5日均线再卖一半？

看图中9，再次突破前期7、6站上密集均线形成多头排列，但是11中的两根大阳线发力后为什么没有发起攻击？因为3突破的是6、7，而9要突破的是3、5。

再看10，为什么在这里震荡？用你所学的第一步、第二步，试着说说。对了就是10面临5高点，如果10盘整后突破5高点，怎么做你知道不知道？方向给你们指出了，剩下的就看是否能天时地利人和，天时地利人和了就是去操作，就这么简单。

同学们好好复习，下节以长城集团为例讲另外一种走势的操作。

第三章

学习知识的融合

学习不是为了学习而学习，不是熟记和背诵理论、知识的只言片语，更重要的是通过学习已有的知识，掌握学习的方式方法，总结经验、发现新的问题，研究新的内容、获取进步，把知识、理论内化为自身的素质和能力！

我们的主题就是：学会学习、学会怎样炒股。所以不怕你不会，不怕你不知道如何下手，就怕你不静下心来找到究竟不会什么。比如到了第三步如果你不知道该做什么，不知道做什么不是问题，只要按照我们的步骤，到第四步就解决掉了第三步的不知道该做什么的问题。这也像股票的走势，层层递进。没有突破压力，哪有连续拉升？你要想获得自身能力的连续“拉升”，就得先突破你的“压力”。而突破自身的压力，就像股票自身的压力一样，是需要经过反复整理的。道理如此浅显，你是急功近利还是先找到自身“压力”、疏通压力、释放压力？

学会怎样学习炒股

第一节 明确买点的四个要素

这节课班长来详细讲解一下具体的买卖点，来看长城集团的两幅图。

如图 3-1、图 3-2 所示，还要班长告诉你第一步、第二步、第三步等分别是什么吗？如果你不清楚，除了复习别无他法。

每一步的意义是什么？如果你不知道，那你模仿步骤进行学习的收效甚微。所以，最好的办法就是通过模仿发现问题，然后再解决问题，就像不知道意义，就回头复习从中找到意义一样。

重点来说具体的操作，哪里买，哪里卖。这股哪里买不是研究的目的，我们研究的目的是通过该股走势，让同学们知道什么样的买点，会受到市场的嘉奖。

上节我们已明确买点的四个要素，总结成有指导意义的标准是：

第一，是突破形成均线多头排列；

第二，是突破近期压力后打开新空间；

第三，锁定上方压力位；

第四，是回调买进。回调 3、5 日均线或 5、10 日均线或 3、5、10 日均线买进。

有了这四个要素，再去看看长城集团。

什么叫再看长城集团？是在你疏通走势的基础上再看。如果走势你连一遍都没看过，不了解走势里的关键点，如何操作？你也别马上就拿这四个要素去操作，这四个要素的操作是要建立在我们的八步基础上的，缺一不可。

那么，我们再看长城集团，符合第一条、第二条的有哪些。没有这四要素前或者没有“望、闻、问、切”，你看走势不是这里觉得能买，

第三章：学习知识的融合



图 3-1 长城集团 300089 (1)



图 3-2 长城集团 300089 (2)

学会怎样学习炒股

就是认为那里能买，现在经过“望、闻、问、切”四要素之后视线瞬间干净清澈了，这就是我们操作，凡事讲究清清楚楚、明明白白。

第一，突破形成均线多头排列，那你就要问为什么。

为什么？答案在八步走的自问自答中必然可以找到。前辈告诉你了不是多头排列的结果是什么样。走势特征你知道了，而涨势特征没有在空头排列里进行的。所以，我们的每一步重要不重要？我们的第一条科不科学？没有个人的臆测主观，完全取自于市场用之于市场。

再看第二条，你依然不能只记得班长跟你说的第二条。还是要问明白，然后给自己解惑，清清楚楚、明明白白的知道第二条。

第二，为什么是突破近期压力后打开新空间？

从走势里可以看到，连最近的压力都没有解决，又何图更高的目标？这和“攘外必先安内”一个道理。要想图更高的目标，就需要先把眼前的绊脚石解决掉。

第三，是回调买进。回调3、5日均线或5、10日均线或3、5、10日均线，为什么是回调买进？

为什么是回踩3、5日均线或5、10日均线或3、5、10日均线买进？所谓知其然知其所以然，学习一定要有这种精神，这样你就能养成常人不具备的视觉。

为什么是回调买进？既然是回调，是什么样的回调？这就是关键。当回调买进这个条件要运用时，条件环境就必然存在，是什么？是第一条，突破形成均线多头排列。有了第一，第二，保证了前提，不是随时可以追吗？你还远远没有达到那种可以把握追买的境界。用回调就是来约束你追涨，我们制定规则来约束自由散漫交易的坏习惯。当然，在约束不良交易习惯的同时，我们也在养成好的交易习惯了。

所以，回调买，是因为我们才刚开始学会走路。为了保证我们不随便折腾，摔不必要的跤，养成良好的交易习惯。注意，别忘前提有了第一、第二，才有第三的回调买。

第三章：学习知识的融合

为什么是回踩 3、5 日均线或 5、10 日均线或 3、5、10 日均线买进？
第一加第二加第三是什么？是突破形成均线多头排列 + 突破近期压力后
打开新空间 + 回调。符合这种条件的是什么品种？你不知道或者不确定
没关系。但是我们这条件是从哪儿来的？是不是第四步你还不清楚？

这三个条件是从干脆利索的走势中总结出来的，当你运用这三个条
件时，你想得到的和你要做的不就是干脆的交易吗？如果，买进之后不
干脆，根本不符合你预期，你还要不要？

回看你的交易，明明是买涨的，买进之后不涨反跌，可是你还牢牢
抱着不放，是不是有过这样的情况？那么，现在问自己，为什么会抱着
不放？你抱着不放的不是要涨的走势，而是你幻想中要涨的走势。

同样，选出干脆买点了，买进后不干脆，只能说是伪干脆买点，果
断弃之重新选择目标就是。

如果干脆买点这样优异条件的股票还不能给你好的结果，你还能期
待什么样条件的股票给你好结果？靠运气？凭内幕？但运气、内幕消息
不也就是一次两次的事情吗？要想长期盈利还得靠真正有效的技术。

因为是干脆的买点，短期性质的，所以决定是 3、5、10 日均线。
我们看图 3-1 中，符合这些的无非是 5、12、10 日均线，而 12 区是跌
破 10 日均线后在 20 日均线止住的。

为什么我们要 10 日均线，没有要 20 日均线，由图 3-1 我们可以看
到在 20 日均线止住了，但是如果没止住呢？你总不能只想好事吧？

那么，把防线从 3 日均线拉到 20 日均线，等到跌破 20 日均线时是
不是亏的有点多了呢？

当然，不是说防线不能这么拉，你千万别这样理解，那班长是说什么？
是你要做干脆交易的前提下。举个夸张的例子，你做短线，看年线、
半年线干什么，甚至周月线合适吗？等到跌破时，短线早不知道套成什
么样了。反之，你走长线，看 1 分钟 K 线，忙活的要死要活，随着涨
跌起伏，阴晴不定，还能稳做长线吗？

学会怎样学习炒股

第四，锁定了上方压力位。为什么锁定上方压力位？

其一，我们第二个条件是什么？突破压力不代表下面没有压力。所以要看看有没有压力，然后再根据空间的大小决定是否满足操作需要。其二，辅助卖点，买点怎么来的，卖点就怎么来。

第一，到了阻力区。但阻力区只是警醒你，股价有可能遇到阻力结束上涨。

第二，上涨势头结束了。这就像买进条件的首要条件，比如是多头排列上涨势。

第三，就是卖出了。还是3、5日均线或5、10日均线或3、5、10日均线，原因和买点选择它们的原因一样。你做的就是短线干脆的交易，代表短线趋势的均线跌破，意味着结束了短线涨势结束了。那么，你还抱着它干什么？

但是如果3、5、10日均线因为高位盘整震荡聚拢了呢？你就可以把20日均线引入进去辅助一下，比如跌破聚拢的3、5、10日均线你出一半，跌破20日均线再出一半。

3日均线就卖的优点是，跌时能尽可能锁定利润。但是3日均线周期太小，承受波动有限，容易造成波动里出局。5日均线也是这样道理，而一般不取20日均线，正好是和3日均线相反。承受波动范围太大，真跌到20日均线才走，容易造成损失，出现坐电梯的情况。

我们不知道3日均线之后还会不会跌，也不知道5日均线之后会不会跌到10日均线，跌到10日均线后会不会继续跌，所以最好的办法就是折中取，有舍有得。

别再花心思去想最高点全部卖出，在最低点全部买进的好事情了，除了会让你得失心更重，白头发多几根，影响交易，没有其他什么好处了。

都知道难得糊涂好，都在说大智若愚好，但具体要怎么做？为什么你嘴上说，实际上要做这种难得糊涂大智若愚的事情时会抗拒？原因在

第三章：学习知识的融合

于你没有真正了解它的好坏、优缺、利弊。所以，学习完书本你要做的就是多通过这些股的买卖点，真正认识到这种折中交易的买卖的好处。

第一步，你留意卖点出现，第二步，卖点出现，你按照第三步卖出策略执行卖出，第四步是什么？阳极而阴，阴极而阳，等待新的机会。新的机会不仅仅是寻找新的目标，也是这只股卖出后再度出现买入机会。

所有压力点都是要考虑的压力范围，锁定就是清仓的意思，不能对要操作的股什么都不知道。以短线参考值买进，不等于是短线操作。

以短期均线参考值买卖，是要做干脆的交易，别给自己下套，非得定义什么短线不短线的操作。当然，不想做不能做干脆的交易，我们学的不只是一种干脆买点，我们只是以这种买点来讲怎么学习。所以你要用这种能力去“望、闻、问、切”，找出适合你的“干脆”买卖点。

比如班长新浪博客股池的焦点科技 002315，周一（2014 年 1 月 13 区）跌破 5 日均线锁定利润离场，紧接着就是买进，周而复始的交易。当然了，有同学难免会问，与其卖出了再买进，为什么不直接拿着就好了？班长要问你的是，在跌破 5 日均线以后你知道跌下去今天还能涨回来？你可以保证跌下去后不是大跌？相对这么多的不确定，当然选择确定性的交易，那就是锁定利润，然后再跌到下面按照支撑买进，如此周而复始。

如果跌破 5 日均线后大跌，锁定了利润，如果没有大跌，那么我按支撑买进也不错过今天的涨幅。当然，班长不是在给同学们说多折腾，而是说买卖并没有什么可怕的，知道你自己在做什么就可以了。按条件买进，走势证明错了止损，跌破了条件卖出，符合了再进。

关于买卖点的事情我们就不过多展开了，把关键点、要点给同学们介绍讲解完就好了。对于技术性交易，想要掌握的更多、更饱满的同学，就把《教你炒股票》系列书读完。

今天（2014 年 1 月 17 日）看到有同学说长城集团要逆天了，利空消息 + 阻力区都没跌。经过这节课的学习，起码应该明白一个原则性的

学会怎样学习炒股

问题，不要相信你的主观判断，只相信走势，谁规定利空就要跌？

是的，就像没有人规定逢支撑就得支撑得住，逢压力就一定压得住一样，这是我们之前学的，不能学了就忘了。

回到长城集团的股票走势中，结合这节讲的来看 10 区。

有阻力区，但是只满足了第一步，有上影线又怎样？没有达到卖出条件，你就可以避过这震荡吃到后面的三个涨停。但是连续拉三个涨停出现的情况是 5 日均线远离，更不用说 10 日均线了，所以这时候应该侧重的是锁定利润，否则等到 10 日均线时，这一波又坐电梯了。

这就是活学活用，学问学问，要多多的主动的“望、闻、问、切”。就像买点条件对应了卖点条件，知道了买点条件，卖点条件为什么是那样，自己也能搞清楚弄明白。就像八步骤第三步不知道怎么做，到了第四步就能解决第三步一样。就像 3 日均线买卖的优缺点你列出来，10 日均线的优缺点你列出来，你就理解为什么做出 3、5 日均线或 5、10 日均线或 3、5、10 日均线这般大智若愚的交易。这就是活学活用。

第四部分，是学习能力之融合。学习能力之融合是什么？什么是学习能力之融合？怎么融合？为什么要融合？融合了干吗？

我们讲买卖点，我们讲股票，不是为了让同学们买这只股票，知道这只股票的买卖点。因为学习不是为了学习而学习，更不是背诵理论、熟悉知识的只言片语，更重要的是通过学习已有的知识，掌握学习的方式方法，总结经验发现新的问题、研究新的内容获取进步，把知识、理论内化为自身的素质和能力！话是这样的说的，但是归根到实处是什么呢？

就是“望、闻、问、切”的八步走，让同学们养成良好的分析习惯，会看待问题，会找问题，会解决问题。而这找到并解决问题就是能力，就是运用知识的能力，否则你就永远只停留在知道理论、会分析而不能提升分析的水准，更不能运用理论为你创造利润。

注意，最终还是“结”出了利润的“果”。因为这是修行的必然结果，

第三章：学习知识的融合

所以，经过前两节和后五节，你认识上的顽疾化解没有？还会不会上来就问班长买点在哪里？卖点在哪里？

下一节将会把“望、闻、问、切”“融会贯通”系统连贯的讲一遍，如果你还没有跟上节奏，别着急，但你也不能不着急着给跟丢了，更别因为买本班长的书不贵就不珍惜，别人讲的再好也不关键，关键的是现在的你决定了明天的你。

第二节 学会学习 融会贯通

“望、闻、问、切”，做到处处“望、闻、问、切”，就可以涨不喜跌不忧，看盘明明白白，操作从从容容。至于班长有没有留一些压轴的来讲，真没什么压轴的。非要说压轴的，那就是化繁为简，从技术里走出来，从学习里清醒过来，明白什么才是最重要的。

什么是最重要的？这就一定要知道第一节第二节讲了什么：

（1）学习的目的；

（1）学习的本质。

学习的目的是什么？是为了获利！但是学习不等于获利。种善因得善果，如果你的目的放在学会学习上。学会了运用知识的技能，运用好了“望、闻、问、切”八步走，炒股的结果自然而然就会是好的果实！

真正能从心底里认识到——你的精力应该是围绕着学习知识、学会运用知识的技能、运用好班长教的“望、闻、问、切”八步走，并且打心底深处意识到只要你学习好、运用好这八步走了，炒股获利如同种瓜得瓜种豆得豆那般水到渠成。

唯有这真正的本质你认识到了，意识达到了，在学习目的上你才能真正做到不偏离主题，真正知道要学的是什么！进而你炒股投资的真正期望才能实现。

学会怎样学习炒股

为什么时刻清楚学习的目的，学习的本质后就能水到渠成？回头想想我们“望、闻、问、切”八步走是什么？

通过八步养成分析问题的习惯，提升分析问题的能力，抓到分析问题的本质，找到提升能力的突破口。比如之前讲的，到第三步时不知道干什么，但是通过对每一个问题“望、闻、问、切”，就能把问题各个击破，最终第三步该怎么走就摆在了眼前。

再比如不知道怎么买卖，通过“望、闻、问、切”，了解了自己想要什么样的操作，也找到了想要的这种操作的操作方法。一切的一切，缘起于市场，缘归于市场，不偏不倚，一切归于客观的“望、闻、问、切”。所以，这本书的重点不是哪一节，因为再精彩也不过是让你明白，你做到了第一节第二节的要求，真正懂得了“望、闻、问、切”八步走的重要性，这四节的功夫你就能炼就。怕就怕你不知道重点是什么，怕就怕你本末倒置，迷失在不该迷失的技术迷雾中，却把真正有用的丢掉了。

真正有用的是什么？是学会学习，是学会怎样学习炒股。什么是学会学习？是学习的能力。什么是学会怎样学习炒股？是学会从“望、闻、问、切”中学到炒股的方法，是培养你养成一种主动发现问题、解决问题的意识，是主动汲取营养的一种能力。

所以，重点怎么可能会是那四节中讲的某一类买卖方法？那不过是通过一类买卖方法，让你了解到“望、闻、问、切”八步走可以给你想要的一切。只要你按照“望、闻、问、切”八步走的引导走下去，就会找到你想要的“绿洲”。

太多同学把那四节讲的买卖方法当成了核心，迷失在一种技术性操作方法之中，知班长“然”不知班长“所以然”是可怕的。班长接下来就用个例子，先告诉你“望、闻、问、切”八步走的科学性，然后再证明给你看操作方法不只是班长讲的那一种。同时再告诉你，班长为什么不多讲几种方法。

学会学习，学会怎样学习炒股的核​​心是什么？班长讲的是技术，更

第三章：学习知识的融合

是一种运用技术的技术（能力）。你抓到技术，就学会了这种技术方法，但是抓到了这种在“望、闻、问、切”里“求索”的技术方法，你就能自己学会各种技术。你想学什么样的技术，就可以向着那个方向去“望、闻、问、切”，就可以炼就。

怎么“望、闻、问、切”？问谁？你想要什么样的就去看什么类型的走势，观察相应类型的走势，观察前辈是什么样的，如此你就能自己解决问题而炼就你需要的技术。我们讲的操作方法，不就是这样“望、闻、问、切”得出来的吗？

比如，班长博客股池的初灵信息 300250，在 2014 年 1 月 6 日早参的股池操作计划里说的是：“新高、关注”，随后展开买入；然后持股至今，今天再收涨停。1 月 6 日股池说的：“新高、关注”，学习到此你应该看能懂了。但是按照 3、5、10 日均线并不有效，而股池按的止损线，持股线却不是课程中讲的。这说明什么？说明什么你先别着急。首先，操作预期不同，各种操作都可以，但是操作的本质殊途同归，都是获利。所以，操作方向上，也就是选择操作标的上，殊途同归。

这就是说选股的方向是不变的，但是操作方法是万变的。就像我们都要抓鱼，是都要去水里抓鱼，不可能去天上抓，但是到水里抓什么鱼，还看我们“织的是什么网”？织的网不合适，捕不到合适的鱼，那又有什么可惜？要可惜就可惜你还需要修炼，去通过“望、闻、问、切”八步走把这类也找到答案就是了。

那么，期待班长讲初灵信息吗？班长不会讲，但是班长给你讲了如何自己去找方法的学习方式。包括初灵信息在 2013 年 5 月下旬，7 月上旬的走势，用你所学的技术性技能，知道抓哪的，但是其他地方还有没有你感兴趣的？有了，你就要用你所学的“望、闻、问、切”八步走的技能去分析。

我们再随便看一股，图 3-3 利君股份。

如图 8-1 利君股份，1 的大阴线，2 区支撑里买进了该多好，但是

学会怎样学习炒股

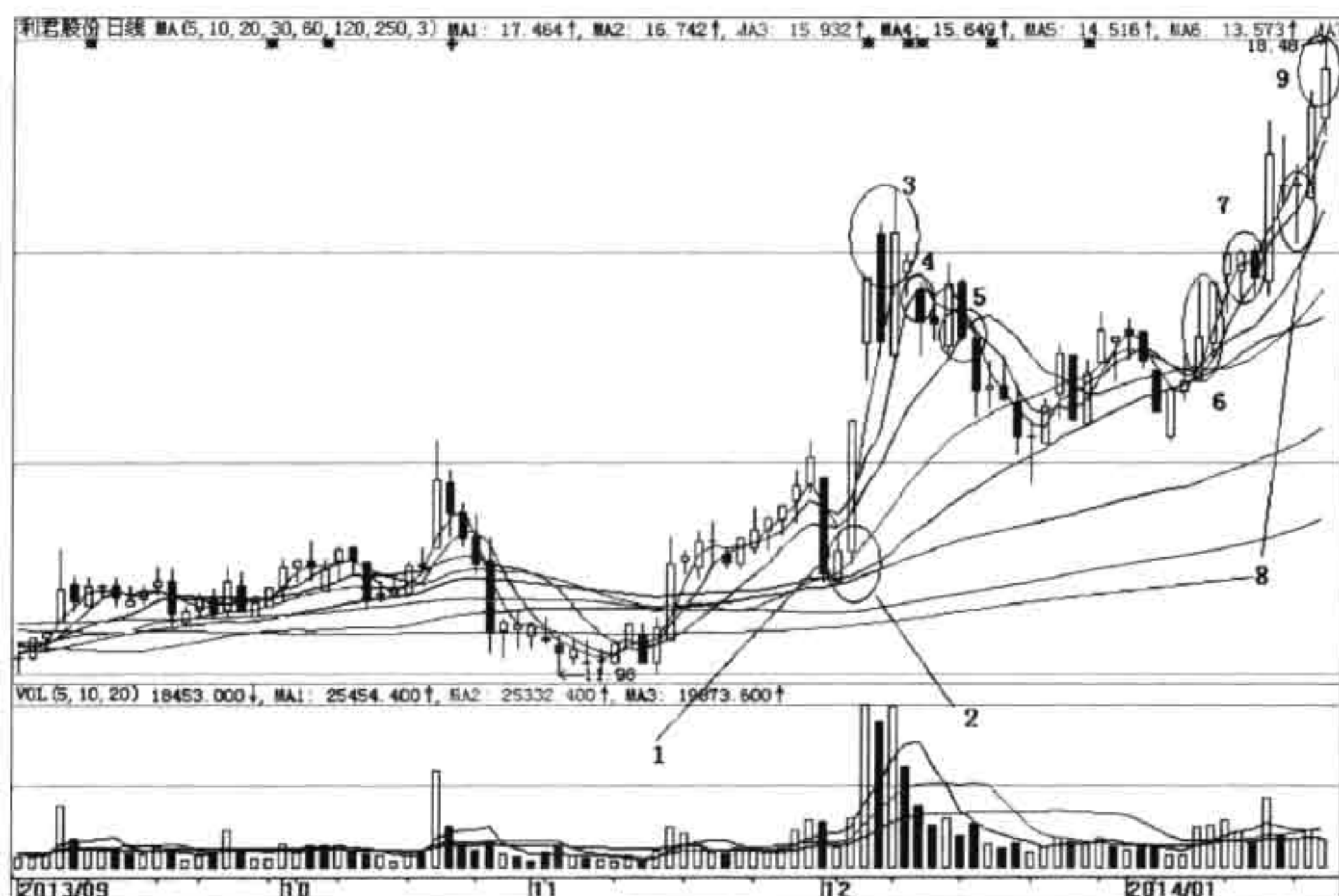


图 3-3 利君股份 002651

我们并不能未卜先知的知道它会在那支撑住，支撑住了也不知道会不会突破。不过，你想的是什么？是支撑住，是支撑后突破。赌有时候不可怕，可怕的是你不知道为什么而赌，可怕的是赌的筹码是什么你不知道。

“望、闻、问、切”的话，赌就成了真正的小赌怡情。不知道它会不会支撑住，支撑住了也不知道会不会突破，但是通过“望、闻、问、切”，你知道这种多头排列里下跳到重要支撑点，支撑住了就是最低点，利润丰厚。

那么，重要支撑点你就小赌怡情了。对了，最低点拿丰厚利润奖赏；错了，及时认赔走人。因为你知道你在赌，你知道你在赌什么，

你知道赌的没出现意味着什么，你知道赌错了没有不走人的理由，你更知道赌错了不走人的代价，赌还可怕吗？可怕的是对赌没有“望、闻、问、切”，不知道“赌”的是什么，不知道什么是“赌”。

当然，班长为什么要说这类？看起来比干脆的买卖点还让人兴奋。

第三章：学习知识的融合

但，这里是一处成功的走势，如果2这里没有支撑住而是大跌呢？

班长说这类只是让同学们明白，我们重点要学的不是围绕那四节讲的那一类买卖点，而是通过运用一类买卖点，让同学们养成一种能力，然后通过这种能力练就多种买卖点。

回头再看3区，突破前高后按3、5日均线的话，3日均线买进的立即收益，5日均线买进的5区跌破止损也无伤大雅。最关键不是3、5日均线或5、10日均线或3、5、10日均线，而是一种活学活用的能力。无论你想怎么样，只要你知道你想干嘛就行，就能通过“望、闻、问、切”八步走找到解决病症的方子。

至于像图中的6区突破了，为什么不买？因为不符合我们的干脆买点。7区震荡为什么震荡？通过“望、闻、问、切”你知道为什么震荡，等到突破3区后的回调，完全符合了干脆买点，买进去就是拉升。这样的确很爽，但是学无止境，你想要的更多，就别想要还不想付出，只要付出，只要你通过班长讲的“望、闻、问、切”八步走，把干脆买点熟悉了，再回头用“望、闻、问、切”来学习抓住这种2区、6区的低点买法，或者你想要的其他战法，只要你运用这种步骤，都能达到你想要的。

而这相互寻求的过程就是融会贯通，即把各方面的知识和道理融化汇合，全面透彻的理解。当然，这仅仅是股票上，要如何把股票和生活融会贯通呢？依然是“望、闻、问、切”的八步走思路。比如生活中，你看到班长很生气，自己伴侣不开心，朋友工作不顺利或者自己很开心。我们也是可以通过“望、闻、问、切”来弄明白为什么生气，为什么不开心，为什么不顺利，缘何很开心。无论是生活里还是股市里的喜或忧，通过“望、闻、问、切”了解真相，疏通气脉，找到症结，对症下药，就能解决、克服、平复。比如觉得自己炒股不淡定，看见涨停或跌停就激动或难受的不得了，问问自己为什么会这样，找到症结原因是在意料之外所以才会惊喜或者惊呆，为什么是意料之外？是你预期不到，认识不够，或者是完全没有去预想，没有想那么多，那么以后你应该怎么

学会怎样学习炒股

做，应该怎么想，按照步骤一步一步去做到，你怎么会不从容，你又怎么能不淡定？

宠辱不惊，看庭前花开花落；去留无意，望天上云卷云舒。这是一个会“望、闻、问、切”的操作者很容易达到的境界，只是道路有多宽，看你怎么拓展，能不能做到随处都是“望、闻、问、切”。

这是最高的学习目标吗？开始学习本书前你真正想要的是什么？班长讲完学会学习，但留给同学们的路还很长，是通过“学会学习”这本书的手指指出方向，走下去，就能达到你想要的一切！

班长的释疑和激励

同学说：“望”，班长生气了；“闻”，班长怎么生气的，生气的特征是什么——吹胡子瞪眼，不回答问题；“问”，班长这样生气的原因是什么——同学没认真听讲，不做功课；“切”，怎样才能让班长不生气？——学会学习！

班长点评：怎么学会学习？接下去，找到最终的落点。

同学说：班长讲的是授之以渔，捕到捕不到看你自己，班长的课只是火种，燃不燃烧还得看你自己。

班长点评：有“有限”的鱼，就是一类干脆的买点；但是“无限”的渔要不要，抓不抓得住，是看自己。从“有限”的鱼回到全书的目标。别迷失在“有限”的鱼，抓到了“有限”的鱼，别忘了本书的出发点，回到本来的位置。

在后面同学们首先要先复看一遍，看的过程中把要点都动手列出来；其次是通过实例去巩固理解课程；然后通过实践来吸收，吸收过程中的疑难杂症随时可以发给班长，班长会逐一回复，班长的QQ号857985995，微信公众号：短线王国；最后就是通向那宠辱不惊的诗意

目标的路上不会很诗意，需要的是你的汗水，付出吧同学们，上路吧同学们！

同学说：很惭愧，班长说的诗意的路也是我的 QQ 签名，可是我知道我离那条路距离有多远。

班长点评：怎么会远呢？通过“望、闻、问、切”八步走，起码操作上的诗意近了吧？一笔操作的诗意目标不远吧？

诗意大目标，有无数个诗意的小目标组成，一件一件地做好，不断地完善品种，大目标就不知不觉在完成小目标中完成了。

同学说：“望、闻、问、切”，让人有像医生的感觉。

班长点评：求人不如求己，自己当自己的医生。

同学们的功课与班长点评摘录一

一位同学对太阳纸业的八步分析，第一、二步，看走势的涨、跌、盘的特征和分析原因（图 3-4 至 3-6）。

走势中 2、4、6、8、10、12、14 是上涨的高点。1、3、5、7、9 都是下跌后的盘整。11、13 是下跌的低点，15 也是，6 区既是上涨中的高点也是盘整。

首先 1 区下跌后出现了盘整，并出现了长长的下影线，然后在这个位置展开震荡，选择在这里震荡不是没有原因的，那是因为前面下跌的趋势低点，3.95 元附近（当然也可能撑不住）。2 和 4、3 和 5 分别是 1 区的震荡高低点，当然 2 和 4 没有突破 30 日均线和 60 日均线，也是有原因的，那就是左侧 f 线压力，经过 2 和 4 的两次释放压力选择向上突破也就是 6 区，为什么 6 区突破后没有大涨而是震荡？向左看，那是因为 e 线压力，6 区遇到压力后没有大跌而是选择震荡，也表明了主力的方向。结果真的是在年线处获得支撑，向上突破来到 8 区，到了 8 区

学会怎样学习炒股



图 3-4 太阳纸业 002078 (1)



图 3-5 太阳纸业 002078 (2)

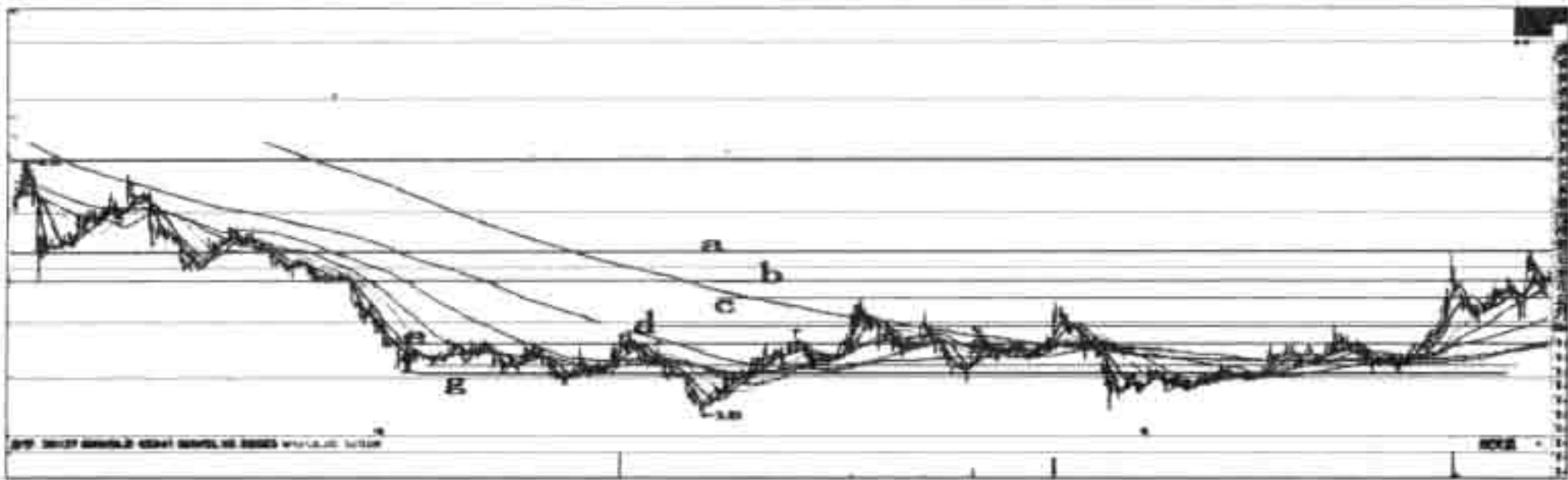


图 3-6 太阳纸业 002078 (3)

第三章：学习知识的融合

后也没有大涨，出现了长长的上影线，K线告诉我们压力很大，震荡几日后选择了下跌，可这次下跌为什么这么猛烈？我们向左看也就是d线处，3个高点是多次突破未果，回落后跌破所有均线，在9区出现长长的下影线获得支撑，然后选择在这里震荡，这时的均线已经由空头排列转换为多头排列，然后在9区震荡黏合，最终向上突破，开始每根K线都出现了上影和下影线，说明上有压力下有支撑但股价不断抬高，有表明了主力的意图。它就像一只飞机起飞的过程越来越快，最终来到了10区，出现了光头光脚大阳线，阳极而阴出现了下跌，为什么选择在这里下跌？我们来看周线图，c区的位置，原来又遇到了一个箱体，出现了大幅下跌。来到11区出现了长长的上影线和下影线，为什么能在这里支撑住。我们向左看，d线阻力区现在是支撑区，也就是8区，前边曾经在8区出现过大跌，说明这里压力很大，现在说明支撑很强（当然这只是相对而言，再强的支撑也可能支撑不住）。然后反弹遇阻于b线压力区回落，又在d线区和60日均线上方获得支撑，放量上攻，来到14区也是10区高点，继续回落到15区，15区是小c线支撑也是30日附近，获得支撑拉出长下影，后来出现了一根长上影和短下影十字线。

班长：第一步、第二步连贯起来是很不错的，但还要多借助些例子多练习步骤。

第三步，在走势的涨跌盘中我们能做些什么？凭什么做？

1区止跌后震荡整理，均线空头排列这里显然没什么好看的（班长：一语中的，很清晰的思路）。直到突破所有均线来到6区，选择在年线上震荡，这里当然可以买进，但我看到了d线压力，还是选择观望（但这里已经引起重视）（班长：这里的认识更是清晰明确，操作就应该是这样，清清楚楚、明明白白地知道自己在干什么），下来就是9区在这里选择震荡，这里是2和4高点附近，也是大f区压力，这里能买吗？由于这里多次突破未果，并且跌破所有均线，虽然均线黏连但也保证不了f区支撑得住，还是看看吧。

学会怎样学习炒股

接下来就是突破所有均线，在6区震荡，这里就不一样了，因为他再一次站上均线，均线黏连，并且压力强大的f线也就是小e线阻力已被6区和8区释放多次（当然有了这些也不能保证能够向上突破，但突破的几率已经很高）。所以在回踩5日均线和10日均线线时买入，止损120日均线和年线处，仓位比率3:4。然后到了10区出现光头光脚大阳线，这里我不会卖出，因为这种气势应该还会上涨，这只是我的猜想所以还有制定好止盈措施（班长：对，时刻明白什么是自己的猜想，什么才是市场交易的依据，把猜想、觉得、应该和实际交易执行分开来。这样的交易思维需要多通过一些例子来加深印象，才能在实际交易中做到游刃有余。）由于股价远离均线，并且它已突进了另一个箱体，所以设置止盈3日均线一半和5日均线一半。

然后到11区，虽然这里下方有d线强支撑但也可能支撑不住，选择观望，直到13区再一次支撑住向上突破来到10区又一次冲高回落，这次在e线支撑区获得支撑，这里我选择买入因为在10和14两次释放c压力后，很可能向上突破，策略是回踩b线和c线买入比率6:4，止损破c线和30日线，向上空间b线。

第四步，通过以上走势的“望、闻、问”我发现走势中只有突破8区压力后才走的干脆，那也是在9区向上突破所有均线后，在5日均线和10日均线买入才干脆，才完美（班长：一例如此，其他股票走势上是什么样的呢？还需要加大功课）。

第五步，从望里发现走势上涨和下跌都是层层递进的，每次遇到阻力后，很少能一次突破，都是反复刺探才会通过，股价永远朝着阻力最小的方向前进，并且每次上涨下跌都是有因才有果的，你看如果没有2和4的刺探释放压力就没有6区的突破，没有6区也不可能有8区，没有8区更不可能有10区的大涨，当然我所说的这些都不是绝对的，都是大概率（班长：层层递进的视线也只有反复通过大量例子，才能真正的意识到层层递进的可贵之处，你已经看到了，到需要真正掌握到层层

第三章：学习知识的融合

递进的可贵之处，还需要勤加练习）。

第六步，我们可以借用这些大概率，以小的付出换取大的收获。

比如在9区，在长下影获得支撑后震荡再次震荡到下影附近，就可以买入一部分，但是这是在做好防范措施的情况下，因为这里也有可能支撑不住，再向上突破所有均线后的回踩再买入剩下部分，在第一次买入后以9区最低点做止损，突破后以年线和半年线做止损。还有在11区获得支撑后在13区选择买入，止损60日均线这都是以小的损失换大的收获的大概率事件（班长：为可为之事是一种能力，有些操作不是不可为，而是不知，一旦知道了又有什么不可为？正如你第一段的比如，关键在自己对走势和操作的认知！而这一部分，就需要操作者自己多去“望、闻、问、切”，掌握一切，了如指掌，知己知彼百战百胜）。

第七步，以往我就是太懒，从不愿意动笔。以前我也是找压力和支撑区，绝没有像这样从头到尾分析下来生动、鲜活，并且脑子里总幻想走势，并根据幻想进行操作，而且非常怕踏空。对于好心态也没有现在理解的这么真实和透彻（班长：对的，好心态不是心态而已，是认识是能力，是知行合一，加油，再多做些功课，你会更进一步的。）

第八步，只有像这样把走势从头到尾分析一遍，才能读懂走势，只有把自己每一次的操作和当时的想法记录下来，才能看到自己的短处，在以后的操作中不断完善。才能有真正的好心态，也只有这样才能把走势里的知识一点一滴地记录下来（班长：认识到了就要坚持，坚持做下去，也许做一次功课的效果微乎其微，但坚持下去你会有意想不到的“大突破”）！

同学们的功课与班长点评摘录二

汉鼎股份的八步分析。第一、二步，看走势的涨跌盘的特征和分

学会怎样学习炒股

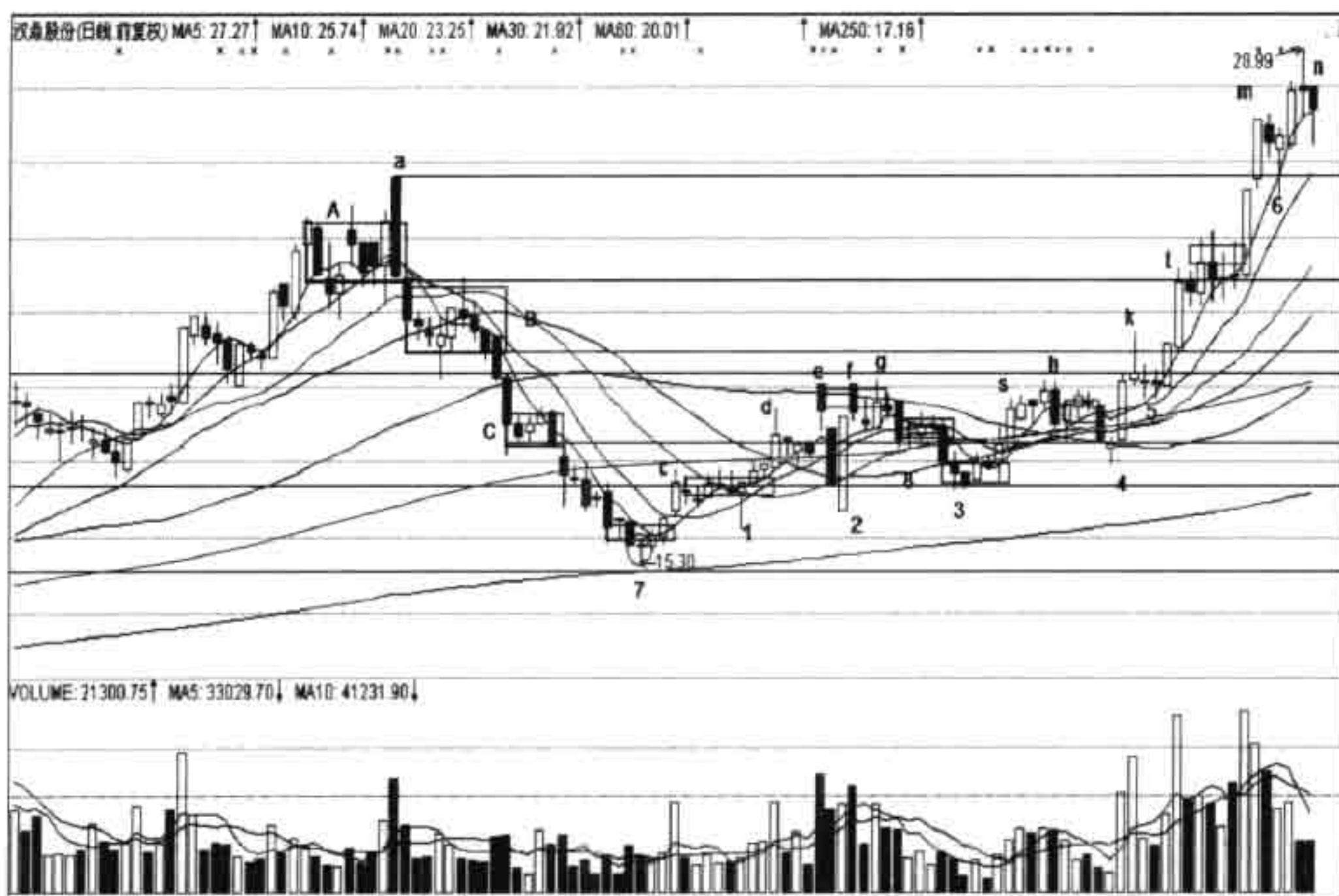


图 3-7 汉鼎股份 300300

析原因（图 3-7）。

小写是涨，数字是跌，框是盘整（e、f、g 和 d、k 后边的也可以认为是盘整）。a 创历史新高后冲高下跌，破 a 盘整区反抽形成 b 区，破 b 下跌反抽形成 c 区。之后沿 5 日均线缓跌，下跌盘整的节奏，很有规律，终于在年线 7 区位止跌（也是前期的一个头部支撑位）。反弹到 c 点遇到 20 和 120 日均线死叉的压制，留下小上影线，盘整消化压力（可见众多的上影线），整区温和放量，略向上；1 区位在 7 区位上方盘整区获得支撑，上涨到 d，留下上影线，通过向前看，发现压力来自 c 区和 60 日均线，盘整遇密集均线支撑（阴逐日缩量，阳放量，收下影线），高开突破 60 日均线回落（e 为放量假阴线），快速跌破密集均线，在快速跌破密集均线和 1 区前低的共振下，低开高走，收光头光脚的涨停板大阳线，收复密集均线；顺势 f 第二次高开过 60 日均线，遇阻回落（f 也为放量假阴线）；遇密集均线支撑第三次放量上突 60 日均线，受到 b 区

第三章：学习知识的融合

压制，留下上影线，为g点，在60日均线收盘。e、f、g高点一个比一个高，跃跃欲试，但受b区和60日均线压制，无力突破，回落在8区遇20、60日均线支撑缩量盘整，逐日缩量跌破密集均线，在3区位获得支持（也是c、d盘整区），重新突破所有均线和前期小平台，留下带小上影线的k线s，在下有支撑的情况下，温和放量带小上影（说明有压力）小涨到h，受到e、f、g高点和b区压制，不能放大量的情况下（e、f、g区的量较s、b区大），后撤再次缩量跌破密集均线，在4区位获得支持，放量大涨收复密集均线，创出反弹新高收长上影K线，K受到b区压力缩量回调。1、2、3、4（受到前面盘整区的支撑）的低点逐个抬高，稍作盘整，5、10、20、30均线开始有序多头排列，破5日均线后便倍量上涨至t区位，遇a区的压力位盘整，收上下影的K线，低点逐个抬高，高点逐个抬高，破5日均线不破10日均线后倍量上涨至m区位，量跟不上，回踩前高a，受到a区顶和10日均线支撑上涨到n区位，无量再次回落。

第三步，问自己在走势的涨跌盘中能做什么？凭什么这么做？

7区是最低点，虽有支撑，但同期创业板、大盘并不好，不确定，放弃为好；经过c、d、e、f、g上涨，当s区位出现可重点观察。k创出新高，冲高回落盘整但均线多头排列，涨放量跌缩量，并且经过c、d、e、f、g的反复释放压力，可以逢5、10、20日均线处低接并且设好止损位。t后的盘整，是强势盘整，a为压力位，以逢5、10日均线处低接并且设10日均线止损，赢损比大于5:1，可操作。m光头创新高，均线多头排列，涨放量跌缩量，从5上涨以来，未破过10日均线，逢5、10日均线处低接并且设10日均线止损。n后的下跌关注，①缩量新高；②n是长上下影线；③创业板指数大涨，它下跌；④k、d、j高位死叉，m、a、c、d红柱缩短；⑤均线过发散，从7区位基本翻倍；⑥这股是先创业板回调，上涨的，是否操作要看到a区后的支撑情况。至于4区位和它之前的所有盘整下跌，因为处在密集均线之下，没有操作价值，观察

学会怎样学习炒股

就行。

班长：是的，不是所有的走势都有操作价值，不是所有的买点都有操作价值，“望、闻、问、切”可贵之处的其一，就是让操作者自己从走势里认识到有些走势和买点，只配操作者观察，不配你去操作！

第四步，通过以上的望闻问后，在这样的走势中，我怎么才能做到简单干脆有效的操作呢？答案就是通过以上3不，自然而然就浮出水面了，只有在k、t、m创新高下来的多头排列回调买才能干脆有效。

班长：是的，真正有效的买点就是那么浅显，只要你做好功课了，有效的买点自然而然会浮现在你面前。

第五步，从望里发现了什么知识、规律、特征？

该股节奏很强，很有规律，涨放量跌缩量，创新高回调，层次递进，价格趋势明显，要关心趋势。从望里发现的知识、规律、特征是果，因为第六从前辈以前的走势中才能闻出结第五的果的原因，才能在自问自答中发现前辈真正的规律特征，并且把他们转化成为对自己有用的知识，并且也只有把它们都写下来，总结好，不断的去重复“望、闻、问、切”（学习）才能真正成为自己的。

班长：该股是这个类型，其他类型呢？如果再选一些其他类型做做功课，收获会更多，做了功课再实践后再做功课又会有不一样的体会，剩下的路还需要自己一步一步马不停蹄地走下去。

第七步，平常自己的交易并不理想，问题就出一是没有仔细的“望、闻、问、切”，没有仔细的听前辈在说啥，往往局限于很小的视野；二是选的股票太多、太杂，有所为有所不为；三是止损止盈不坚决。

班长：你说的这些只是问题的表象，产生这些问题的本身是什么呢？以后怎样做才能避免产生问题本身的因素呢？

第八步，只有多多的练习“望、闻、问、切”，多反思，多记录，才能促使自己认识到自己的短板，才能不断的发现新的问题，才能继续进步。写，一定要记录下来才行，看到一只股，只从脑海里“望、闻、

第三章：学习知识的融合

问、切”一般是不行的，最起码对于现在的我来说是不行的，原因就像班长说的，那只是零碎的不连贯的残片，既然不是系统连贯的肯定会导致操作中出现各种各样的状况。

今天终于认真的拿笔写下来，写完后感觉确实不一样，感谢班长这么用心的教！之前虽说也参加各种学习，但入市几年了，还是门路不清，还请班长给看看这篇功课是否合格。谢谢！

班长：正如你所注意到的要点“那只是零碎的不连贯的残片，既然不是系统连贯的肯定会导致操作中出现各种各样的状况”，还需要加强两方面，一是复习多看几遍，一点一点的对着过一遍，二是自己选一些例子根据复习的知识，自己一点一点的过一遍。相信待你做完，感觉会再次不一样，而且是很不一样！

结束语

一辈子走好一条路

有两个西班牙人，一个叫布兰科，一个叫奥特加。虽然他们同龄，又住的很近，但家境却相差很远。布兰科的父亲是一个富商，住别墅，开豪车。而奥特加的父亲却是一个摆地摊的，住棚屋，靠步行。

从小，布兰科的父亲就这样对儿子说：“孩子，长大后你想干什么都行，如果你想当律师，我就让我的私人律师教你当一名好律师，他可是出名的大律师；你如果想当医生，我就让我的私人医生教你医术，他可是我们这里医术最高的医生；如果你想当演员，我就送你去最好的艺术学校学习，找最好的编剧和导演来给你量身定做角色，永远让你当主角；如果你想当商人，那么我就教你怎样做生意，要知道，你老爸可不是一个小商人，而是一个大商人，只要你肯学，我会将我的经商经验全都传授给你！”

奥特加的父亲则总是这样对儿子说：“孩子，由于爸爸的能力有限，家境不好，给不了你太多的帮助，所以我除了能教你怎样摆地摊外，再也教不了你任何东西了。你除了跟我去学摆地摊，其他的就是想也是白想啊！”

两个孩子都牢牢地记住了自己父亲的话。布兰科首先报考了律师专

学会怎样学习炒股

业，还没学几天，他就觉得律师的工作太单调，根本就不适合他的性格。他想，反正还有其他事情可以干，于是，他又转去学习医术。因为每天都要跟那些病人打交道，最需要的就是耐心，还没干多久，他又觉得医生这个职业似乎也不太适合他。于是，他想，当演员肯定最好玩，可是不久后，他才知道，当演员真的是太辛苦了。最后，他只得跟父亲学习经商，可是，这时，他父亲的公司因为遭遇金融危机而破产了。最终，布兰科一事无成。

奥特加跟父亲摆了几天地摊后，就哭着不肯去了，因为摆地摊日晒雨淋不说，还常遭人白眼。可是，一想到除了摆地摊，再也没别的事可干，他又硬着头皮跟父亲出发了。可是，还没干几天，他又受不了了，又吵着闹着不肯去了。因为没事可干，不久，他又跟着父亲出发了。

慢慢地，他竟然从摆地摊中发现，要想永远摆脱摆地摊的工作，就得认真地将地摊摆好。结果，几年后，他终于拥有了自己的专卖店。30年后，他拥有了属于自己的服装集团。如今，该集团在世界68个国家中总计拥有3691家分店，一跃成为世界第二大成衣零售商。奥特加以250亿美元个人资产，位列《福布斯》2010年世界富豪榜第9位。

面对选择，无论是人生的哪条路，人，都应该认准一条路，坚持走下去，才能最终获得成功。

这期间随着同学们的功课，看着一步步“望、闻、问、切”的质量越来越高，看着同学们的质变是很开心的事情。当然，也有的同学因为班长讲的还是不够通俗易懂，显得学习效果不佳，加之个人缺乏坚持的毅力，显得进步不大、收获甚微。事实上，没有哪一种捷径可以一劳永逸，必要的付出是必不可少的，你若想去向远方，就必须主动起来，主动从你绝不停下向前的脚步开始，否则就是坐以待毙！

- 一套完整的有针对性的系统性课程。所谓针对性是针对特定的目标条件，所谓系统性是指从零开始，从认识到选股再到买入方法、持股策略、卖出条件等一整套操作方法。
- 运用大量实例，由浅入深地讲解。让投资者形成一套独立而完整的操作方法，能分辨市场在什么时期，以及应该用什么战法。
- 做有针对性、有绝对把握的操作，提高操作效率，改善交易质量。

证券图书应有尽有
www.zqbooks.com

ISBN 978-7-5028-4616-9



定价：28.00元